



علمي أحمد باكثير بمناسبة مرور قرن علم مولده

د. عبد الحكيم الزبيدي

-

يعد أن فاضت «الرافله» باتساقاتها مع سوال الوعي والثقافة، وأصبحت مفرداتها مشمولة باللماكرة المعرفية العربية والإنسائية، وتداعت ملفاتها الشهرية مع أبرز القضايا والمراضيع الإشكائية في سوال الوعي من تواصل درب العطاء النوعي من خلال تكريس كتابها الشهري المترافق مع العدد، وذلك ابتداء من يناير 2010 ليكون رافداً من روافد الرسالة، وفضاء متجدداً للإقامة في أزمنة الفكر والفن والثقافة، وساحة إبداع تتسع له الروى والمقاربات، والحضور النقافة العربية من الماء إلى الماء.

إهــــداء ٢٠١٠ دائرة الثقافة و الإعلام الإمارات العربية المتحدة



العدد 2016 – يونيو 2010 يصدر محاناً مع محلة الرافد

دائرة الثقافة والإعلام - حكومة الشارقة ص.ب. 5119

هانف : +9716/5671116 سراق : +9716/5662126

www.arrafid.se

\* المواد الممشورة تعبر عن كاتبيها ولا تعبر بالضرورة عن رأي دائرة الثقافة والإعلام

وكسلاه السووميح دولة الإمسارات العربية المتحدة: هركة الإمارات للطاعة والستر والتوريع، دمي ت 05.1931670، تطر: دار اشتامة للطاعة والهمحالة والمستر والمستوريع " ت 14482 المبحرين. دار الهلال للموزيع ت: 0535590-053596. المهمر: دار القام للمشتر والإعلام صحاء. ت 052756-052750 للفرت: الشركة العربية الإمريقية للتوريع والستر والصحافة صويهم. الدار الميصاء "ت 242200 ، معر: مؤسسة أحار الوم : ت522700، سوريا المؤسسة المعربية للمهربية لتوريع للطبوعات.

# علمي أحمد باكثير بمناسبة مرور قرن علم مولده

د. عبد الحكيم الزبيدي



#### إهـــداء

إلى أبـــي

اللَّذي تعلَّمت منه تقوى الله وصلة الأرحام

وإلى أمــــي

التي تعلَّمت منها الصبر والرضا بقضاء الله

أهدي كتابي هذا سائلاً الله تعالى أن يبارك في عمريهما، وأن يرحمهما كما ربياني

صغيرأ

عبد الحكيم

#### توطئـــة

يصادف هذا العام ذكرى مرور مائة عام على مولد الأديب العربي الكبير علي أحمد باكثير (1910-1969) وذكرى مرور واحد وأربعين عاماً على وفاته. وعلى غزارة إنتاج باكثير المتنوع بين الشعر والرواية والمسرح بشقيه الشعري والنثري، وعلى رياداته المتعددة في كل منها إلا أنه لم يحظ ححتى الآن

بالاهتمام الذي يستحقه كفاء ما قدم من أدب أصيل متميز.

ويأتي هذا الكتيب محاولة متواضعة في سبيل إنصاف باكثير ولفت الانتباه إلى تراثه الأدبي الغزير الذي يمس صميم حياة المواطن العربي منذ مطلع القرن العشرين حتى يومنا هذا، فقد كان باكثير - بحق - ضمن القلة من الأدبياء الذي حملوا هموم هذه الأمة وساهموا بأدبهم في إنارة طريق التقدم والرقي لها بما قدموه من أدب صادق جمع بين المتعة الفنية والمغزى الأخلاقي النيل.

ويشتمل هذا الكتيب على مختارات من مقالات كتبتها على المتداد أكثر من عشرين عاماً حول أدب باكثير، بعضها نشر في المجلات أو الصحف في حينها، وبعضها نشر على صفحات الإنترنت، وبعضها لم ينشر من قبل.

إن أهم ما حرصت عليه في هذه القراءات هو محاولة تقديم قراءة جديدة لأعمال باكثير تختلف عن القراءات السابقة التي اطلعت عليها، أو لفت النظر إلى ظاهرة أدبية في نتاج باكثير لم يتناولها أحد من قبل، أو تطبيق نظرية نقدية جديدة - لم يسبق تطبيقها من قبل - على أدب باكثير.

وإني آمل أن يسسهم هذا الجهد الضمئيل في لفست الانتباه إلى هذا الأديب الكبير وأن يشمحذ همم الدارسين لاستخراج الكنوز المخبوءة في تراثه الأدبي الغزير الذي يأبي على الاندثار.

د. عبد الحكيم الزبيدي
 العين -- الإمارات العربية المتحدة
 ربيع الثاني سنة 1431هـ/ إبريل 2010م

#### مقدمــة

الباحث الدكتور عبد الحكيم الزبيدي ليس مهجوساً بالرائي الكاتب والمسرحي والشاعر علي أحمد باكثير فقط، بل إنه يصل الهاجس بمتابعة وعناية دائمتين بموروث الراحل الكبير الذي لم ينل حظاً وافراً من الاهتمام قياساً بموروثه الثقافي الشامل، فالمعروف أن علي أحمد باكثير جمع الخصال الثقافية ووعاها، وسبح في مياه

المعاني وأوفاها حقها، فهو الشاعر الذي تاق منذ زمن مبكر إلى تأكيد مثابة العربية بوصفها لغة شعر وشعور، وقد ضاهى في ذلك أساتذته باللغة الإنجليزية التي درسها على مسار شكسبير، ونال منها حظاً وافراً.

لم يعاند باكثير أستاذ اللغة الإنجليزية المتأدب، لكنه فيما كتب شعراً خارج القافية كان كمن يُدشّن عهداً جديداً في الشعر العربي، فجاءت المبارزة لصالح فتح جديد، وبيان عربي متجدد.

تلك محطة الشعر عند باكثير الذي ترك لنا فيها قصائد كثيرة وحباها فضاءات للمناسبات والقريض والرثاء.

في أفق آخر سنتابع مع الباحث الدكتور الزبيدي فضاءات باكثير المسرحية من خلال تناوله سلسلة من أعماله المسرحية التي تواترت على مدى سنين العطاء، وأومأت إلى حضوره الأفقي والرأسي في الدراما المسرحية العربية والإنسانية، وفاضت بمرثياته التاريخية الراكزة، وتساوقت مع حكمة السماء وحقائق الأرض، من خلال استقراء التحديات التي تواجه الأمة، فكانت أعماله ناظرة إلى القادم المداهم مما عانته المنطقة على مدى عقود من سنوات المتاهات والاستباحات والظلم.

الدراما التاريخية عند باكثير تحتل مكانة متميزة في ملحمته الفنية الثقافية، وكانت ذروة العطاء ملحمته الكبرى عن الخليفة الراشدي عمر بن الخطاب .. تلك الملحمة الفنية التي سطرها لتمتد على مدى سلسلة طويلة من الحلقات التلفزيونية التي تجاوزت المائة حلقة، وكأنه يستشرف ما سيكون عليه حال الدراما التلفزيونية بعد عقود من الزمن، مما يؤشر إلى نزعته المستقبلية العاتية، واستباقه للمراحل، واستشعاره الداخلي بأن الممنوع في زمن ما، سيأتي عليه زمن إبداعي يتجاوز لاءات الواقع وتضاريس صعوباته.

اليوم يمكننا التفكير جدياً في إجلاء ملحمة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب، وتعميمها على ملايين العرب ليروا ما كان من أمر الخلافة عندما كشفت فتوة الرائين الحاذقين المتيقنين من دورهم الحضاري.

وقفة الدكتور الزبيدي أمام مسرح باكثير تقاطعت ضمناً مع بواكير الدراماتورجية التي سنومئ لاحقاً إلى أبعادها في الرواية والقص، وبما يكشف صلته العميقة بالثقافة البصرية بوصفها رافعة أخرى من روافع السرد وجمالياته، وسنقف هنا على مثال سردي واحد نستقرئ من خلاله كامل الأبعاد الدرامية والتاريخية

والسردية التي وسمت عطاء باكثير، وسنختار روايته القصيرة «الفارس الجميل» والتي اخترناها بوصفها آخر الأعمال الروانية لباكثير، وملمحها الرئيس الاختزال الشديد والسرد الواضح الموشى بالنصوص التاريخية واستعارة لغة الزمان والمكان، إيماء إلى طريقة التعبير عند العرب في عصر الدولة الأموية، وقد استطاع باكثير في هذه الرواية المختصرة تصوير البيئة السياسية والاجتماعية التي ترافقت مع الصراع المحموم بين بيوتات الحكم العربية، تلك التي اختزلت عوامل التوسع الإسلامي في منطق المغالبة والظفر العسكري، فكانت الدماء والفتن والويلات مما نعرف عنه الكثير في تاريخنا المسطور.

ومنذ استهلال الرواية يفاجئك الباكثير بصورة مشهدية عامة لمدينة البصرة، تلج بك إلى خفايا النفس البشرية، فالقائد السياسي الأمير مصعب بن الزبير «الفارس الجميل» يصل إلى البصرة حاملاً في دواخله ذلك التناقض السافر بين منطق الحرب، وحالة الاسترخاء الإنساني في أحضان الزوجات الحبيبات. إنه يترك ساحة الوغى لبضعة أيام لعله يهنأ بحياة مختلفة مع زوجاته الأربع، وبتركيز خاص على اثنتين منهن تمثلان الجمال والدلال، الحسب والنسب، بل فكرة الاعتلاء بالمثال القادم من أساس

الزواج النبيل، لكنه لن ينعم بالهدوء والاستقرار، ولن يتمكن من استدعاء حياة الراحة والطمأنينة، وهو القائد السياسي الذي يواجه البلايا والفتن والأنواء والدسائس في كل خطوة من خطواته، بل إنه يواجه حرباً «ناعمة» داخل منزله، فزوجته سكينة بنت الحسين تؤهله للانتقام التاريخي لمقتل والدها الحسين عليه السلام، مُتفننة في ضروب الكلام والتأثيرات النفسية عليه، حتى يقبل بأن يكون رأس حربة لهدفها السامي «الانتقام»، وزوجته الأخرى عائشة بنت طلحة بن عبيد الله مُستغرقة في نرجسية الأنا المترعة بالجمال والدلال، فهي الآسرة والأسيرة، وهي النقطة المحورية في حياة الأمير الأبيقورية .

ثم تأتي أدوار زوجتين (إضافيتين) تكملان حياة الزوج المحارب والقائد، فإذا بهذا المسكين يترتّح بين لحظات الألق الجميل، وحالات الحروب الكيدية النسائية القاتلة، ومحنة اجتماع أربع نسوة على رجل واحد حتى ولو كان بمكانة ووسامة مصعب، في إشارة دالة على صعوبة أن تتوزع القلوب وأن تقبل المرأة بشريكة لها في مثالها الحياتي.

\* \* \*

لن يشفع لمصعب بن الزبير النصر المؤزر على خصمه

«المختار بن أبي عبيد» كيما يمنع مذبحة بشعة تُقام لأنصار خصمه، بالرغم من توفر المبررات المنطقية في كسب ود هؤلاء، فالمنهزمون من أنصار المختار بن أبي عبيد يعرضون على الأمير مصعب بن الزبير أن يكونوا من جنده، وفي الصفوف الأولى من الجيش الذي سيذهب إلى الشام لمقاتلة عبدالملك بن مروان وجيشه، لكن نزعة الثأر المتأصلة في النفوس تجعل أنصار مصعب يصرون على قتل الأسرى، وهكذا يتم ذبح ثلاثة آلاف فارس في ليلة ليلاء!!، ويظل مصعب يعيش هواجس الرعب والخوف مما جرى، فالانتقام كان من الخساسة والجبن إلى درجة التضحية بثلاثة آلاف رجل في ليلة واحدة، وما تمَّ كان إضعافاً موكداً لمكانة مصعب الذي حاول قدر جهده تلافي المصير المشووم للأسرى، وكان مصعب في ذلك الموقف أشبه بالحاكم الروماني الذي سلم السيد المسيح لمصيره بعد أن عجز عن إقناع اليهود بالتخلَّى عن فكرة الانتقام منه، فظهر حاكماً ضعيفاً، وكانت اللحظة التاريخية التي ترافقت مع رغبات اليهود موازية لفتنة تاريخية جرت بين اليهود والمسيحيين.

\* \* \*

مصعب بن الزبير الذي واجه محنة مشابهة إثر ذبح أنصار

المختار سيواجه أخرى أقسى وأمرّ، فحالما يذهب لزيارة الخليفة «عبدالله بن الزبير» المقيم في الديار المقدسة «مكة» يعود خائباً، فإذا كان الأمير مصعب يسوس البلاد بالمرونة والكرم، فإن أخاه الخليفة يرفض التفريط في المال العام، ويوصف من قبل خصومه بالبخل الشديد.

لا يقدم علي أحمد باكثير نصائح وعظات، بل يصور ما جرى بلغة روائية تمازج بين الوصف والحوار والشواهد، وبنزعة درامية تجعلك أمام مشاهد ملحمية سينمائية جاهزة، ولا ينقصها إلا لمسة مخرج حصيف، وهو فيما يقدم المشاهد الحوارية المنتقاة بعناية وسبكة جميلتين، يُظهر أيضاً البُعد الآخر لتجليات الحروب والتراجيديا الحياتية، كما أنه يستغور في نفوس أبطاله، سابحاً في فضاء الأنا المترعة بالأحزان والحنين، الأنا غير القادرة على منع الدراما الوجودية الصعبة، المحاطة بالأجواء المخملية المترفة، بالحالات الشجية لأيام الصفاء والهناء العابرة والمعجونة باللحماء والدموع!

يتعمّد باكثير تركيز بؤرة الضوء على الأمير مصعب بن الزبير بوصفه برزخ التفاصل والتواصل بين خليفتين للمسلمين، الأول أخوه عبد الله بن الزبير الذي يعتبر عبد الملك بن مروان مارقاً خارجاً عن إرادة الدولة ونواميسها، والثاني صديقه الحميم عبد الملك بن مروان الذي يحاول مصعب تلافي مصادمته، تماماً كما هو الحال بالنسبة لعبد الملك أيضاً، والذي تمنى دوماً عدم مقاتلة مصعب، غير أن المنطق الداخلي للقوة والغلبة أكبر من الصداقة والإخاء معاً.

\* \* \*

يفاجئنا الروائي باكثير بقطع إشاري استثنائي، بل بمونتاج ذهني لاستشراف القادم دون كلام، فيختصر الحروب القادمة والهزيمة المؤكدة لخلافة عبدالله بن الزبير ومقتل مصعب بن الزبير في آخر لقاء للوداع بينه وعبد الملك بن مروان.

ينهي الرواية وهي في حالة تواصل ضمني مع القادم الأفدح والأكبر!!

في ذلك اللقاء الأخير وما سبقه من مشاهد وشواهد حوارية نغوص في أعماق الأبطال، ونتابع النزعة البطولية، والشهامة، وحالات التطيّر المحفوفة بالماوراء .

إن باكثير لا يقدم رواية تاريخية فحسب، بل سيكولوجية بامتياز، وهو إلى ذلك يكاشف ذلك الاشتباك غير الحميد بين العرب والتاريخ، فالمجد موصول بالدماء، والسلطة موصولة بالمُلك . كما أنه يتقرّى عبقرية المكان ونواميسه في عديد الإشارات التي تومئ لأهل العراق بوصفهم «أهل شقاق ونفاق» وأهل الشام بوصفهم «أهل طاعة وولاء»، وبغض النظر عن تقييمنا لما جاء أصلاً على لسان الحجاج بن يوسف الثقفي، إلا أن العراق كان ومازال بؤرة اشتعال تاريخي تستدعي من القارئ لسبكولوجيا الجماهير العربية أن يبحث عن الأسباب العميقة وراء ذلك .

\* \* \*

ذهب بعض الذين قرأوا رواية «الفارس الجميل» لعلي أحمد باكثير إلى أنها إسقاط ونبوءة لمصائر نظام عبد الناصر، لكنني شخصياً لا أرى ما يجمع عبد الناصر بالخليفة عبدالله بن الزبير، ولا أود هنا أن أستطرد في إجراء مقابلات ثنائية بين طبيعة الظروف التي كانت في عهد عبد الله بن الزبير، وكيف أنها اتسمت بعامل جوهري مداه الصراع الداخلي، فيما كان عبد الناصر يواجه صراعاً من نوع آخر. أيضاً كان عبد الله بن الزبير يسوس الدولة بفرمانه الشخصي تماماً كحال الإمبراطوريات والممالك القديمة، فيما كانت دولة عبد الناصر تتعامل مع

مصالح البشر من خلال المؤسسة الحديثة مهما كانت مثالبها .

لا أزعم أن باكثير كان يولي كبير عناية للإسقاط المباشر «من التاريخ إلى الحاضر»، بل كان يرى في عبرة التاريخ ما هو قمين بالتأمل، وكان يرى أن خرائب الماضي مازالت تنوء بكلكلها على الزمن العربي الذي عاشه الروائي والمسرحي والشاعر على احمد باكثير.

لكن الأهم من هذا وذاك، والذي قصدت الإشارة إليه تمثيلاً لا حصراً، أن باكثير لم يكن بعيداً عن الحداثة المعرفية والذوقية، بل وظّف العناصر الدرامية السينمائية في هذه الرواية كغيرها من أعماله، وبطريقة تشي بالاستيعاب والذائقة الجمالية الراكزة، وهذا دليل آخر على أن الإحيائيين النهضويين لم يكونوا بعيدين عن حاضرهم ومستقبل الإبداع العربي أيضاً.

نموذج باكثير لا يعني غياب نماذج استعادت التاريخ بطريقة متخشّبة، فالمعلوم أن التردي الثقافي التاريخي تعبير عن بُعد مجتمعي لا يُنكر، غير أن التعميم هو الخطر الأكبر، فتباين الآراء حول تلك المرحلة لا تجعلنا بحال من الأحوال نقلل من مكانة أسماء مثل الجواهري أو البردوني اللذين لم يسطعا فقط في بيان التريخ الجمالي والشعري، ولكنهما واكبا العصر، فقد كان

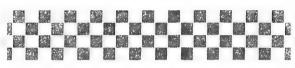
البردوني من أكثر المتصلين معرفياً وذوقياً بكل شاردة وواردة في الشعر العربي المعاصر، وكان مُجدداً بالرغم من اعتماده العمود والقافية، تماماً كما كان أبو نواس أو المتنبي، فلماذا يجوز لأبي نواس ولا يجوز للبردوني أن يطور وفق قالب استوعبه وأدرك أسراره، وعرف مغاليقه؟

\* \* \*

التطواف مع الباحث الدكتور عبد الحكيم الزبيدي ينساب بنا إلى آفاق متعددة ومتقاربة تضعنا في أساس وتضاعيف ملحمة باكثير الثقافية الأدبية والإبداعية مما نترك مداه لواسع نظر قارئ كتاب «الرافد».

د. عمر عبد العزيز

# الفصل الأول



باكــثير شــاعـراً

## باكثير أول من كتب الشعر المرسل("

ورد في صفحة ثقافة وفكر في عدد الاتحاد الصادر يوم الأربعاء 11 مايو 1983م تحت عنوان: «عرار أول من كتب القصيدة الحديشة» أن الشاعر الأردني مصطفى وهبي التل هو أول من كتب القصيدة الحديشة وأنه كتب القصيدة الحديشة وأنه كتب الحديث في عام 1942 أي قبل الصياب بخمس سنوات. وأقول

تبياناً للحقيقة أن الشاعر على أحمد باكثير - رحمه الله - هو المبدع الحقيقي والرائد الأول في هذا المجال. فقد كتب أولى محاولات عندما ترجم مسرحية «روميو وجولييت» لشكسبير بالشعر المرسل، وذلك عام 1936 أي قبل عشر سنوات من كتابة السياب ونازك الملائكة لقصائدهما الحديثة. ثم كتب مسرحية «إخناتون ونفرتيتي» بالشعر المرسل بعد أن استفاد من تجربته السابقة في «روميو وجولييت» بأن اختار أصلح البحور الشعرية لهذا النمط من الشعر وهو «بحر المتدارك» وذلك عام 1938م ونشرها عام 1940م ثم أعاد طبعها 1967م.

ولعل قراءتنا لمقدمته للطبعة الثانية تجلو الحقيقة أكثر؛ يقول رحمه الله:

(هذه مسرحية (إخناتون ونفرتيتي) أعسود إليها بعد 29 عاماً منذ عايشتها وكتبتها عام 1938 فأقدمها اليسوم للقراء العرب كما خرجت للناس في طبعتها الأولى سنة 1940م. أقدمها منتشياً مما أجد في سطورها من أنفاس شبابي الأول، ومغتبطاً لما أصابت من حظ عظيم. إذ قدر لها أن تكون التجربة الأم فيما شاع اليوم تسميته بالشعر الحر أو الشعر التفعيلي وأسميته أنا قديماً الشعر المرسل المنطلق.

تجربة انطلقت في منيل الروضة على ضفاف النيل بالقاهرة، ثم ظهر صداها أول ما ظهر في العراق لدى الشاعرين المجددين الكبيرين بدر شاكر السياب ونازك الملائكة بعد انطلاقها بعشرة أعوام. ثم ما لبث أن شاع هذا الشعر الجديد في العالم العربي كله. وإن مما أعتز به من الذكريات أن أديب العربية الكبير الأستاذ إسعاف النشاشيبي، رحمه الله، كان لا يلقاني في القاهرة إلا أبدى لي كبير إعجابه بهذه المسرحية وحدثني أن هذا الضرب الجديد من الشعر قد مس وتراً في قلبه فنظم قصيدة على منواله. وأن الشياعر السياب – رحمه الله – كان يذكر لي هذا السبق في كلمات الإهداء التي كان يخطها على كتبه المهداة لي.

وما أذكر هذا مفاخراً - يعلم الله - ولكن للحقيقة والتاريخ فقد شاع بين النقاد خلط كثير في هذه القضية. ولعل في نشر هذه المسرحية اليوم من جديد ما يصحح كثيراً من الأخطاء فيما يكتب عن الشعر العربي الحديث من دراسات. والله الموفق. 1967/1/9 م».

هـذا نص مقدمـة باكثير للطبعة الثانية من مسـرحية «إخناتون ونفرتيتـي» أثبتـه حرفيـاً لنفس الأسباب التي كتـب باكثير هذه المقدمـة من أجلهـا: «الحقيقـة والتاريخ». ولعل مـن المفيد أن نذكر هنا أن باكثير تعرض في أخريات حياته لهجمة شرسة من النقاد بسبب الاتجاه الإسلامي في كتاباته حتى كانت آخر كلماته - رحمه الله: «النقاد ذبحوني» فلا عجب أن جهله كثير من الأدباء وعامة الناس. وإن كانت قله بدأت تظهر في السنوات الأخيرة بعض المقالات عنه. فعسى أن يجد من الإنصاف -بعد وفاته - ما لم يجده في حياته الحافلة بالعطاء الأصيل من غير ترقب لجزاء أو شكور.

## رثــاء الزوجــة بين باكثير والحامد®

سعدت بالمقال القيم الذي كتبه الأستاذ محمد صالح الحامد بعنوان «بيسن الحامد وباكثير» ونشسره على حلقتين في صحيفة «الأيسام» الغراء في شهر يوليو الماضي<sup>(3)</sup>. وقد تعرض الأستاذ الفاضل في مقاله لبعض مظاهر العلاقة الحميمة التي ربطت بيسن الشاعرين الكبيرين المجددين صالح بن علي الحامد وعلي أحمد باكثير، واستعرض بعض

أوجه التشابه بينهما، كما أشار إلى القصيدة التي قدم بها باكثير لديوان الحامد (على شاطئ الحياة) الذي طبع بعد وفاته.

وأود هنا استكمالاً لموضوع التشابه بين الشاعرين الكبيرين أن أشير إلى أن كلا الشاعرين باكثير والحامد قد مني بفقد زوجته الشابة التي وافتها المنية وهي في غضارة الشباب ونضارة الصبا.

### الحامد ورثاء الزوجة:

تزوج صالح الحامد من فتاة صغيرة أحبها وملكت عليه كل جوانحه، ولكن المنون اختطفتها منه بعد أقل من عام من زواجهما ولم تتجاوز بعد السابعة عشرة من عمرها(4). وقد رثاها الحامد بعدة قصائد وأهدى لها ديوانه الثاني (ليالي المصيف)(5) دون أن يحددها بالاسم، فقد أهدى ديوانه (إلى تلك الروح الطاهرة الدارجة إلى عالم الخلود، أهدى ديواني هذا». وقد رثاها الحامد في هذا الديوان بثلاث قصائد من غرر شعره.

القصيدة الأولى بعنوان (ريحانتي) وقدم لها بالكلمات التالية: «إلى روح حسنائي المختضرة في ميعة العمر وفجر الشباب قبل أن تتجاوز السابعة عشرة من عمرها، إلى تلك الدرة الثمينة التي انتزعتها الأقمدار من يدي فودعت معها أغلى ما لدي من أحلام الحب وآمال الحياة، إلى ذلك المثال الرائع للجمال والسحر ونضارة الشباب أهدي مرثاتي هذه». وهي قصيدة رائعة تبلغ أبياتها (49) بيتاً، أفرغ فيها الحامد كل ما تجيش به نفسه من حسرة وحزن وألم، مما يوحي بأنه نظمها عقب الوفاة مباشرة، ونختار منها الأبيات التالية:

> حبيبتي سافىر السلوان عن خلىدي لما نويت إلى دار البلس سفركُ

أضحى يقلب كثيبه ويلصقها بخافتي قبر الآسال إذ قبرَكْ

مجانباً كل شغـل غيـر عبرتـه وناسيـاً كل شـيء مـا عـدا ذِكـرَكْ

ما هم يسلوك إلا قمت ماثلةً كأنما حملت كل الروى صورَكْ

فيا مجالس أنسي راقبي شجني فجنبي الكأس عني واقطعي وترك

## يا موت أوقعت عندي أي فاجعية مذ قيل أنشبت في زين الصبا ظفرَكْ

القصيدة الثانية بعنوان (الزهرة الذاوية) قدم لها بالعبارة التالية: «قالها الشاعر عند انقضاء الأسبوع الثاني لوفاة عقيلته التي اختطفتها يد المنون في صبح الشباب» (٥٠ و تبلغ أبياتها (61) بيتاً وفيها يصف سهده وحزنه بعد وفاة زوجه الحبيبة ويذكر قصة معرفته بها وأيام أنسهما وسعدهما، كما يصف ساعة احتضارها في أبيات مؤثرة، يقول فيها:

لم أنس ساعتك الرهيمة حينما حلّ القضاء وحمان منك المصرحُ

قالـوا بهـا جـنٌ فقلـتُ تخرصـوا

إنسي أخماف من الحقيقـة فادعـوا

ولقند دعوتنك فاستجبت بدعنوة

خرىساءً أرسلهما حشماكِ الموجعُ

أودعت فيهما للحياة وللصبا

والحب أبليغ ما يقبول مودّعُ

فاضست لهما عيدي وخمار لشسجوها جلسدي وكادت مهجتسي تتقطعُ

وكرهـتُ دنيـاي الغـرورُ وعيشـها لا كان عيشٌ بالفـراق مـروُعُ

ورغبتُ في دار البقياء لعلنيا في التحليد نحظي باللقيا ونُمتَّـعُ

وفي هذه القصيدة يصرح باسم زوجته، إذ يقول:

أسبعودُ إن الخطب خطبك منا أتى في هولنه ماضٍ ولا متوقـعُ

أما القصيدة الثالثة فهي بعنوان (المنزل الحزين) قدم لها بالكلمات التالية: «زار الشاعر منزل حبيبته ومربع أسماره وأنسه، فهاج شبجنه وغلبت عليه مظاهر الجزع والحزن، وقال هذه القصيدة»(ق)، وتتكون من ثلاث مقطوعات كل مقطوعة تتكون من (13) بيتاً وكرر في نهاية كل مقطوعة البيتين اللذين بدأ بهما القصيدة:

لا تُـرعُ من جزعي ينا ربـــ ـنع أسماري وأُنسي غلبت ذکری لیا لیـك علی عقلی وحسّی

كــم لحبــي وغرامــي فيــك عهــدُ غيــر منســي

بحبيب هـو آمـا لـي وأمنيّـة نفسـي

كان بالأنس به عب ــدي غنىّ عـن كل أنسي

وہنہ کنتُ سعیداً ناعمناً اضحی وامسي

لي فيه قدسُ صوف ــيٌ وتأليهـاتُ قسّ

فهــو ريحانـي وقيشا ري ومصـباحي وكأســي

وهــو مهمـا أظلمــت حــو لي دجــى الأحداث شمســي

وفيها يوري باسم محبوبته:

# لـم أزل بعـد سـعودي شــاكياً طالـعَ نحسـي

هـذا عـن ديوانه الثاني (ليالي المصيف)، على أن في ديوانه الأول (نسمات الربيع)(١٥٠ قصيدة بعنوان (دمعة على حبيب)(١٥٠ قدم لها بالعبارة التالية: (قالها على لسان محب مات حبيبه وهي من قديم قصائده). والقصيدة تبلغ أبياتها (40) بيتاً.

ورغم أنّا لا نجد فيها حرارة الحزن والحسرة التي نحس بها في القصائد الثلاث السابقة، مما يوحي بأنه ربما قالها فعلاً على لسان غيره، إلا أن فيها من التشابه في الصفات بيس الحبيبين المرثين ما يجعلنا نتساءل: فيمن قبلت هذه القصيدة؟. فالحبيبة المرثية في هذه القصيدة - أيضاً - عاجلها الموت وهي في ريعان الصبا، كما يدل على ذلك قوله:

فيما لهفى على قمر منيسر بمدًا حيثاً فعاجلته الغروبُ

وقوله:

برغم الحسن أودت في صباها وصوّح غصنُها الغضُّ الرطيبُ ربما يكون ذلك مصادفة، فما أكثر من اختطفتهن يد المنون وهمن في ريعان الصما، ولكس أمن المصادفة أن يكون اسمها - أيضاً - سعود أو سعاد؟:

## تنغصٌ يا سىعادُ عليك عيشي وأصبح كلــه كـــدرٌ وحــوبُ

ولعل أقارب الشاعر ومن كانوا على صلة به -لا سيما ابناه الأستاذان على ومحمد يدلون بدلوهم لجلاء غموض هذه القصيدة إن كان عند أحدهم علم بذلك. أما ديوان الحامد الثالث الذي طبع بعد وفاته وعنوانه (على شاطئ الحياة)(11) فقد خلا من الإشارة إلى ذكر تلك الحبيبة.

## باكثير ورثاء الزوجة:

ونأتسي الآن إلى الشاعر علمي أحمد باكثير الذي تزوج فتاة صغيرة في السن أحبها حباً ملك عليه كل جوارحه، ولكنه مُني -همو الآخر- بوفاة همذه الزوجة الحبيبة وهي في ريعان الصبا، بعد مدة قصيرة من زواجهما. وقد أهدى لهما باكثير أول عمل أدبي له وهو مسرحيته الشعرية (همام أو في بلاد الأحقاف)(12) وكتب في الإهداء: «إلى مصدر الوحي الأول إلى ملاكي الجميل المذي سبقني إلى عالم الخلود، وكلما ذكرته أوحس إلي، وإلى الشعب الحضرمي اللذي أحبه وأعيش من أجله، أهدي هذه الأقصوصة، كذكرى خالدة للأول، وذكرى نافعة للثاني».

في هذه المسرحية يصور باكثير طرفاً من هذه العلاقة الطاهرة التي ربطته بمن يحب. وفي آخر المسرحية أورد باكثير قصيدة على لسان (همام) الذي لم يكن سوى باكثير نفسه يرئي فيها حبيبه (حسن) حين بلغه نبأ وفاتها وهو في الديار المقدسة؛ بلغت أبياتها (25) بيتاً يقول في مطلعها(١١):

حبيبي ما لي في رئاتك مقول كأن فمي شُكت برمح لهاته رئاؤك في قلبي يهد أضالعي وتدفع في أحنائها ضربائه ولا يستطيع الشعر وصفاً لهوله وتقصر عن تصويره خطواته على أنه الشعر اللذي الشعر دونه سرت في الورى مسرى الضحى بينائه

وإن قريضاً أنت مصدر وحيه لتسجد عُزاه لـــه ومناتُــه وفيها يقول واصفاً قصر مدة زواجهما:

أتمضي وما جفت رياحينُ عرسنا
وما برحت بسامة زهراتُه؟
أتمضي ولما يشفِ قلبي أوامَه
وما شققت أكمامها صبواتُه؟
سلامٌ على قبر الحييب ورحمةً

وغيث رضيٌ ما تنتهي قطراتُـه

لإن كان أنسىي في الحياة لقاره فأنسى وهمى بعده ذكرياتُـه

كذلك أشسار باكثير إلى محبوبته في قصيدته المطولة (نظام البسردة) التي نظمها في الحجاز ونشرها في مصرعام 1352هـ، وفيها يقول مشيراً إلى مصيبته في وفاة زوجته (١٩٥):

والحب يقصسر من خطوي وهل عرفت (معبودة الحسب) مثلي عابداً مستمى! أوفى وأقنوم في هجيرٍ وفي صنةٍ مني بحفيظ عهبود الحبِّ واللمسم؟

بليتُ فيه بخطبِ لا عنزاءَ لـه إلا اللقـاءُ بـدار الخلـدِ والسـلمِ

ولمن يسزال وطيسس الحبّ في كبدي

يرمىي بىدي شىرر كالقصو مضطرم

ومنا الحيناة بـلا حبٌ سنوى جفيف عن فطيرة الله أو صبرب من العبدم

كما نشر قصيدة عام 1934 في مجلة (أبولـو) بعنوان «أمس واليـوم» تتكون من مقطعين الأول بعنوان «أمس» يتكون من اثني عشر بيتاً كل بيتين على قافية مختلفة، يقول في مطلعها:

> يا حبيبي برد العقد ولم يبرد على الرشسف صداي وانقضى أو أوشك الليل ولما أقض من فيك مناي

والمقطع الثاني بعنوان «واليوم» يتكون من أربعة أبيات هي:

وانطوى العهد وأفردتُ لأشقى عائشاً في نصف روحٍ ليته نصف سليم غيس ممنى بأشتاتِ الجروحِ

\*\*\*

فلأمتُ بعــدك كي ألقــاك أو فلأحيــا بالذكــرى لحيــنُ وعزائــي فــي يقينــي أننــي ألقــاك فــي دار اليقـــنُ

وواضم من همذه القصيدة أن باكثير ظل يذكر زوجت حتى بعد وصوله إلى مصر، واستقراره بها، بل إنه يتمنى الموت حتى يلحق بها.

وهناك قصيدة أخرى لباكثير بعنوان «من وحي الماضي» وجدت بين أشعاره المخطوطة «٥٠ لا أعلم إن كان باكثير قد نشرها في حياته أم لا، كما أن تاريخ كتابتها غير مدون عليها. في هذه القصيدة الجميلة يتخيل باكثير أنه رحل إلى العالم الآخر مع محبوبته وفتحت لهما أبواب الجنان (١٥٠):

وأدخلنا الجنان فلم يفتنا

بها أنسن ولم يقصر رجاء

فأنهارٌ من العسل المصفى

وأنهمار يسميل بهما الطملاء

تحيينا الملائبك حيين نغدو

وترعانا إذا كان المساء

نطوّف ما نطوّف في رباها

فلا تعب هناك ولا عياء

ونقتعد الأرائبك من حرير يطرّبنا من الحور الغنباءُ وأنبت هنباك مغتبطٌ بقربي قريبر العين يعمرك الصفاءُ

ولكنمه وهو في غمرة سعادته مع من يحب في ظلال جنات النعيم، يتذكر حال الأمة العربية والإسلامية وما هي عليه من ضيعة وذل، فيقرر العودة إلى الدنيا ليقوم بواجبه نحو أمته:

> ولكن في جوانحي اضطراب أكتمه وفي جفني بكاءً أكتمه وفي جفني بكاءً ذكرت (العرب) أبناء الدراري تدلل ومن خلائقها الإباءً وسواسي الممالك من قديم

> فعذبني ضميري: كيف أحيا سعيداً حين يبلوها الشقاءُ؟

تُساسُ كأنها نعبيٌ وشاءُ

وكيف أغيبُ لم يعظمُ بجهدي لها شأنٌ، ولم يشمعُ بناءُ؟

# وناليني القضاءُ.. فعدتُ وحمدي الأرضي حين ضمتك السماءُ

وفي رأيي أن باكثير في هذه القصيدة الرائعة يعتذر لمحبوبته أنه لم يمت حزناً عليها وكان حقّه أن يفعل ذلك لل كان على عاتقه مهمة يجب أن يوديها نحو أمته ليساهم بدوره في إعلاء شأنها ورفع بنياها عالياً بين الأمم، ولولا هذه المهمة لكان الآن إلى جوارها في عليين. وهكذا فهو لا يعيش بعدها حباً في الحياة ولا استمتاعاً بها، بل لياخذ نصيبه من شقاء أمته، فلا يعيش منعماً في الجنان بينما أمته تشقى، وإنما عليه أن يساهم بنصيبه في رفعة شأنها، وإعادة سابق مجدها، ولعمري هذا قمة الوفاء.

ولقد ظلت ذكرى هدنه المحبوبة تلقي بظلالها على كثير من أعمال باكثير الأدبية بعد ذلك، كما في مسرحيته الشعرية (إخناتون ونفرتيتي) التي تعدر اثدة شعر التفعيلة في الأدب العربي، وكما في روايته الرائعة (سلامة القسر). وحيث أن موضوع هذا البحث هو شعر الرثاء، فسوف نكتفي هنا ببضعة أبيات شعرية من حديث إخناتون عن زوجته الجبيبة (تادو) التي اختطفها الموت وهي في ريعان الصبالان:

#### لا توجد في الأرض جوهرة مثل تادو

وأحسبها غير موجودة في السماء طالما كانت تستيقظ في الأسحار فتكتم أنفاسها وتقبل ما بين عيني في رفق حتى لا توقظني وأسارقها الطرف حيناً فحيناً فألمح في شفتيها ارتعاش المعبي قد اختلس الحلوى من مخدع جدته الشمطاء وفي عينيها اغتباط الطفل تمالاً من ثدي أمه! ثم يغزو التناواب فاها الجميل، ويلوذ بأهدابها النعاس فتميل إلى جبي وتعود إلى نومها في طمأنينة وغرارة

وبعد فإن الحديث عن رثاء الشاعرين المجددين علي أحمد باكثير وصالح الحامد لزوجتيهما حديث يطول. وحسبنا أننا المحنا إلى ذلك في إشارة سريعة علّها تشحذ همم الدارسين والباحثين إلى أن يوفوا هذا الموضوع حقه من الاستفاضة والإلمام به من جميع أطرافه.

## هل كان باكثير مجلّياً أم مسلّياً؟(٥٠)

اطلعت على مقال الدكتورغازي مختار طليمات المنشور بتاريخ 2002/8/29 في صحيفة البيان تحت عنوان: «أنشودة المطر رائدة شعر التفعيلة»، وهبو مقال قيم حلل فيه الدكتور طليمات رائعة بدر شاكر السياب (أنشودة المطر) تحليالاً جميالاً رائعاً مبيناً مواطن الجمال والتحليق فيها باسلوبه الجميل الممتع والتحليق فيها باسلوبه الجميل الممتع الذي عودناه.

إلا أن لي تعقيباً على اعتبار الدكتور طليمات للشماعر المبدع بدر شاكر السياب رائداً لشعر التفعيلة في الأدب العربي أو (مجلّياً) كما اختار الدكتور طليمات أن يدعوه، بينما عدّ الأديب الشاعر الروائي المسرحي الكبير علي أحمد باكثير (مسلّياً) أو الثالث في الترتيب بعد السياب ونازك. وعبارة الدكتور طليمات هي:

(أما في مضمار الاستباق في إبداع ما سمى (شعر التفعيلة) فقد تنازع شرف السبق فيه أربعة من مهار الشعراء المهرة، ظهرت محاولاتهم قبل أن ينصرم النصف الأول من القرن العشرين. وبعد الاحتكام إلى الحكام أمكن ترتيبهم على نحو منصف، يراعي المبنى والمعنى والزمن، فكان بدر شاكر السياب المجلّي، ونازك الملائكة المصلّية، وعلى أحمد باكثير المسلّي، ولويس عوض التالى».

ئم يفصل الدكتور طليمات ما أجمله هنا بعبارة «المبنى والمعنسى والزمن» فبرر اعتبار لويس عوض في ذيل القائمة لأنه استخدم العامية، ثم ذكر «أن ترجمة باكثير لمسرحيات شكسبير جعلت مضمون المحاولة أجنبياً ولفظها عربياً» ولهذا -في رأي الدكتور طليمات- أتى باكثير في المرتبة الثالثة، أما تقديم السياب على نازك فسببه السبق الزمني، يقول الدكتور طليمات:

«وإذا جاز لنما أن نحتكم إلى الزمن وحده رجحنا السياب على أقرانه كلهم لا على نازك وحدها، لأنه ضمّن مجموعته الأولى (أزهار ذابلة) قصيدة عنوانها (هل كان حباً؟) وذيّلها بتاريخ النظم وهو 1946/11/29، وهذه الأرقام تعني أنه سبق لويس وباكثير والملائكة جميعاً بعام».

وبداية أعجب من قول الدكتور طليمات «وبعد الاحتكام إلى الحكام أمكن ترتيبهم على نحو منصف» ولا أدري من هم هؤلاء «الحكام» لأن هذه القضية -قضية ريادة الشعر الحر- مما طال فيها الأخذ والرد ولم يجمع النقاد ودارسو الأدب العربي على رأي حاسم فيها. وسأحاول هنا أن أبين بعض الحقائق التي أحسبها غابت عن الدكتور طليمات -كما تبين لي من مقاله - وساترك له الحكم بعدها وهو الناقد الذي عرفناه حصيفاً منصفاً.

ذكر الدكتور طليمات أن أول قصيدة للسياب بشعر التفعيلة كتبها عام 1946م، ثم يضيف أن السياب بذلك يسبق باكثير والآخرين بعام. وتصحيحاً لهذه المعلومة أقول إن باكثير كتب أول محاولة له في شعر التفعيلة في ترجمته لمسرحية (روميو وجولييت) لشكبير وذلك عام 1936 حينما كان ما يزال طالباً بقسم اللغة الإنجليزية بجامعة فواد الأول (جامعة القاهرة حالياً) ولكنه لم ينشرها إلا بعد عشر سنوات من كتابتها. وقد أقر الشاعر السياب لباكثير بهذا السبق في مقال له نشره في مجلة (الآداب) في يونيو 1954 يقول فيه السياب:

«وإذا تحرينا الواقع وجدنا أن الأستاذ على أحمد باكثير هو أول من كتب على طريقة الشعر الحر في ترجمته لرواية شكسبير روميو وجولييت التي صدرت في كانون الثاني عام 1947 بعد أن ظلت تنتظر النشر عشر سنوات كما يقول المترجم».

أما كون الدكتور طليمات يستبعد ريادة باكثير لأنه ترجم مسرحية شكسبير ولم يبدع عملاً أدبياً خاصاً به، فهذا عجيب في رأيي لأن شعر التفعيلة هو تغيير في رشكل» القصيدة العربية، وبالتالي فالعبرة بالشكل الذي يكتب به الشاعر وليس بالمحتوى وهل هو ترجمة أم عمل إبداعي خاص. ولكن حتى لو سلمنا جدلاً بهذه المقولة ولم نعد ترجمة مسرحية (روميو وجولييت) بالشعر الحر ريادة، فإن باكثير أيضاً يظل محتفظاً بالريادة لأنه أبدع بعد عامين من ترجمته اي في عام 1938م مسرحيته الشعرية (إخناتون ونفرتيتي) وهي عمل إبداعي خالص مسرحيته الشعرية (إخناتون ونفرتيتي) وهي عمل إبداعي خالص للشاعر وقد نظمها بالشعر الحر. وباكثير نفسه يعد هذه

المسسرحية (التجربة الأم) لشعر التفعيلة، وذلك في مقدمته للطبعة الثانية للمسرحية يقول باكثير:

«هذه مسرحية «إخناتون ونفرتيتي» أعود إليها بعد 29 عاماً منذ عايشتها وكتبتها عام 1938 فأقدمها للقراء العرب كما خرجت للناس في طبعتها الأولى سنة 1940م أقدمها منتشياً مما أجد في سطورها من أنفاس شبابي الأول، ومغتبطاً لما أصابت من حظ عظيم إذ صارت نقطة انقلاب في تاريخ الشعر العربي الحديث كله، فقد قدر لها أن تكون التجربة الأم فيما شاع تسميته اليوم بالشعر الحرأ و الشعر التفعيلي وأسميته أنا قديماً الشعر المرسل المنطلق، تجربة انطلقت في منيل الروضة على ضفاف النيل المنطلق، وظهر صداها أول ما ظهر في العراق لدى الشاعرين المجددين الكبرين بدر شاكر السياب ونازك الملائكة بعد انطلاقها بعشرة أعوام ثم ما لبث أن شاع هذا الشعر الجديد في العالم العربي كله».

وأخيراً أود أن أحيل الدكتور طليمات إلى بعض الدراسات التي أقرت لباكثير بريادة شعر التفعيلة ومنها على سبيل المثال لا الحصر: مقال الأستاذ عبد الله الطنطاوي المنشور في مجلة (الآداب) بعنوان (مع رواد الشعر الحر) في سبتمبر 1969م،

ومقال الدكتور عز الدين إسماعيل بعنوان (مسرح باكثير الشعري) المنشور في (مجلة المسرح) في إبريل 1970م، وكتاب الأستاذ رفعت سلام (المسرح الشعري العربي) الصادر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب عام 1986م، وكتاب الدكتور نذير العظمة (مدخل إلى الشعر العربي الحديث - دراسة نقدية) الصادر عن النادي الأدبي الثقافي بجدة عام 1988م، وكتاب الدكتور عبد العزيز المقالح (باكثير رائد التحديث في الشعر العربي المعاصر) الصادر عن دار الكلمة بصنعاء (دون تاريخ).

### تحية من باكثير لنجـيب محفــوظ(١٠)

جمعت بين الأديبين العربيين الكبيرين علي أحمد باكثير (1910-1969) ونجيب محفوظ (1911-2006) ورحمهما الله-رابطة من القدادة والزمالة بالإضافة إلى رابطة القلم والأدب. وقد كانت بدايتهما الأدبية في وقت متقارب، وكان أول ارتباط بين اسميهما حين فازا بأول جائزة أدبية مناصفة بينهما وهي جائزة السيدة قوت القلوب جائزة السيدة قوت القلوب

الدمر داشية عام 1944، باكثير عن روايته الأولى (سيلامة القس) و نجيب محفوظ عن روايته الثانية (رادوبيس). ثم فازا مرة أخرى في العام التالمي (1945) بجائزة وزارة المعارف باكثير عن روايته (وا إسلاماه) ونجيب محفوظ عن روايته (كفاح طيبة). وقد كانت بدايتهما أيضاً متشابهة من حيث الاهتمام الأدبي فقد اتجها إلى التاريح مصدراً لرواياتهما، إذ اتجه باكثير إلى التاريخ الإسلامي وأما نجيب محفوظ فاتجه إلى التاريخ الفرعوني. ثم غيرا اتجاهيهما فانصرف نجيب محفوظ إلى الروايات المعاصرة وتسرك باكثيسر الرواية واتجه إلى المسسرح. وقد توطعدت بينهما أواصر الصداقة حين أصبحا عضوين بارزين في لجنة النشر للجامعيين التي أنشأها الأديب عبد الحميد جودة السحار -رحمه الله. ثم كونوا ندوة (كازينو أوبرا) وانضم إليهم مجموعة من الأدباء الشبان -آنبذاك- منهم: عبادل كامل، يوسف جوهر، محمد عفيفسي، والممثل أحمد مظهر وهو المذي أطلق عليهم الاسم اللذي عرفوا به فيما بعدوه و (الحرافيشر) وتعنسي (الصعاليك). وذكرت الباحثة مديحة عواد سلامة في أطروحة الماجستير التي أعدتها عن (مسرح باكثير) أن نجيب محفوظ أخبرها «أنهم كانوا يجتمعون في كازينو الأوبرا يوم الجمعة من كل أسبوع واستمر ذلك حوالي عشرين عاماً لم تكن تمر جمعة لا يسرى فيها باكتيس، وكان باكثير -في ذلك الوقت-أوفرهم إنتاجاً»<sup>(20)</sup>. وقد عمل باكثير مع نجيب محفوظ في مصلحة الفنون بوزارة الثقافة والإرشاد وقت إنشائها عام 1955م وكانا يتشاركان نفس المكتب، فكان باكثير يشرف على المسرح ونجيب محفوظ يشرف على السينما ورئيسهما الأديب يحيى حقى.

وباكثير يكبر نجيب محفوظ بعام واحد، ولكن الله شاء أن يعيش نجيب محفوظ بعد باكثير سبعة وثلاثين عاماً نال فيها من التكريم ما يستحقه فكان أول أديب عربي يحصل على جائزة نوبل في الآداب. وقد ظل نجيب محفوظ يذكر باكثير ويثني عليه كلما سنحت الفرصة وجاءت المناسبة. ومن أقوال نجيب محفوظ عن باكثير قوله في حديث مع الناقد فؤاد دوارة في كتاب (عشرة أدباء يتحدثون): «عندما أعود بذاكرتي إلى هذه السنوات (الأربعينيات) أجد أن علي أحمد باكثير وعبد الحميد جودة السحار لم يداخلهما شك في قيمة إنتاجهما ووجوب الاستمرار فيه، فقد كانا ممتلئين بالتفاؤل أما الآخرون وأنا فكنا نعاني أزمة نفسية غريبة جداً طابعها التشاؤم الشديد» (19.

وكان آخر ما نشر لنجيب محفوظ عن باكثير حديثه لصحيفة

(الأهسرام) قبل عام تقريباً (2005/9/23م) حين قسال في معرض حديثه عن سعادته بتأسيس جمعية أصدقاء باكثير: «لقد عرفت على أحمد باكثير منذ سنوات الشباب حين كنا نخطو خطواتنا الأولمي في الكتابة الأدبية، ثم توطدت العلاقه بيننا بعد ذلك على مدى السنوات بعد أن صارت أسماونا معروفه في المجال الأدبى، وتزاملنا في مصلحة الفنون حيث كنت أعمل بها أنا أيضاً. لقد كان على أحمد باكثير على ثقافة عالية وقد كنت من أشمد المعجبيس بمأدب علمي أحممد باكثير برغم أنمه كان كاتباً مسرحياً تخصص في المسرحيات التاريخية وأنا روائي ملت كثيراً إلى المعاصرة والواقعية، على أن باكثير لم يقتصر إنتاجه الأدبي على المسرح وحده، وإنما كان شاعراً من الدرجة الأولى اعترف له بها العقاد والمازني وغيرهما ١٤٥٥٠.

وبالمقابل كان باكثير يكن الود والتقدير لنجيب محفوظ، وقد كتب قصيدة وجهها لنجيب محفوظ بعنوان: إلى نجيب محفوظ -تحية شعرية وتحية منظومة. وقد حصلت على نسخة منها من الصديق الدكتو محمد أبوبكر حميد -الباحث المهتم بتراث باكثير، وذلك عندما التقيت به في ملتقى باكثير الذي نظمه اتحاد كتاب وأدباء الإمارات بالشارقة يومى 9-10 من مايو

2006. والقصيدة مكتوبة بخط باكثير ولم يسبق أن نشرت حسب علمي و لا أعلم شيئاً عن مناسبتها ولا سنة نظمها. ولعل في إعادة نشرها اليوم ما يحفز النقاد المهتمين بتراث الأدبين الكبيرين على تحليلها وتسليط الضوء على أهميتها الأدبية والتاريخية.

رحم الله الأديبيس الكبيريس على أحممد باكثيس ونجيسب محفوظ.

> إلى نجيب محفوظ (تحية شعرية وتحية منظومة)

التحية الشعوية الينا تُكرِم الفتا فتكرم الفتا فتكرمُ نحنُ بالفنّ وجننا نشرب الدنّا في المدنّ في المدنّ وذاك الفنّ لا يفنى وذاك المدنّ لا ينفذ وذاك المدنّ لا ينفذ

إذا صبّ به جُنّا أصاب الحانَ والمعبدُ

فـلا تعجبُ إذا صـلّى

ولا تعجبُ إذا عربـدُ

كلا هذين تسبيخ لىلى الوجمه اللي يُعبلد

وأين تُسرى هنو الساقي؟

لماذا لا يلوحُ لنا؟

أذاك سلوكه الراقى

لنصبنع منا ينروق لننا؟

يطوف بنا كطيف الحُلْ

م أو كالنَّسَمِ الحانسي

ولا تنقطع الضـجُ

له في المعبد والحان

تناديـه: نجيـبُ نجيـبُا

فلا يصغى وليسن يجيب

وأنت أخٌ له وحبيبٌ

كأنبك أنبت عنبه غريب

كذلك يبزغُ الحقُّ ويبلغُ أوجَه الصدقُ

وهبل يملنك محبو البذا

ت إلا من له الخَلْقُ؟

ولو لاح لنا يوماً

تُسرى كنَّا عرفناه؟

فتنيّ قبد نبذر الصبوما

عن البوح فعشناه!!

وسنوف نعيشنه من بعب

دُ أجيالاً فأجيالا

ولم نصر له وجهاً

ولم تسبع له قالا!

التحية المنظومة

صديقي يا صديقَ الـرُّ

وح والغايـة والعُمْـر

ومن حسبى صداقته

أتية بها على الدهر

دعـوتُ الله أن تبقـي

هدى في أمنة العَرَب

فأنت الحجمة الكبرى

الها في الفنّ والأدبِ

فلينـك يا نجيـبُ تعيــ

شُن ما سيعيشه أدبُك!

إذن لخلدتَ في الدنيا

كما خَلدتْ بها كُتبُك!

#### قراءة فمي قصائد باكثير العدنية(23)

ما فتى المحقق الباحث الأديب الدكتور محمد أبو بكر حميد الأمين على تراث باكثير، ما فتئ يفاجئنا بين الفينة والأخرى بدرة يخرجها من مخبوء كنوز باكثير التي آلت إليه والتي ما برح يخرجها للنور تباعاً منذ ما ينيف على عشرين عاماً. فقد نشر عام 1987م ديوان باكثير الأول الذي نظمه في صباه ومطلع شبابه قبل مغادرته حضرموت عام 1932م،

وقــد حققه الدكتور حميد ونشــره واختار له نفــس العنوان الذي وضعه له باكثير وهو: «أزهار الرُّبي في أشعار الصبا».

كذلك نشر الدكتور حميد العديد من المسرحيات التي كان باكثير قد تركها مخطوطة ولم تنشر في حياته، وجمع الأحاديث التي أدلى بها باكثير للصحافة والإذاعة والتلفزيون في كتاب وأصدر كتاباً بعنوان «باكثير في مرآة عصره» جمع فيه عدداً صالحاً من أقوال معاصريه عنه وما رُثي به من قصائد. هذا بالإضافة إلى العديد من المقالات التي كتبها الدكتور حميد عن باكثير ونشرها في مختلف الصحف والمجلات والدوريات العربية، وما ألقاه من محاضرات وما شارك به من أوراق عمل حول أدب باكثير في المؤتمرات والملتقيات والندوات الأدبية.

ومع مطلع هذا العام (2008م) أخرج لنا الدكتور حميد مجموعة القصائد التي نظمها باكثير أثناء إقامته في مدينة عدن في ضيافة صديقه الأديب محمد علي لقمان. وقد اختار لها الدكتور حميد عنوان: «سحر عدن وفخر اليمن»، وقدم لها بمقدمة ضافية سلط فيها الضوء على مرحلة مهمة من حياة باكثير لا يزال يكتنفها الغموض. وقد أفاض الدكتور حميد في وصف الصداقة المتينة التي ربطت بين الأديبين الكبيرين باكثير ولقمان، وكيف

وجد باكثير العزاء والمواساة من صديقه لقمان إثر صدمته العاطفية في وفاة زوجه الشابة، مما حدا بباكثير إلى أن يهدي ديوانه مناصفة إلى روح زوجه الراحلة وإلى صديقه لقمان.

ورغم أن المقدمة قد شعلت حوالي ربع حجم الكتاب إلا أنها كانت ضرورية حيث وضحت منهج الباحث في التحقيق، وسلطت الضوء - كما أسلفنا - على ملابسات تلك المرحلة مما يعين قارئ الديوان على فهم الإشارات التي وردت في تلك القصائد والظروف التي كتبت فيها. ولم يكتف الدكتور حميد بالمقدمة بل أكمل جهده في هوامش الديوان حيث شرح مناسبة كل قصيدة وتاريخ ومكان نشرها إن كانت قد نشرت في حياة باكثير، وعرَّف تعريفاً وافياً بالأعلام الذين وردت الإشارة إليهم وشرح الغامض من مفرداتها، وهي كثيرة، إذ إن باكثير كان حديث عهد بمرحلة حضرموت التي تميز شعره فيها بالجزالة اللفظية وتأثر أعلام الشعر العربي منذ إمرئ القيس إلى المتنبي.

### جولة في الديوان:

صدر الديوان عن مكتبة كنوز المعرفة بالمملكة العربية السعودية، ويقع في 175 صفحة من القطع المتوسط، شغلت القصائد العدنية منه حوالي مائة وعشر صفحات. يحوي الديوان ست عشرة قصيدة طويلة وسبعاً وعشرين مقطوعة (بيتين إلى عشرة أبيات)، وقد أضاف المحقق إليها بضع قصائد من شعر المرحلة المصرية ذات صلة باليمن.

تكمن أهمية هذا الديوان - في رأيي - في كونه يلقي الضوء على مرحلة مهمة ومجهولة من حياة باكثير ما زال يكتنفها الكثير من الغموض. فمن ذلك مثلاً أنه ليست هناك إشارة في الديوان أني أن باكثير قد زار الحبشة أو جيبوتي، وإنما أشار المحقق إلى أنه زار الصومال برفقة صديقه لقمان ثم عاد إلى عدن ومنها رحل إلى الحجاز. وقد ذكرت بعض المصادر التي تناولت حياة باكثير أنه رحل من عدن إلى الصومال والحبشة وجيبوتي وألقى في الحبشة وجيبوتي قصيدتيه اللتين يمتدح فيهما الاتفاق والصلح الحجاز (14). أما في الديوان فقد ورد أن باكثير نظم القصيدتين في الحجاز (14). أما في الديوان فقد ورد أن باكثير نظم القصيدتين في شهر أغسطس عام 1932م وهو في عدن، الأولى يمتدح فيها اتفاق العرب المهاجرين في الحبشة ومطلعها(25):

على إخواننا المتديرينا أديس أباب سلامُ المخلصينا والثانية قدم لها بقوله: «نظمها بمناسبة وقوع الصلح بين الحزبين المتخاصمين من إخواننا العرب بجيبوتي على يد أخينا العالم العامل الشيخ محمد بن سالم البيحاني» (١٤٥٠). أما قصائل باكثير التي نظمها في الصومال فتاريخها يقيع بين 2 فبراير إلى 2 مارس عام 1933م (١٤٦)، شم نجد له قصيدة في تاريخ 15 مارس نظمها في عدن، ثم غادر عدن متوجها إلى جدة بحراً في 28 مارس دوية بين وعليه فإن زيارته للحبشة وجيبوتي ستكون قريبة من سفره إلى الصومال فلعله نظم القصيدتين في عدن ثم زار الحبشة وجيبوتي بعد ذلك. وزيارة باكثير للحبشة ثابتة لأنه ذكرها في أحاديثه الصحفية والتلفزيونية والإذاعية التي أجريت معدادي، ولكنه لم يشر إلى جيبوتي.

كذلك يعد هذا الديوان مهماً للباحثين الراغبين في دراسة التطور الفني في شعر باكثير. فالديوان في مجمله يعد امتداداً لمرحلة حضرموت من الناحية الفنية، فنرى في قصائده النفس الطويل كما في قصائد رثاء حافظ (59 بيتاً) ورثاء شوقي (102 بيت)، وفي تعدد الأغراض في القصيدة الواحدة كما في قصيدة (يا من لليل العُرب طال)، وكثرة شعر الإخوانيات مثل قصائده في لقمان ومحيرز، وقصائد المناسبات في تكريم المحتفى بهم

في نادي الإصلاح وغير ذلك. كما نجد المعجم القديم بالفاظه الجزلة ومفرداته الغربية وهي كثيرة، ونذكر منها على سبيل المثال لا الحصر (مزحل) في قوله:

> ألا ليست شسعري هل عسن الهسم مزحلُ وهسل عسن تباريسح الهسسوى متحسوّلُ

> > و(جلفزيز) في قوله:

إن العدو جلفزينز فالا تعرنك الوصود

و(الغريف) في قوله:

أواه يسا أسد الغريسفُ

لا تتركـوا البيـت يُضـامْ

وكذلك لفظة (الدد) في قوله:

أجهسلاً وتدجيسلاً وظلمـــاً ورشـــوةً

ولهواً بدين الله لهوك بالدُّدِ؟

وهمذه اللفظة التي تعني اللهو واللعب، وردت في حديث عن النبي (صلى الله عليه وسلم) هي قوله: «لستُ من دد ولا ددٌ مني»(29)، مما ينم عن ثقافة باكثير الدينية أيضاً. على أن إرهاصات التجديد في الشكل قد بدأت تلوح في قصيدة «رسم لقمان» التي نبوع باكثير في قوافيها وأوزانها، وكتبها بنسق خاص نشره المحقق بخط باكثير في نهاية الديوان، ومطلعها(٢٥٥):

> أيها الرسمُ تكلّمُ ما اللي يمنعك التكلّما؟ ولماذا تتبسّمُ ويكَ من علّمك التبسّما؟ قل لبي أما تتعبُ من ألوفِ البسماتِ تُجدُ أم تلعبُ إذ تجيلُ النظراتِ

#### رثاء الزوجة:

حفل الديوان بقصائد متعددة تعكس صدمة باكثير العاطفية في وفاة زوجه الحبيبة في حضرموت، هذه الصدمة التي كانت السبب في مغادرته حضرموت ورحلته إلى عدن ومنها إلى الحجاز حتى استقر به المقام في مصر. وقد تنوعت تلك القصائد بين أبيات

خالصة في موضوع رشا، زوجه وهي أربع مقطوعات جمعها المحقق تحت عنوان: «بكائيات الحب»(٤١١)، نقتطف منها قوله:

> يذكرنيكِ السِّدُرُ في غسسِق الدجى وشـمسُ الضحى تشجي فوادي بالذَّكَرُّ

> أصبيَّرُ عندكِ النفسسَ والنفسسُ ما لها وإن أعطيت مُلك الدُّني عنكِ مصطبرُ

> ولسم يُسلِني إلا شبعوري بأنسي سألقاك عنيد الله فسي خيسو مستقرّ

وهناك أبيات أخرى تشير إلى تلك المأساة يبثها باكثير في ثنايا قصائده الأخرى، على نحو ما فعل في قصيدته في رثاء شروقي، حيث يطلب من بنات النيل أن يسعفنه في النواح على شوقي، ثم يجرُّه ذكر بنات النيل إلى ذكر بنت حضرموت التي اختطفتها يد الردى فيقول(20:

يا بناتِ النيسلِ أسعفن أحا غربةٍ لوَّحه طبول السَّفرُ حضرموتٌ داره حيث التقت باسقاتُ النخل فيها والسَّدرُ حيث أنفاس الصّبا باردةً

والهواء الطلق والماء الخصر

خطف الدهر بها من يده

زهرةً منكن في العمر النضر

ماثلتكس جمسالاً وحُلمي

وتسامت بحيساء وخفس

فانبري ينشد في (مصر) العزا

فإذا (مفسرٌ) عليه تستعرُّ

سُلبت (حافظها) في غرّة

ثم (شوقيها) بلمح من بصر

كم تمنيتُ بأن ألقاهما

فبأرى الوالسد والعسم الأبر

وكما في قصيدته (يا من لليل العُرب طال) التي نظمها في الحرب التي نشبت بين الملك عبد العزيز وبعض خصومه، وعرَّج فيها على حال الأمة العربية والإسلامية، ولكنه بدأها بهمه الخاص فقال(33):

خفىق الفــوادُ بمــا تذكَّــرْ

فالنسومُ عسن جفنسي مُنفَّسرُ

يا ليلُ رفقاً بالغريب ب نبا به وطنٌ ومعشرٌ خطف الزمانُ حييه وأذاقه الملحَ المُصبُرْ فمضى يجوبُ الأرض جو باً عله يسلو فيرُجـرْ

#### شوقي وحافظ:

ومن خلال تصفح قصائد الديوان يظهر لنا مقدار إجلال باكثير لكل من الشاعرين الكبيرين حافظ إبراهيم وأحمد شوقي فقد رثاهما بأبيات تدل على حب جم وتقدير عظيم، وقد كان ينوي زيارة مصر ويمنى نفسه بلقائهما (34):

سُلبت (حافظها) في غِـرَّة ثـم (شـوقيها) بلمَـحٍ من بصـرْ كـم تمنيـتُ بـان ألقاهما فـارى الوالـد والعـم الأبـرُ وتدل قصيدته في رثاء حافظ أنه كان يقدمه على شوقي، إذ يقول(45): إن شككتم فيمّموا قبلة الشعر تروها وليس فيها الإمامُ ويقول أيضاً مخاطباً له<sup>650</sup>:

غيس أنبي وأنت تعلم أنبي من مريديك إنهم أقسوامُ

وقد أشار باكثير في أكثر من لقاء معه أنه أرسل في طلب ديوان حافظ عندما كان في حضرموت وحين وصله أولم وليمة للأدباء ونظم أبياتاً بهذه المناسبة. وعلل إعجابه ومجايليه من شعراء حضرموت آنذاك بحافظ بقوله: «ذلك لأن شعر حافظ إبراهيم كان يمثل النزعة التجديدية بالنسبة لنا في ذلك الوقت مع احتفاظه بالطابع الأصيل للشعر العربي» (37).

وقد أقر باكثير أنه كان يقدم حافظاً أول الأمر ثم أصبح يقدم شموقياً بعد ذلك(88)، ولعل هذا حدث بعد اطلاعه على مسرحيات شموقي الشعرية التي اطلع عليها لأول مرة وهو في الحجاز. ويدل رثاء باكثير لشوقي على عظيم تقديره له وإعجابه به، كقوله(99):

كَيْسَرَتْ «مَاتَ أَمْهِدُ الشَّعْدِ» مَنْ يعها يُعْشَى عليه ويُسكَرْ شاعرُ العُمربِ وحاممي ركنها ورد المموتَ إلَى غيـر صَــدَرْ

وقوله(40):

لم يقدم من ألف عدام قدد مضى مشلُ (شوقي) في بدي العُربِ شَعرٌ هدل رأيسم قبل (شوقي) من يدد

وصلت عصراً بعصرٍ قمد غيـرٌ

جابست حلقة ماضينا إلى حلقية الحاضي بعبد المنشَرُ

كما تدل قصيدته على اطلاعه على ديوان شوقي وحفظه له أو لمعظمه، يظهر ذلك جلياً من خلال تضمينه لكثير من شعر شوقي في قصيدته، كقوله(٩٤):

> من يُعزّي (الشرق) في أحزانه ويهنّيه إذا ما الشرق سُـرْ ففيه إشارة إلى قول شوقى(42):

كان شعري الغناءَ في فسرح الشيرق وكنان العيزاءً فسي أحزانيه

وقول باكثير(43):

وحيساة المسرء ديسنٌ ثابستٌ ويڤيسنٌ وجهسادٌ مسستمرٌ

وعلسى الإنسان أن يشقى إذا

شاقه عطف النعيم المسبكر

قد وعيناها فطب نفساً بنا ستوافيك غنداً عنا البُشُـرْ

ففي البيت الأول إشارة إلى قول شوقي(44):

قف دون رأيك في الحياة مجاهداً

إن الحياة عقيدة وجهادُ

ولعله يشير في البيت الثاني إلى قول شوقي(45):

وما نيـل المطالـبِ بالتمنـي ولكـن تواحـذ الدنيـا غلابـا

وقول باكثير (46):

من وصاياك إلينا (إنما ال أممُ الأخمائقُ) و(الدنيا سيرً)

وعلى الحمراء بابٌ دقُّه بيبد سالت بمسفوح همدر وأسباس الملك بتيمان وغمر سَ وتجديدٌ وعقلٌ يدّبرُ ففي البيت الأول إشارة إلى قول شوقي (47): وانها الأمه الأخلاق ما بقيت فبإن تولست مضموا فيي إثرهما قُدُمها ولعله يشير في الجزء الأخير من البيت إلى قول شوقي(48): اقرأوها يُكشف العصر لكم كسل عصسر برجسال وسير وفي البيت الثاني إشارة إلى قول شوقي(٩٩): وللحريسة الحمسراء بسابٌ بكسل يسدِ مضارِّجةِ يُسدقُ وفي البيت الثالث إشارة إلى قول شوقي(50): شيدوا لها الملك وابنوا ركين دولتها

فالملك غرس وتجديسة وبنيان

# الملـك تحــت لســان حولــه أدبٌ وتحـُّت عقــل علـى جنيــه عرفــانُ

## أحوال العرب:

ومن المواضيع التي طرقها الديوان أيضاً تفاعل باكثير مع أحداث عصره، وتألمه لتشتت العرب والمسلمين وتأخرهم وتفرق كلمتهم. وحين نقرأ قصائد الديوان نحس وكأن باكثير يصف حال الأمة اليوم لا قبل ستة وسبعين عاماً. يقول باكثير في قصيدة (يا من لليل العُرب طال)(20:

يا من لليل العُرب طا ل فها له فجر فيظر؟

أفكلما نهضس الفتسي

منهم بأمنه تعشر؟

أوكلمنا ابتسنم الزمنا نُ يسييد منهنم تنكُّـرُ؟

إلى أن يقول:

ويسخَ العروبةِ داوُهـا أبناوُهـا فبهـم تَضـرُرْ

# نساوا الإخساءَ - فيعضُمهم للبعضِ من أعدائهم شسرٌ

وحين نستمع إليه وهو يصف الخلاف الذي عصف بأبناء وطنه في مهاجرهم بإندونيسيا وقلبه يتفطر الماً على ما آلوا إليه، نخاله يصف حال أبناء فلسطين المنقسمين اليوم(52):

> بينا الشعوبُ تجد في نهضاتها لعبت بقومي جهدَها البغضاءُ شطُّوا وغالسوا في الشقاق وبينهم ديسٌ ووحدة موطسن وإحساءُ

#### خاتمة

وبعد فقد كان صدور هذا الديوان لبنة في صرح الأعمال الشعرية الكاملة لباكثير، وتليه قصائده التي نظمها في الحجاز، شم حوهذه هي الأهم والأغزر - قصائده التي نظمها في مصر. ونرجو أن لا يطول الانتظار حتى نرى ديوان باكثير كاملاً مطبوعاً ومتداولاً.

### الهوامش:

- 1 نشر في صحيفة الاتحاد الإماراتية في تاريخ 31 مايو 1983م
- 2 نشـر في صـحيفة الأيام العدنية على حلقتين: العددان (3750)
   و (3753) بتاريخ 25 و 29 ديسمبر 2002
  - 3 العددان (3622) و(3628) بتاريخ 24 و 31 يوليو 2002
- 4 علي صالح الحامد: الحامد حياته وشعره، بحث منشور ضمن
- كتاب: الحامد في ذكرى وفاته (33)، سيئون، يونيو 2000، ص
  - 5 طبع في مصر سنة 1950
  - 6 ديوان (ليالي المصيف) ص (36)
    - 7 المرجع السابق، ص (43)
    - 8 المرجع السابق، ص (47)
  - 9 طبع في مصر سنة (1355هـ 1937م)
    - 10 ديوان (نسمات الربيع) ص (98)
  - 11 طبع في المملكة العربية السعودية سنة 1404هـ 1984

12 ~ صدرت الطبعة الأولى منها في مصر عام (1353هـ~1934م)، وأعيد طبعها في عدن سنة (1965م)

13 – على أحمــد باكثير: همام أو في عاصــمة الأحقاف، المطبعة السلفية ومكتنتها، القاهرة، 1353هـ، ص (103–104)

14 – علمي أحمد باكثير: نظام البردة أو دكرى محمد (صلى الله عليه وسلم)، دار مصر للطباعة، القاهرة، دون تاريخ، ص (8–9) 15 – حصلت عليها من الأح الصديق الدكتور: محمد أبو بكر حميد، المهتم بتراث باكثير

16 - يمكن الاطملاع علمي القصيدة كاملة في موقع باكتير على الإنترىت.

17 – علمي أحمد باكثيسر: إخناتون ونفرتيتسي، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر، القاهرة، الطبعة الثانية، 1967، ص (44-45)

18 - نشر في صحيفة البيان الإماراتية، في تاريح 12 سبتمبر 2002 19 - نشسر فمي صحيفة الحليمج الإماراتية، في تاريح 18 سبتمبر 2006

20 – مديحة عواد سلامة: مسرح علي أحمد باكثير، دراسة نقدية، رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الأدب العربسي، جامعة القاهرة 1980م، منسوخة بالاستنسل، ص (4).

21 - عن مقال للدكتور محمد أبويكر حميد بعنوان: صفحات مطوية من تاريخ المسرح المصري - موقع رابطة أدباء الشام 22 - نجيب محفوظ -صحيفة الأهرام في 2005/9/23 م 2008 - نشر في مجلة الرافد الإماراتية -العدد 136 - ديسمبر 2008

24 - د. أحمد السومحي: على أحمد باكثير حياته، شعره الوطبي والإسلامي، نادي جدة الأدبى، 1403هـ/ 1982م، ص 52-54

25 – الديوان ص 98

26 - الديوان ص 99

27 - قصيدة «محيرر» ص 142، وقصيدة «ادكارك يا لقمان» ص

147

28 - انظر: د. محمد أبو بكر حميد: أحاديث علي أحمد باكثير من هموم حضرموت إلى أحلام القاهرة، دار المعراج، الرياض، 1418هـ=1977م، الصفحات 91، 152، 159، 188

29 - ضعّفه الألباني في السلسلة الضعيفة برقم 2453.

30 - الديوان ص 107

31 - الديوان ص 58

32 - الديواب ص 110

33 - الديوان ص 81

34 - الديوان ص 110

35 - الديوان ص 52

36 - الديوان ص 55

73− حوار مع باكثير أجراه عاشور عليش لصحيفة المساء، القاهرة، 1963/10/18م، انظر: أحاديث علي أحمد باكثير، ص

38 - حموار فمي إذاعمة البرنامج الثانسي أجراه معه الشماعر فاروق

شوشية في 11/5/1966م، انظر: أحاديث على أحمد باكثير، ص

125

39 - الديوان ص 111

40 -- الديوان ص 114

41 - الديران ص 113

42 - الشوقيات، بلد وسنة النشر غير مبين، مج 1، ج 2، ص 193

43 - الديوان ص 116

44 - كتب شوقي هذا البيت ليكون شعار جريدة (الجهاد) التي أصدرها صديقه توفيق دياب في الثلاثينيات من القرن الماضي.

45 - الشوقيات، مرجع سابق، مج 1، ج 1، ص 71

46 - الديوان ص 117-118

47 - الشوقيات، مرحع سابق، مج 1، ج 1، ص 217

48 - المرجع السابق، مج 1، ج 2، ص 162

49 -- المرجع السابق، ص 77

50 - المرجع السابق، ص 102

51 - الديوان ص 82-84

52 - الديوان ص ص 121-122

# الفصل الثاني



# باكــثير ســـارداً

# عوامل النصر مُمِّ رواية (وا إسلاماه)(١)

كتب علي أحمد باكثير رواية (وا إسلاماه) سنة 1945م، وقد فازت الرواية بجائيزة وزارة المعارف في مصر في نفس العام، وقُرر تدريسها في المدارس المصرية عام 1966م، قدّم باكثيسر – كما عودنا في كل أعماله الروائية والمسرحية – للرواية بتيلة من القران الكريم، هي قوله تعالى (قبل إن كان آباؤكم وأبناؤكم وإنواجكم وعشيرتكم

و أموال اقتر فتموها و تجارة تخشون كسادها ومساكن ترضونها أحبُ إليكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله فتر بصوا حتى يأتي الله بأمره والله لا يهدي القوم الفاسقين (2). ومن خلال هذه الآية الكريمة تتضح الخطوط الأولى للرواية، فهي دعوة للجهاد في سبيل الله وإيشار ما عند الله على متع الدنيا وزينتها التي فصلتها الكريمة.

# أحداث الرواية:

تعرض الرواية لفترة مهمة من تاريخ العالم الإسلامي، إذ تعرض خلالها لهجمة شرسة من التتار القادمين من جهة الشرق والصليبيين القادمين من جهة الغرب. وقد استطاع المسلمون بفضل جهادهم دحر الصليبيين في معركة دارفسكور، ودحر التسار وي معركة دارفساكور، ودحر عدة عوامل متضافرة، ولم يحصرها في شخصية بطل الرواية المظفر قطز وحده، كما ظن ذلك بعض النقادة. وسنحاول في السطور التالية أن نتلمس هذه العوامل كما عرض لها المؤلف في الرواية.

### عوامل الهزيمة:

عرض باكثير من خلال الرواية للوضع السمائد في العالم الإسلامي في تلك الحقبة، فإذا هي الفرقة بين الدويلات الإسلامية وانشغال كل ملك بما تحت يده فلا يعين أحدهم الآخر على الأعداء. فها هو السلطان جلال الدين بن خوارزم شاه يدهمه التتار بجيوشهم الجرارة فلا يستطيع صدهم فيرسل رسله إلى م كز الخلافة الإسلامية وأمراء المسلمين في الشرق يستمدهم العون المادي ليستعين به على صد التسار «فلديهم من الغني الفاحشر، وفي بلادهم من مصادر الثروة الواسعة ما يكفل له القدرة على مواجهة عدو المسلمين جميعاً إذا أمدوه بنزر مما يملكون» فلا يلقى لذلك أي صدى، بل إن بعضهم «أغلظ له في السرد وكان من جوابه لمه أنه ليس من الغفلمة والجهل بحيث يسماعد جملال الدين على عمدوه، ليخلو له الجو بعمد ذلك فيغير على بلاده، فلا فرق بينه وبين التتار المتوحشين»(5).

وهاهم ملوك المسلمين وأمراؤهم في الشام بسالمون الصليبين وييعونهم السلاح الذي يقتلون به المسلمين كما فعل الصالح إسماعيل أمير دمشق. وهاهم المماليك في مصر يكيد بعضهم لبعض في سبيل الوصول إلى كرسي الحكم. بينما هم

مستسلمون أمام العدو الخارجي. فحين أرسل زعيم التنار للسلطان قطز يهده ويتوعده ويدعوه للتسليم وعدم المقاومة «استشار السلطان الأمراء فيما يجب أن يجيب التنار به، فأشار معظمهم أن يكتب إلى هو لاكو جواباً لطيفاً يتقون به شره، ويخطبون به وده، ويتفقون معه على مال يؤدون جزية إليه كل سنة لئلا يهجم على بلادهم فيهلك الحرث والنسل، وقالوا إنه لا فائدة من مقاومة التنار وإن اللين معهم أنفع من الشدة»(٥٠).

# عوامل النصر:

لم يحصر باكثير أسباب النصر في شخصية قطز وحده، وإن كانت هي الشخصية الأهم لأنها شخصية القائد أو الأمير الذي يقود الجماعة ويشكل المرجع الأخير والرأي الفيصل للأمة، وإنما جعل باكثير عدة عوامل تتضافر معاً لتشكل النصر في النهاية. وهذه العوامل حسب ترتيب أهميتها كما ظهر لي - هي كالتالي:

### 1- القائد الصالح:

ويمثله في الرواية سيف الدين قطز، الذي - كما يقول عنه باكثير في المقدمة - «يضرب بعدله و نز اهته المثل». وهذا القائد تمثلت فيه عدة صفات أهلته لهذا الدور الخطير الذي اضطلع به. من هذه الصفات نبل الأصل، فقطز من نسل ملوك خوارزم شاه، والشجاعة والفروسية، والتربية الخشنة فقد نشأ قطز عبداً مملوكاً ينتقل من سيد إلى آخر فخبر آلام الشعب وعايش مشكلاته وخبر صروف الدهر و تقلبات الأيام.

كذلك نشأ قطز نشأة دينية فقد تعرف قطز على الشيخ ابن عبد السلام في دمشق وأخذ يختلف إليه خلال فرض الإقامة الجبرية على الشيخ في منزله وكان قطز يدخل عليه في هيئة حلاق «فقد نعم قطز فيها بخلوات جميلة معه أفاض عليه فيها من نفحاته وأسراره وأقبسه من أنواره ونفث فيه من روحه وأفاده من واسع علمه ما ملأه حكمة ويقيناً وبصيرة في الدين ومعرفة بالحياة وغراماً بالجهاد في سبيل الله (٢٠)».

كذلك هناك الصفات الجسمانية والشخصية التي أهلته وأعانت على هذه القيادة «ولولا ما خصه الله به من قرة البنية ومتانة الأعصاب، ومضاء العزيمة، وصرامة الإرادة، وصدق الإيمان، والعقيدة القوية بأن الله قد هيأه وأعده للقيام بكسر التتار وطردهم من بلاد المسلمين، لما استطاع أن ينجز في بضعة أشهر ما يعجز غيره عن القيام به في بضع سنوات (8)».

#### 2- العالم الصالح:

ويمثله في الرواية الشيخ عز الدين بن عبد السلام، العالم الذي لا يخشى في الله لومة لائم «وقد وجد في الشيخ ابن عبد السلام مثلاً صالحاً للعالم العامل بعلمه، الناصح لدينه ووطنه، السلام مثلاً صالحاً العالم العامل بعلمه، الناصح لدينه ووطنه، المنذي يرى حقاً أن العلماء ورثة الأنبياء في هداية الناس إلى الخير، ودفعهم عن سبيل الشر، الآمر بالمعروف والناهي عن المنكر، لا يخاف في الله لومة لائم لا يتجر بدينه ولا يريد الدنيا بعلمه، ولا يساوم في مصالح أمته ووطنه ولا يشتري بآيات الله ثمناً قليلاً من يساوم في مصالح أمته وطنه ولا يشتري بآيات الله ثمناً قليلاً من المخالفة للسلطان حتى فرض عليه الصالح إسماعيل الإقامة المجرية في بيته.

ثم انتقل إلى مصر لمساندة الملك الصالح أيوب الذي كان لا يمائى الصليبين، بل يحاربهم ويجاهدهم. وقد ولاه الصالح عدم أيوب القضاء ولكنه عزل نفسه منه حين رأى من الصالح عدم الإنصاف «وجهر بأنه لا يتولى القضاء لسلطان لا يعدل في القضية ولا يحكم بالسوية، وهكذا أرسلها هذا العالم العظيم كلمة خالصة لله قوية مجلجلة. ولو ارتضى لنفسه مصانعة الملوك على حساب دينه كما يصنع غيره ممن لا خلاق لهم من

العلماء لما نفته دمشق ولكان له فيها ما يريد من الثراء الواسمع والجاه العريض»(10).

وهكذا حيسن تولى قطز الإمارة أخذ يستفتى الشيخ ابن عبد السلام ويعمل بفتياه «فاستفتى الملك المظفر العلماء في جواز فرض الأموال على العامة لإنفاقها في العساكر، فتهيب العلماء في الإفتاء و خافوا إن هم أفتوا بالجواز أن يغضبوا العامة عليهم وإن أفتوا بالمنع أن يغضب السلطان، فظلوا يتدافعون الإفتاء حتى صدع ابن عبد السلام بفتياه العظيمة فسكت سائر العلماء وانفض المجلس على ذلك»(11). وكانت هذه الفتيا تقول إنه لا يجوز فرض الأموال على العامة حتى يرد الأمراء ما لديهم من كنوز إلى بيت المال فإن لم تف بالحاجية جاز فرض الأموال على العامية لإنفاقها على الاستعداد للجهاد. وقد سعد قطز بهذه الفتيا التي تدل على الشجاعة وسعة العلم «فما كان من الملك المظفر إلا أن اغرورقت عيناه بالدموع وقام إلى الشيخ فقبله على رأسه قائلاً: بارك الله لنا ولمصر فيك، إن الإسلام ليفتخر بعالم مثلك لا يخاف في الحق لومة لائم»(11).

### 3- الغنى الصالح:

ثالث هذه العوامل هو الغني الصالح الذي ينفق ماله فيما

شرعه الله من الإحسان والير وتجهيز المجاهديين ويمثله في الرواية ابن الزعيم «والسيد ابن الزعيم مثل صالح للغني الشاكر نعمة الله عليه، لم ينس حق الله في ماله، فكان ينفق منه علم، الفقيراء والمساكين وذوى الحاجة من الأرامل واليتامي، وكان يرى أن لدينه ووطنمه حقوقاً عليه، لا تبرأ ذمته حتى يؤديها، فلم يكن من حدث يحدث في الدين إلا غضب له وسعى لإنكاره وإزالت، وما ألمت بوطنه نكبة إلا سمعي في تخفيفها، ولا هدده خطر إلا انتدب لدفعه عنه، وكم من غني في دمشق لا هم لهم إلا مل، بطونهم وإشباع شهواتهم»(١٥). وقد وجد ابن الزعيم في الشيخ ابن عبد السلام مثالاً للعالم المخلص لدينه ووطنه «فأحبه ابسن الزعيم وأخلص له وناصره بجاهه وأيده بمالمه وتعاون معه على البر والتقوى)(14).

#### 4- الإعداد:

لاشك أن استفراغ الجهد في الإعداد لملاقاة العدو هو من أهم أسباب النصر عملاً بقوله سبحانه وتعالى (وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رساط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم (15). وهكذا نجد الملك المظفر قطز يستغرق عشرة

أشهر في إعمداد العمدة وتجهيز الجيشس لملاقاة العمدو «ورأى الملك المظفر لما انسملخ الشهر العاشر من حكمه أن قد تكامل جيشه وأصبح كافياً بحول الله وقوته لملاقاة التتار »(16).

وقمد كان من ضمن هذا الإعداد التصدي لحملات التهويل التمي يبثها العدو لزرع الرعب في قلوب المسلمين «وقد سرى الخوف من التتار إلى مصر لكثرة اللاجئين إليها من العراق وديار بكر ومشارف الشام، وأخذ هوالاء يحدثون الناس بفظائع التتار وأفاعيلهم المنكرة، من أشياء تقشعر لها الأبدان وتستك المسامع وتنخلع القلوب جزعاً وهلعاً.... وقد شماع فيهم اعتقاد قوي بأن التتار قوم لا يغلبون، ولا يقاوم لهم جيش ولا تتقي منهم حصون فانتشر بينهم الرعب»(١٦). وقد تصدى قطز لهذه الحملة بطمأنة المسلمين إلى أنهم منصورون بعون الله لهم لأنهم على الحق وعدو هم على الباطل «فكان على نائب السلطنة قطر أن يبذل جهوداً عظيمة لطمأنة الناس وتسكين خواطرهم وإفهامهم أن التتار ليسوا إلا بشراً مثلهم، بل هم بما أعزهم الله به من الإسلام اقسوى من أولئمك الوثنيين، وأجمدر أن يثبتوا للبأسس، وأن يبيعوا نفوسهم غالية في سبيل الله ودينه»(18).

ومن ضمن هذا الإعداد شحذ همم الناس عن طريق العلماء

والخطباء في المساجد وتذكيرهم بما أعد الله للمجاهدين الصابرين من أجر عظيم حتى قويت عزيمتهم وارتفعت معنوياتهم «فخالط الناس شعور عظيم لم يعهدوا له مثيلاً من قبل، وأحسوا كانهم خلق آخر غير ما كانوا وأنهم يعيشون في عصر غير عصرهم ذاك في عهد من عهود الإسلام الأولى حين كان الصحابة رضوان الله عليهم يلبون دعوة الرسول عليه الصلاة والسلام فينفرون خفافاً وثقالاً يجاهدون معه المشركين، ويتغون إحدى الحسنيين النصر أو الشهادة، حتى يجعلوا كلمة الذين كفروا السفلى وكلمة الله هي العليا»(١٥).

### 5- الشورى:

مبدأ الشمورى مسن المبادئ الأساسية التي يقموم عليها نظام الحكم في الإسلام، وفي تطبيقها عملاً بقول الله تعالى (وشاورهم في الأمر)(20). رغم أن المأمور هنا هو المعصوم المؤيد بالوحي (صلى الله عليه وسلم) ليكون ذلك درساً وتعليماً لغيره. وما كان قطز القائد المسلم ليحيد عن هذه السنة الكريمة فكان يستشير قادة جيشه ويستأنس برأيهم «وكان السلطان يتشاور مع هو لاء في رسم الخطط للهجوم على العدو فكان يعرض الرأي فيناقشو نه

فيه، فيستمع إلى اعتراضاتهم واقتراحاتهم بانتباه شديد، فيرد على هذا برفق، ويتلقى رأي هذا بالقبول والاستحسان، ثم يستخلص من ذلك كله الرأي الذي يصمم عليه، بعدما أشعرهم جميعاً بأن الرأي رأيهم وليس رأيه وحده»(21).

#### 6- الصبر عند اللقاء:

حين يشتد البأس ويحمى الوطيس فهنا لابد من الصبر والمجالدة وليس النصر سبهلاً بل لابد من المصابرة والتحمل، وفي هذا الموقف يضرب القائد المشل لجنده بأن يكون هو أشدهم بأساً وقتالاً، وهكذا كان السلطان قطز، فحين يرى أن كفة العدو قد بدأت ترجع يكر بنفسه ليقوي من عزيمة المقاتلين: «وعندها تقدم السلطان قليلاً إلى الأمام فكشف عن خوذته وألقى بها إلى الأرض وصرخ بأعلى صوته ثلاثاً: «وا إسلاماه» وحمل بنفسه وبمن معه حملة صادقة وتردد صوته هذا في أرجاء الغور فسمعه معظم العسكر ورددوه معه، وحملوا حملة عنيفة انتعشت بها الميمنة»(22).

وهكذا كان السلطان قطز يقاتل بشراسة وقوة «وكان الملك المظفر يقاتل قتال المستميت حاسر الرأس، وقد احمر وجهه

وانتفشس شعره فصار كأنه قطعة من اللهب يعلوها إعصار من الدخان الأسود «<sup>(23)</sup>. على أنه لم يكن يلقي نفسه في المهالك بل لقد «كان في كل ذلك حذراً كأنما ينظر بألف عين، لا تفوته أقل حركة يقوم بها العدو، ولا أي تضعضع يبدو من قبل أصحابه «<sup>(23)</sup> وهكذا حتى كتب الله النصر لعباده المؤمنين رغم قلة عددهم وعدتهم بالمقارنة مع العدو مصداقاً لقوله تعالى «كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله والله مع الصابرين «<sup>(25)</sup>.

# 7- اللجوء إلى الله في كل حال:

لا شك أن صدق اللجوء إلى الله عزّ وجلّ من أقوى عوامل النصر، فقد كان النبي (صلى الله عليه وسلم) يدعو ربه في بدر حتى سقط رداؤه عن كتف، وكان قطز كثير الذكر لله خلال الاستعداد لبدء المعركة «وكان قطز في خلال ذلك يكثر من ذكر الله وتلاوة ما يحفظ من آيات القرآن وسوره»(20). ولم يبدأ القتال إلا وقت صلاة الجمعة «وأما المسلمون فانتظر بهم الملك وقت صلاة الجمعة ليباشروا قتال أعدائهم وخطباء المسلمين على المنابر يدعون لهم بالتأييد والنصر»(27). وحين رأى قطز أن كفة العدو بدأت ترجح ألقى خوذته وصرخ بأعلى صوته ثلاثاً: «وا

إسارماه» تذكيراً للمسلمين بعقيدتهم التي يدافعون عنها ولجوءاً إلى الله تعالى أن ينصر دينه. وحين من الله على عباده بالنصر المبين «خر الملك المظفر قطز ساجداً لربه شاكراً لما اجتباه من أنعمه «28».

## 8- الدور الإيجابي للمرأة:

يرى باكثير أن للمرأة دوراً إيجابياً في الجهاد. وتمثل جلنار هـذه المراة الإيجابية في الرواية. فهي ابنة خال قطز نشآ معاً وتعرضا للتشرد معاً وجربا حياة العبودية معاً وتفرقا في دمشق ثم التقيا في مصر وأصبحا زوجين.

وكانت جلنار الزوجة الصالحة التي تعين زوجها وتوازره وهمو يعد العدة لملاقاة التتار «وكانت زوجته وحبيبته السلطانة جلنار تشمد أزره في ذلك كله وتشمجعه على المضي في هذا السميل الوعر، فكانت تسهر الليل معه، وتشاطره همومه وآلامه، وتمسح بيدها الرقيقة شكواه، كلما ضاق صدره بتخاذل الأمراء عن طاعته، ونيلهم منه في مغيبه، ونفاقهم له في مشهده، وإلقائهم العشرات في طريقه، وكان ربما أنساه انهماكه في عمله الدائب طعامه وشرابه فعنيت بتقديمهما بنفسها إليه، وإذا أنهكه السهر

في أعقاب الليل، قامت إليه فأخذت بيده وقادته إلى فراشه، ليأخذ نصيبه من نومه وراحته. وكانت لا تفتاً تملاً قلبه ثقة بالفوز فيما ندب نفسه للقيام به، فيزداد يقينه ويتضاعف إيمانه»(29. هكذا هي الزوجة المسلمة كما يصورها باكثير.

ولا يقتصر دور جلنار في الرواية على هذا، بيل إنها قد شاركت في الجهاد بالسيف عندما تطلب منها الأم ذلك حين انكشف المسلمون عن القائد ورأت فارساً تترياً يكاد يغدر بالقائد «وكاد الفارس التتري الآخر أن يعلو السلطان بسيفه لو لم يبرز له فارس ملثم شمغله عن ذلك، فاختلفا ضربتين بالسيف فخرا صريعين. وصاح الفارس الملثم: صن نفسك يا سلطان المسلمين ها قد سبقتك إلى الجنة»(30). ولم يكن هذا الفارس الملثم إلا زو جته جلنار. ولهذا نرى باكثير يؤكسد من بداية الرواية على اهتمام السلطان جلال الدين بتدريب ابنته (جلنار) على ركوب الخيل و فنون القتال تحسباً لمثل هذا اليوم. ولست أرى أن باكثير يدعو إلى تجنيد المرأة ضمن الجيش وإنما هو -في رأيي- يدعو إلى تعليمها شيئاً من فنون القتال حتى تستطيع الدفاع عن نفسها عند الحاحة.

ولقد مثلت جلنار قمة الشجاعة والتضحية حين فدت السلطان

بروحها، وحين رأت السلطان يبكي لمصرعها ويندبها قاتلاً «وا زوجاه، واحبيبتاه» «رفعت طرفها إليه وقالت له بصوت ضعيف متقطع وهي تجود بروحها في السياق: لا تقل واحبيبتاه.. قل وا إسلاماه، وما لبشت أن لفظت الروح بين يديه (١٤٠). وقد بثت بمقولتها تلك روح الحماس في قلب قطز فانطلق إلى ساحة القتال وهو يردد «وا إسلاماه» حتى كتب الله النصر للمسلمين.

### لغة الرواية:

تمتاز الرواية -كسائر أعمال باكثير- بسمو اللغة وعذوبتها، فباكثير شاعر مبدع كما هو ناثر مبدع. وتتمشل براعته اللغوية -في استخدامه للغة الفصحى السهلة الممتنعة. مع تطعيمها ببعض المفردات الرصينة التي تدل على عمق تمكن باكثير من ناصية اللغة، كما تسمو بذوق القارئ وتثري مخزونه اللغوي. ومن هذه العبارات الرصينة -على سبيل المثال لا الحصر- قوله: «فعاد ببهرة جيشه»(20). وقوله: «ظل أياماً يفكر في وسيلة يسد بها خلته ويقوي بها ضعفه ويعد السبح الطويل في مهامه الفكر»(23). وقوله: «لاقطعن أيديكم وأرجلكم وأسملن عيونكم وأصطلمن آذانكم وأنوفكم وأبقرن بطونكم وأخرجن

أمعاءكم وأشدخن رؤوسكم ثم لأقطعنكم إرباً إرباً»(١٩٥٠. وقوله: «فلم يطق أن يبقى منطوياً على كل ما يضطرب في صدره من لواعج الحب ونوازع الحنين ونوازي الفرح»(35٪. وغيرها كثير.

### ثقافة الكاتب الدينية:

تسدو ثقافية الكاتب الدينية واضحة من خيلال الرواية في مجملها إذ إنها تدور حول محور الجهاد في سبيل الله بما يشمله من جهاد بالنفس وجهاد بالمال والإعداد لذلك إلى آخر تلك المعانسي التي تدل على ثقافة إسلامية عميقة. ولقد أبدع المؤلف فيي وصيف الجهاد وأثره وما ينتظر المجاهد من أجر عظيم عند الله. فمن ذلك قوله في معرض حديثه عن الأمير ممدود -والد قطز - المذي مات شهيداً وهو في ريعان شبابه: «مات الأمير ممدود شمهيداً في سمبيل الله ولم يتجاوز الثلاثين من عمره، تاركاً وراءه زوجته البارة، وصبياً في المهدلما يدر عليه الحول ولم يتمتع برؤيته إلا أياماً قلائل، إذ شخله عنه خروجه مع جلال الدين لجهاد التتار. ولم يكن له - وهو يودع هذه الحياة ونعيمها - من عيزاء إلا رجاؤه فيما أعد الله للشهداء المجاهدين في سبيله من النعيم المقيم والرضوان الأكبر »(36).

كمما تبده ثقافة الكاتس الدينية من خلال تضمينه لكثير من الآيات الكريمة مما يدل على استيعابه لكتاب الله عز وجل وتمثله له حتى امتلأت به نفسه فسال على قلمه. فمن ذلك قول الكاتب على لسبان الأمير ممدود للسلطان جلال الدين: «سيكون لك من معونة الله وتوفيقه إذا أخلصت الجهاد في سبيله، ما يشرح لك صدرك، ويضم عنك وزرك الذي أنقض ظهرك ويرفع لك بهزيمة التتار بين الناسس ذكرك»(<sup>(37)</sup>. وقوله: «لقد تحقق ما كان يخشاه الأمير ممدود، فقد تغير جلال الدين لما بشر بالأنثى وظل وجهه مسوداً وهو كظيم)((88) وقوله يصف معركة دار فسكور: «ومما أن انقطع المدد من دمياط عن العمدو حتى أذاقهم الله لباس الجوع والخوف. فضاقت عليهم أنفسهم وبلغت قلوبهم الحناجس. . ثم خربوا بيوتهم بأيديهم وأيلدي المومنين. . والتجأ الملك الخاسر إلى تل المنية منية عبدالله، قال «ســـآوي إلى جبل يعصمني من الموت» قال المسلمون «لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم» وتم بينه وبينهم الأمان فكان من المعتقلين. وقيل يا أرض القتال ابلعي أشلاءك، ويا سماء الموت أقلعي، وغيض الدم وقضي الأمر، واستوت سفينة الإسلام على جودي النصر وقيل بعداً للقوم الظالمين»(39). وغيرها كثير. وتظهر ثقافته الدينية كذلك في إبداء وجهة النظر الإسلامية في التنجيم حين عقب على قول المنجم للسلطان جلال الدين أنه سيولد في أهل بيته «غلام يكون ملكاً عظيماً على بلاد عظيمة ويهزم التتار هزيمة ساحقة ١٠٥٥، عقب باكثير على ذلك من خلال وجهة نظر الأميسر ممدود ابن عم السلطان، بقوله: «هكذا يرى ممدود فمي هذا المنجم، وغيره من المنجمين والضماربين للرمل والقارئين في الكف. أنهم ليسموا إلا دجالين يدعون معرفة الغيب بما أوتوا من براعة وفطنة في تبين أحوال من يستفتيهم، وتقصيي أسراره ودخائله. وعلى قدر هـذه الفطنة والبراعـة يوفقون إلى إصابة الحقيقة في تنبؤاتهم وتخرصاتهم (١٤٠٠). وكذلك على لسان الشيخ ابن عبد السلام مخاطباً قطز: «إنها تخرصات تخطئ وتصيب وقد نهي الشرع عن التنجيم لأنه تسور على الغيب ولا يعلم الغيب إلا الله ((42).

وقد استفاد باكثير من هذه النبوءة في تشسويق القارئ لمتابعة أحداث الرواية. ولكنه استبدل بها في منتصف الرواية روية قطز للنبي (صلى الله عليه وسلم) وتبشيره له بأنه سيملك مصر وسيهزم التنار(۵۵). وهكذا حوّل باكثير -ببراعة - تحقق نبوءة المنجم إلى تصديق لروية النبي (صلى الله عليه وسلم). كما تبدو ثقافته الفقهية في قوله عن قطز و جلنار حين ذكر أن سيدهما غانم المقدسي قد أوصى بإعتاقهما عند وفاته وعلى خلى ذلك بقوله: «كما دبر لهما مولاهما الفقيمد» (44). و (التدبير) في الفقه هو أن يوصى السيد بأن يعتق العبد عند وفاة السيد.

كذلك تبدو ثقافة الكاتب الدينية في لفته النظر إلى سنن الله في الكون، ومن ذلك قوله في معرض حديثه عن السلطان جلال الدين: «وكأن الله شاء أن يعاقبه على ما أنزل ببلاد المسلمين من الخسف والدمار وما ارتكب في أهلها الأبرياء من العظائم... فافتقد في طريقه هذا ثمرتي قلبه وأنسي حياته محموداً وجهاد» (حكان فلأن جلال الدين بطتس بالمسلمين انتقاماً من ملوكهم الذين تخلوا عن نصرته في حربه ضد التتار فإن الله عاقبه بأن أفقده ثمرتي فؤاده: ابن أخته محموداً (قطز فيما بعد) الذي كان يعده وريئاً لعرشه من بعده، وابنته الوحيدة جهاد (جلنار فيما بعد).

# **صورة المرأة في الروايات التاريخية** (سلّمة القس) و(عودة المشتاق) نموذجاً<sup>(46)</sup>

حظيت المرأة بصورة مشرقة في أعمال باكثير الروائية والمسرحية والشعرية، واستجلاء هذه الحقيقة بحاجة إلى بحث موسع لسنا بصدده في هذه العجالة. ولم يقتصر باكثير على تصوير المرأة في صورة أقرب إلى الكمال في الكتابات التي يبدعها هو فحسب، بل نراه يعمد إلى قصص التاريخ، فما إن يحس في إحداها لمز أللمرأة أو تقليلاً من مكانتها إلا

وينبري لها فيعيد صياغتها بأسلوبه الشائق، لا كما ترويها كتب التاريخ، بل كما ينبغي لها أن تكون. وسنستعرض بإيجاز هذه الفكرة في عملين رو اثيين هما: سلامة القس وعودة المشتاق.

# سلامة القس:

رواية «سلامة القس» هي أول رواية يكتبها باكثير، واختياره لهذه القصة له دلالة على ما تحتله المرأة من مكانة في نفسه. فمنذ العنوان نجد باكثير يختار لها اسماً يخالف ما ألفناه واعتدنا عليه في قصص العشق و الغرام من نسبة المرأة إلى الرجل، فنجد مشلاً: مجنون ليلي، وجميل بُثينة، وكَثير عزة.. إلخ. فكل تلك القصيص تجعل الرجل هو العاشق أما المرأة فهي القطب السالب في القصة، وليس لها من دور أو مزية إلا فلاناً عشقها فعرف بها. أما باكثير فإنه يفاجئنا باختيار قصمة عشمق تكون المرأة فيها هي العاشقة وينسب معشوقها إليها، ويعرف هو بها لا العكس، وتلك هي قصة «سلامة القس». وسلامة هي جارية ذات حسن وجمال وذات صوت عذب اشتغلت بالغناء حتى ذاع صيتها. وأما القس فهمو عبد الرحمين بن أبي عمار وهو شماب تقي ورع نشماً على التقوى والاستقامة حتى لقب «بالقس». وقد بني باكثير تلك القصة على خبر مقتضب أورده الأصفهاني في كتابه (الأغاني) هذا نصه:

كان القس من أعبد أهل مكة، وكان يشبّه بعطاء بن أبي رباح، وأنه سمع غناء سلامة القس على غير تعمد منه لذلك. فبلغ غناؤها منه كل مبلغ، فرآه مولاها فقال له: هل لـك أن أخرجها إليك أو تدخل فتسمع، فأبي. فقال مولاها: أنا أقعدها في موضع تسمع غناءهما ولا تراهما فأبي، فلم يزل به حتمي دخل فأسمعه غناءها فأعجبه. فقال له: هل لك في أن أخرجها إليك؟ فأبي. فلم يزل به حتى أخرجها فأقعدها بين يديه، فتغنت فشفف بها وشغفت به، وعرف ذلك أهل مكة. فقالت له يوماً: أنا والله أحيك. قال: وأنا والله أحبك. قالت: وأحب أن أضع فمي على فمك. قال: وأنا والله أحسب ذاك. قالت: فما يمنعك، فوالله إن الموضع لخال. قسال: إني سمعت الله عز وجل يقول: «الأخلاء يؤمثذ بعضهم لبعض عـدوٌّ إلا المتقين» وأنا أكره أن تكون خلة ما بيني وبينك تسؤول إلى عداوة. ثمم قام وانصرف وعاد إلى مما كان عليه من النسك)((47)

همذا الموقف الإيماني الرائع من عبد الرحمن الذي يذكر بقصة النبي يوسف عليه السلام وامرأة العزيز هو الذي بني عليه باكثير روايته، وقدم للرواية بقوله تعالى: (ولقد همّت به وهمٌ بهها لولا أن رأى برهان ربه) (هه، ولكن باكثير أضاف إلى القصة من خياله وبراعة أسلوبه الأدبي ما زادها تشويقاً وجعلها أكثر متعة من تلك السطور المختصرة التي وردت في (الأغاني)، وليس هنا مجال التفصيل في ذلك.

على أن الذي نود الإشارة إليه في هذا المقام، هو أن باكثير لم يقبل تلك النهاية التي جاءت في قصة (الأغاني) وهي أن عبد الرحمن «قام وانصرف وعاد إلى ما كان عليه من النسك». إن باكثير لم يرضه هذا الموقف السلبي من عبد الرحمن تجاه سلامة لمجرد أنها راودته عن نفسه في لحظة ضعف إنساني لشدة حبها له و تعلقها به، بعد أن تعذرت عليهما سبل اللقاء المحلال. فقد جعله باكثير يتمسك بسلامة ويلتمس لها العذر بل يحمّل نفسه هو المسؤولية لأنه هو الذي ألهب مشاعرها بشعره، فأوردها هذا المورد. ولنقرأ ما كتبه باكثير حول هذا الموقف على لسان القس مخاطباً نفسه:

«أفي الحق أن يكون ذنبها فيه أعظم من ذنبه؟ أليس هو الذي دفعها إلى هــذا الموقف إذ ألهب شـعورها بشـعره، وأثار كامن وجدها برقيق غزله وفتنها بصا أودع في أبياته مـن روحه؟ وقد كانت أحبته، فاعترفت له به، وقالت له وقال لها، فلما ذكرها الله تذكرت وندمست على ما كان منها. أفيحق له أن يطالبها بأكثر من هذا الذي صنعته؟ إنها كغيرها ليسست معصومة من الذنب وقد أذنبت فاستغفرت. ومن يدري لعل الله غفر لها ذنبها فيما دعته إليه من الإثم، ولم يغفر له ذنبه فيما فتنها وحملها على ما صنعت. أفيغفر لنفسه إذاً ما لم يغفر الله من ذنبه ويوا اخذها بما غفر الله من ذنبها إن هذا إذاً لظلم عظيم»(49).

وكذلك لم تعجب باكثير عبارة صاحب (الأغاني) عن عبد الرحمن: «وعاد إلى ما كان عليه من النسك» وكأن الحب رجس ينبغي التوبة منه، أو أمر يتناقض مع التنسك والعبادة. لقد جعل باكثير من حب القس لسلامة عبادة ونسكاً وتقوى لله، وها هو يقول على لسان عبد الرحمن إذ يوازن بين ماضيه قبل أن يعرف سلامة وبين حاضره بعد أن عرفها، فيقول:

((كان في ماضيه يخشى الله ويتقيه، ويبكي في صلاته وقيامه، فهل ذهبت عنه خشية الله وتقواه؟ أليست خشيته اليوم وقد حفت به الشهوات وتبرجت له الدنيا أعظم من خشيته أمس حين لم يكن في متقلب عيشه ما يخشى الله فيه؟ وهل رقا دمعه إذا أجنه الله ل وقام في سكونه يناجى الله؟ أليس بكاؤه اليوم أغزر من بكائه

أمس؟ ألم يصمر قلبه أرق وحنينه أصدق وشعوره أعمق؟ وكان زاهداً في الدنيا معرضاً عن باطلها غرورها، ولكن أين زهد من زهد؟ أين زهد الخبيم بالدنيا المتمرس بآفاتها من زهد الجاهل بها البعيد عنها؟ هو اليوم يغشي السوق ويشتغل بالتجارة ويتقي الله في ذلك كله، فأني يكون له فضل الأمانة والصدق في المعاملة لو لم يقع فيما وقع فيه؟» (60.

وهكذا يجعل باكثير بطله عبد الرحمن القس يقارن ماضيه في النسك بحاضره في الحب فيرجع الحاضر على الماضي. لقد كان من قبل لا شعغل له إلا العبادة وكان يعيش على ما تدره له مزرعة تركتها له أمه قبل وفاتها. أما الآن فهو يعمل في التجارة كي يجمع مالاً يشتري به سلامة فيعتقها ويتزوجها. وكان من قبل لا يخطر له الزواج على بال والزواج سنة من سنن الإسلام، أما الآن فهو يفكر ليل نهار في وسيلة تصبح فيها سلامة زوجة له على سنة الله ورسوله. وهكذا نجد عبد الرحمن يتحمل مسؤولياته ويستمر في تمسكه بسلامة ورغبته في الزواج منها، وإن كانت أحداث الرواية بعد ذلك قد سارت على غير ما يشتهي الحبيبان، فتفرقا بعد أن بيعت سلامة للخليفة وحملت إلى قصوره في فتفرقا بعد أن بيعت سلامة للخليفة وحملت إلى قصوره في

#### عودة المشتاق:

هذه قصة تاريخية أخرى قرأها باكثير في كتب الأدب، فأعاد صياغتها بأسلوبه، وغير في بعض أحداثها بما يتلاءم مع الصورة المشرقة التي في ذهنه عن المرأة. وقبل أن نتناول هذه القصة التي جعل عنوانها «عودة المشتاق»، يجدر بنا أولاً أن ننقل الأصل التاريخي الذي نقل عنه باكثير قصته. القصة رويت في أكثر من مصدر وسنختار هنا إحداها:

«كانت بنت أبي عبيدة بن المنذر بن الزّبير عند أبي بكر بن عبد الرّحمن بن مخرمة وكان يخدمها وكانت ذات مال، ولا مال له. وكانت تضن عنه، فخرج يريد الشّام بطلب الرّزق، فلمّا كان ببعض الطّريق رجع فمرّ بجلسائه بالمصلّى فقالوا: زاد خير. ثمّ دخل عليها فقالت له: أبخير رجعت؟ فقال لها:

بينما نحن من بلاكث فالقا

ع سـراعا، والعيسن تهــوي هويّــا

خطرت خطرةً على القلب من

ذكراك وهناً، قما استطاع مضيًا

قلت: ليك، إذ دعاني لك الشو

ق وللحادييين كرا المطيّا

قالت له: لا جرم والله لأشاطرنك مالي فشاطرته إيّاه ولم تدعه للسّفر بعد»(5).

ولننظر الآن كيف تناول باكثير هذه القصـة. لقد صـاغ باكثير تلك الأسـطر القليلة في رواية استغرقت 7 صفحات من صفحات مجلة الهلال. بدأ باكثير قصته بهذه السطور:

«أمسى أبو بكر بن عبد الرحمن ذات ليلة كئيباً محزوناً على غير عادته، وبات يتقلب على فراشه كالملسوع دون أن يدري أحد سر همه واكتئابه. وعندما سألته زوجته الشابة الجميلة عما به أبى في أول الأمر أن يفضي إليها بذات صدره، وجعل ينتحل لها المعاذير ويوهمها أن به وعكة خفيفة مالت بمزاجه عن الإعتدال»(52).

ثم يصف باكثير حب أبي بكر لزوجت التي اختار الكاتب لها اسم صالحة وكيف أنه عشقها، وكان ينظم أشعاراً يحفظها لغلامه (أيمن) الذي كان بدوره يحفظها لجاريتها إذ يلتقيان في المرعى فتنقل الجارية الأبيات إلى مولاتها، وكيف أنها تجرأت ذات يوم فردت عليه بأبيات تشير إليه فيها بطريقة غير مباشرة أن يتقدم لخطبتها. وبعد صعوبات خطبها وزفت إليه فعاشا في أنعم حال. وكيف أنه كان كريماً ينفق ماله على إخوانه ويقيل به

العشرات ويعين أصمحاب المغارم حتى فني ماله. وكيف أنه قرر السفر إلى الشام لطلب الرزق - حيث كانا يعيشان في مدينة الرسول (صلى الله عليه وسلم) - وهذا هو الهم الذي أرقه في مستهل القصة. وحين أفضي برغبته تلك لزوجته لم توافقه على السفر، وعرضت عليه أن ينفق من مالها كيف يشاء، ولكنه أبي، وقرر السفر طلباً للرزق. وهنا لجأت زوجته إلى التفكير في حيلة لتثنيه عن قرار السفر فكان أن دبرت حيلة بالتعاون مع غلامه (ايمن)، ومع دليل اسمه (عامر) أغرته بمبلغ من المال حتى ينفذ الجزء الذي يخصه في الخطة. وكانت طلبت من الدليل أن يصف لها الطريق إلى الشام بالتفصيل، حتى إذا وصل إلى ذكر منطقة تدعى (بلاكث) قالت له حسبك. وهكذا سارت القصة على نحو ما ورد في الأصل التاريخي، وحين وصل الركب إلى (بلاكث) وهمي منطقة ذات مماء وظلال قرروا أن ينزلوا للاستراحة والفيء حتى يبرد النهار فيواصلوا السير. وهناك سأل أبو بكر الدليل عن اسم المنطقة فأخبره أن اسمها (بلاكث) وأنها أصبحت مشهورة بعد أن خلدها شاعر بأبيات سارت بها الركبان. فسأله أبو بكر عن القصية والأبيات فأخبره أن شياعراً خرج من الشيام مغاضباً لزوجته إثر خلاف بينهما، وكان شديد الحب لها في الباطن،

وتوجه يريد المدينة وحين وصل إلى ماء (بالاكث) هزته الذكرى وغلبه الوجد فأنشد تلك الأبيات، ثم كرَّ راجعاً إلى بلده. وبعد أن أنشد (عامر) الأبيات أخذ أبو بكر يستعيدها منه معجباً بها، ثم اضطجعوا للنوم. وعندما أفاقوا قرب الغروب أمر أبو بكر عامراً أن يكر بهم راجعاً إلى المدينة قائلاً له: «والله لا ينبغي أن تكون دمشق أعز على أهلها من طيبة على أهل طيبة الافكار.

وبعد هذا الاستعراض السريع لأحداث القصة نجد أن باكثير لسم يرض أن تبخل الزوجة الوفية الحبيبة على زوجها بماله حتى يضطر للسفر بعيداً عنها طلباً للرزق. وجعلها تعرض عليه مالها كلم -لا شطره كما تروي القصة التاريخية بعد عودته إليها- ولكنمه هو الذي أبسى أن يأخذه أنفة منه ورغبة منه في أن لا يرزأها في مالها كما رزئ هو في ماله. ولم يجعلها باكثير تقف مكتوفة الأيسدي أمام هذا الخطر المقبل عليها وهو رحيل هذا الزوج البر العطوف الحبيب إلى قلبها فجعلها هي تحتال في إعادته بتلك الأبيات التي نظمتها ولقنتها للدليل (عامر) واخترعت قصة الدمشقي الذي نسبت إليه تلك الأبيات لتستثير حبه وأشواقه الدمشقي الذي نسبت إليه تلك الأبيات لتستثير حبه وأشواقه وتجعله يعود إليها، ونجحت حيلتها وعاد «المشتاق» الحبيب وتجعله يعدود إليها، ونجحت حيلتها وعاد «المشتاق» الحبيب

وهكذا نجد باكثير محتفياً بالمرأة، ناسباً إليها كل مزية ونافياً عنها كل منقصة. إنها عنده الحضن الآمن الذي يأوي إليه الرجل فيجد فيه الراحة والسكون، وهي الآسية التي تواسيه وقت الشدة، وتعينه في الأزمات، وتحتال بكل سبيل لتحتفظ به إلى جوارها لتسعد بقربه ويسعد هو بقربها.

#### الهو امش:

1 - نشـر مختصـراً فـي موقـع (إسـالام أون لاين) فـي 2003/3/5
 بعـوان: باكثير يحكى لنا عى هزيمة التنار

2 –سورة التوبة، الآية 24

3- د. قاسم عبده قاسم ود. أحمد إبراهيم الهواري: الرواية التاريخية في الأدب العربي الحديث، دار المعارف، القاهرة، 1979، ص 92

4 - علي أحمد باكثير: وا إسلاماه، دار الكتاب اللبناني - بيروت، دون تاريخ، ص (66)

5 - و اإسلاماه، ص (66)

6 - المرجع السابق، ص (232)

7 - وا إسلاماه، ص (141)

8 ~ وا إسلاماه، ص (237)

9 -- المرجع السابق، ص (124)

10 - المرجع السابق، ص (161-162)

- 31 المرجع السابق، ص(251)
- 32 المرجع السابق، ص (18)
- 33 المرجع السابق، ص (65)
- 34 واإسلاماه، ص (70-71)
  - 35 وا إسلاماه، ص (160)
    - 36 وا إسلاماه، ص (19)
    - 37 وا إسلاماه، ص (9)
    - 38 وا إسلاماه، ص (15)
  - 39 وا إسلاماه، ص (175)
    - 40 وا إسلاماه، ص (12)
- 41 المرجع السابق؛ ص (13)
- 42 المرجع السابق، ص (134)
- 43 المرجع السابق، ص (136)
- 44 المرجع السابق، ص (108)
- 45 المرجع السابق، ص (67)
- 46 هذا المقال في الأصل جزء من مقال منشمور بعنوان: باكثير الكاتب الذي أنصف المرأة، ولم يسبق نشر هذا الجزء.
- 47 أبو الفرج الأصفهاني: الأغاني، تحقيق: إحسان عباس وآخرين، دار صادر -بيروت، 1423هـ/2002م، مجلد 8، ص
  - 241
  - 48 سورة يوسف، الآية 24

49 - علي أحمد باكثير: سلامة القس، مطبعة مصر، د.ت.، ص

50 – السابق، ص 106

51- ابن قيم الجوزية: المختار من: أخبار النساء، تهديب وتعليق: منى محمــد زياد الخراط، دار ابن حزم، بيروت، 1418هـ/1998م، ص 27

52- علي أحمد باكثير: عودة المشتاق، مجلة الهلال، العدد 8، المجلد 59، شوال 1370هـ/أغسطس 1951م، ص 95

53 – السابق، ص 101

## الفصل الثالث



باكـــثير درامــياً

# المغزاء الإسلامي في مسرحية (إخناتون ونفرتيتي)(ا)

كتب باكثير هذه المسرحية عام 1938م وقد كانت في مصر - آنذاك - دعوتان تقفان على طرفي نقيض، الأولى ترى أن المصريين إنما هم من نسل الفراعنة، ولذلك يجب أن يهتموا بتاريخهم الفرعوني ويقطعوا كل صلة لهم بالعروبة والإسلام. والثانية ترى أن المصريين وقد أعزهم الله بالإسلام أصبحوا عرباً فيجب على المصريين قطع كل

صلة لهم بالفراعنة. فوقف باكثير موقفاً وسطاً بين الدعوتين، ورأى أنه لا مانع أن يأخذ المصريون من تاريخهم الفرعوني الجوانب المضيئة دون التفريط في عروبتهم وإسلامهم (3). فكتب هذه المسرحية عن إخناتون الذي يعتبر نقطة مضيئة في التاريخ الفرعوني إذ إنه الفرعون الوحيد الذي دعا إلى وحدانية الله، وثار على تعدد الآلهة عند قدماء المصريين. وقد قدم باكثير للمسرحية بالآية الكريمة: «ورسلاً قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم عليك» (النساء: 164) مشيراً بذلك إلى أنه من المحتمل أن يكون إخناتون من الرسل الذين لم يقص الله علينا قصصهم.

تقع المسرحية في خمسة مناظر، عبارة عن مقدمة وأربعة فصول. وقد جعل المؤلف لكل من المقدمة والفصول الأربعة عناويس كالتالي: المؤامرة، البعث، الإيمان، في مدينة الأفق، الاحتضار. زمان المسرحية القرن الرابع عشر قبل الميلاد، ومكانها مدينتا طيبة وأخيتاتون.

#### شخصيات المسرحية:

إخناتون: وهي أعظم شخصيات المسرحية وأهمها، حيث تظهر في كل الفصول وتلعب الدور الأول حتى ختام المسرحية. وتتصف شخصية إخناتون -من خلال المسرحية- بالصفات التالية: الشاعرية، قوة الإيمان، الفصاحة والمنطق وقوة الحجة، رقة الشعور وشبوب العاطفة، الحلم، الشجاعة.

الملكمة تني: أم إخناتون والشخصية الثانية من حيث القوة والحضور، وتتصف بالصفات التالية: بعد المطامح وحبها للنفوذ، سعة الحيلة، الغيرة على زوجها وابنها، إيمانها.

نفرتيتي: زوجة إخناتون وحبيبته، وأهم صفاتها: الجمال، الدلال العذب، روح الدعابة، الذكاء، الاعتداد بالنفس، الغيرة، حب السيطرة والنفوذ.

شخصيات رئيسة أخرى: أمنوفيس الثالث- والد إخناتون، القائد حور محب، تاي - مربية إخناتون.

# الصراع في المسرحية:

يدور الصراع في المسرحية بين رغبة إخناتون في نشر دعوته الجديسدة بيس الناسس سلماً لأن دعوت إنما تقوم على الحب والسلام، وبين رغبته في استخدام السيف ضد الكهنة الذين وقفوا له بالمرصاد وقاوموه بالعنف وألبوا الناس ضده. وهكذا فالصراع في المسرحية إنما هو فيي حقيقته دفاع بالحجمة والدليل العملي عن مبدأ الجهاد في الإسلام، ورد على الذير: يقولسون إنه مادام الإسالام يقوم على مبدأ « لا إكراه في الديس، فكيف يأمر بالقتال لنشسر الدين؟ فإخناتون - في البداية-رفض استخدام العنف ضد مناوئيه من الكهنة الذين قاوموا دعوته الجديدة وحرضوا الناس ضده. وكذلك فعل أعداؤه بالشام إذ طردوا الرسل الذين أرسلهم للتبشير بالدين الجديد وهدموا المعابد التبي أقاموها. وقد حاول كبير قواده (حبور محب) أن يقنعه بأن استعمال السيف ضروري لنشر الدين، لأن الكهنة يقفون حائمًا بين الناس وبين قبول الدين الجديد. ولكن إخناتون السم يقتنع بكلام كبيسر القواد قائلاً له إن الحسرب لا تتفق مع دعوة الحب والسلام التي أمره الرب بهاها.

وقد أدت سياسة إخناتون السلمية إلى أن تجرأ عليه الكهنة، حتى إن عميد كهنة أمون أساء أدبه في حضرة إخناتون ووجه اليه كلاماً جافاً فيه تهديد ووعيد لدرجة جعلت كبير القواد يفقد صوابه ويهجم عليه بالسيف لولا أن إخناتون حال بينهما(٥). وحرض الكهنة الناس على خلع طاعة إخناتون وعدم دفع الخراج واستمالوا قواد الجيش إليهم، حتى ساءت حالة الدولة وجفت

خزائنها وتفرق أتباع إخناتون عنه، واستولى الحثيون على ولاياته في الشام.

وأخيراً، حين أصبح إخناتون على فراش الموت، تبين له خطؤه وأنه يجب استخدام سيف العدل لتعطيم سيف الظلم. وقد برر المؤلف ضرورة استخدام السيف بقوله على لسان إخناتون مخاطباً ربه:

«إن رحمتك العظمى رحمة الجراح الذي يبتر العضو كي ينقذ الجسم من قرحة ساعية. حكمة غابت عني فانهار لها صرح أعمالي»(6).

#### الحوار:

صاغ المؤلف حوار المسرحية بالشعر المرسل -كما أسماه في المقدمة - أو الشعر الحركما يعرف اليوم. وبذلك تعدّ هذه المسرحية أول مسرحية عربية تؤلف بالشعر الحر، بل أول تجربة شعرية فيه، وقد أشار المؤلف إلى ذلك في مقدمته للطبعة الثانية التي صدرت عام 1967م. وذكر الكاتب إبراهيم عبدالقادر المازني في تقدمته للمسرحية أن باكثير قد وفق في اختياره لهذا

النمط من الشعر الأنه يصلح للشعر التمثيلي، حيث «يسهل وروده على الأذن ويطّرد فيه الكلام اطّراد النشر»(7).

يتميز الحوار بالسهولة والسلاسة والتحدر، ولا يظهر عليه أي تكلف، بل إن القارئ قد لا يدرك أن هذا شعر موزون (كما عبر المازني في المقدمة). وقد استطاع الحوار أن يكشف عن صفات كل شخصية وأن يجعل الأحداث تنمو وتتطور.

# الرمز الإسلامي في المسرحية:

ذكرنا فيما سبق أن الصراع في المسرحية يدور حول فكرة الجهاد في الإسلام. وفي المسرحية إشارة إلى السيد المسيح عليه السلام – والرسول – صلى الله عليه وسلم – وذلك في الحلم الله ياليه السلام – والرسول عليه وسلم عليه وسلم و ذلك في الحلم الله عليه وسلم الخاتون وقصه على زوجه - نفرتيتي وهو أنه رأى رجليس أحدهما: «جميل الوجه شديد الأدمة، تقطر جمته كالخارج من ديماس، يحمل في يمناه الفجر وهذي مصر تضيء بنوره» وهذا هو وصف عيسى ابن مريم – عليه السلام – كما ورد في حديث الإسراء والمعراج (ق. والرجل الآخر: «بهي الطلعة أبيض مسقى بالحمرة أدعج، في عينيه بريق، واسع المنكبين قوي الله المنارعين، يحمل في يمناه الشمس وهذي مصر تموج بأنوارها

وتفيض رويداً رويداً على الكون من أقصاه الى أقصاه ((١٠٥)، وهذه صفة النبي - صلى الله عليه وسلم - كما وصفه الإمام علي -رضي الله عنه(()).

وقد كان الموثف دقيقاً حين وصف عيسى ابن مريم – عليه السلام – بأنه «يحمل في يمناه الفجر» بينما الرسول – صلى الله عليه وسلم – «يحمل في يمناه الشمس»، ذلك أن الفجر إنما هو ناتج عن ضوء الشمس يأتي قبلها ليهيئ الناس لاستقبالها، وكذلك النصرانية ما هي إلا شعاع من نور الإسلام جاءت قبله لتهيئ الناس لاستقباله. كذلك عندما تحدث الكاتب عن نـور الفجر ذكر أن «مصر تضيء بنوره» فقط، لكنه عندما ذكر أنوار الشمس ذكر أن «مصر تموج بأنوارها وتفيض رويداً رويداً على الكون من أقصاه إلى أقصاه»، وفي ذلك إشارة إلى الدور الحضاري لمصر في ظل النسرانية.

#### الغفران في مسرحية (السلسلة والغفران) (12)

كتب علي أحمد باكثير هذه المسرحية عام 1949م، وفازت بجائزة وزارة المعارف في مصر لنفس العام. وقد عدها أحد النقاد نموذجاً للأمثولة المسرحية play في الأدب العربي، وعرف الأمثولة بأنها «تعني أن المسرحية تحمل وراء مبنى القصة الظاهر معنى ثانياً بقصد التعليم أو الوعظ»(13).

#### ملخص لأحداث المسرحية:

تدور أحداث المسرحية في مصر زمن أحمد بن طولون. قسم المؤلف مسرحيته إلى ثلاثة فصول تنقسم إلى سبعة مشاهد. في الفصل الأول نرى عبد التواب بن صالح المقدادي الثري الدني يحسن إلى أخيه عبد الجواد الشحيح البخيل الذي لا يفتا يطالب أخاه عبد التواب بالإحسان إلى أولاده أسوة ببنات أختهم. ورغم أنه يعمل ويكسب الكثير من المال إلا أنه مستمر في طلباته من أخيه الشري عبد التواب الذي لم يكن يقصر في تلبية طلباته والإفضال عليه.

ونعلم من سير الأحداث أن عبد التواب قد وقع في المعصية، وذلك بارتكاب جريمة الزنى مع زوجة صديقة قاسم المغربي الذي أفلس وزج به في السجن ولجأت أم زوجته (أم مستور) إلى عبد التواب صديقه للمساعدة في إخراج قاسم من السجن بإرضاء دائيه حتى يفرج عنه. وفي أثناء ذلك تعرف عبد التواب إلى زوجة صديقه قاسم (غيداء) وارتكب معها الفاحشة فحملت منه سفاحاً وحتى لا ينكشف أمرها سقتها أمها بعض الأدوية لإجهاض الجنيس فمات أنساء الإجهاض. وبوفاتها استيقظ ضمير عبد

التواب وندم أشد الندم على ما اقترف من جرم وتاب إلى الله توبة نصوحاً وبذل ماله لإرضاء خصوم قاسم المغربي حتى أفرج عنه وظل يحسن إلى أم مستور. وحين خرج قاسم من السجن أعطاه عبد التواب حلي أخته ليبيعها ويبدأ بقيمتها مشروعاً تجارياً يكون عبد التواب شريكاً فيه ليبدأ حياة جديدة ويتمكن من سداد ديون عبد التواب وسافر قاسم إلى الشام ليبدأ تجارته الجديدة هناك.

وفي المشهد الثالث من نفس الفصل يتزوج عبد التواب من كوثر وهي فتاة حديثة السن أفسدها دلال أبيها فكانت لا تقدر لزوجها حقه تقضي يومها إما في النوم أو في زيارة أبيها ولم تمكن زوجها حتى من حقوقه الزوجية التي أحلها الله له. ولكن عبد التواب كان يصبر عليها أملاً في ان تتبدل أحوالها إلى الأحسن يوماً ما. وفي نهاية الفصل يسافر عبد التواب إلى الشام بناء على طلب شريكه وصديقه قاسم الذي توسعت تجارته في الشام ونمت فاحتاج إلى معونة صديقه عبد التواب الذي كانت تجارته في مصر في كساد فسافر إلى الشام.

في الفصل الثاني يعود عبد التواب من الشام بعد عام ونصف فيجد زوجته مريضة في بيت أهلها، وحين يطلب أن تنقل إلى بيته لتمرض هناك يرفض أهلها ذلك بشدة كما يرفضون اقتراحه أن يبعث إليها طبيباً ليكشف عليها ويصف لها الدواء بحجة أن ذلك حرام. ويشك عبد التواب في الأمر ثم تأتي أم مستور لزيارة عبد التواب في بيته وتلمح له ثم تصرح بأن زوجته حُبلى من الزنى وأن مستوراً ابنها هو الجاني وتظهر أم مستور حقدها وتشفيها ولن مستوراً بينها هو الجاني وتظهر أم مستور حقدها وتشفيها إلى بيت أهل زوجته ويطلب منهم أن تنقل زوجته إلى بيته حتى تضع حملها، وأنه سيستر عليها ولن يفضحها. فيشكره أبوها وأمها وهما لا يكادان يصدقان ما يسمعان وينهالان على قلميه بالتقبيل. وفي نفس الفصل يتزوج مستور من أخت قاسم المغربي شم يستدعى للرحيل مع الجيش الذاهب إلى حلب لأنه جندي، فيسافر بعد عرسه بأسبوعين.

في المشهد الأول من الفصل الثالث الذي تدور أحداثه بعد سبعة أعوام من أحداث الفصل الثاني نجد عبد التواب يعيش عيشة هانئة سعيدة مع زوجته كوثر وأولادهما أسامة وشافعة ونعلم أن أسامة هو نتيجة الحمل السفاح ولكن عبد التواب وأخته (آسية) يحبانه ولا يفرقان بينه وبين أخته في المعاملة بل لعلهما يدللانه أكثر لما يريان من تحامل أمه عليه وشدتها معه لأنه يذكرها بإثمها.

وفي هذا المشهد نعلم أن مستوراً قد قتل زوجته لأنه عاد من رحلته مع الجيشس فوجدها حُبلي ويقبض عليه ويودع السيجن، فيجين جنون أمه (أم مستور) وتقدم على عبد التواب وهي ترغي وتزبد وتهدده بفضح أمره لصديقه قاسم حتى لايهنأ بعيش بينما ابنتها فمي القبر وابنها في السمجن. ولكن عبد التواب يحاول تهدئتها ويطلب منها أن لا تفضح سر ابنتها وهي في القبر، خاصة أن زوجها قاسم المغربي شديد الوفاء لذكراها ويبر أمها لأجلها. فتهدأ أم مستور قليلاً ولكنها تهدد بإفشاء سر زوجته كوثر وتستره عليها، وتخبر عبد الجواد أخا عبد التواب، ولكن عبد الجواد يستطيع أن يقنع أم مستور بكتم الأمر بعد أن يهددها برفع أمرها للسلطان ليوقع بها حدّ القوادات لأن ابنها اعتدى على كوثر في بيتها وبعلم منها، كما وعدها بأن يشفع لها عند السلطان ليخفف العقوبة عن ابنها لحال أمه التي لا عائل لها سواه.

وفي المشهد الثاني نجد عبد التواب على فراش الموت وقد أحضر أخوه عبد الجواد الشيخ بكار ليستفتيه في أمر أسامة وهل يحق له أن يرث من عبد التواب فأفتاه الشيخ بأنه بمثابة ابنه ويحق له شرعاً أن يرث فيسر عبد التواب لذلك. ويطلب عبد التواب أن يرى أم مستور ويسألها أن تسامحه فنعل بعد أن يخبرها أنه كان

على علم بكل ما دبرته للانتقام منه. كما يعترف لصليقه قاسم بالجريمة التي ارتكبها مع زوجته ويطلب منه أن يسامحه فيسامحه قاسم. فيسسر عبد التواب ويموت في نهاية المسرحية قرير العين.

## المعنى الذي تهدف إليه المسرحية:

قد يبدو للقارئ من الوهلة الأولى أن المسرحية مبنية على مبدأ «كما تدين تدان»، كما فهم ذلك أحد النقاد حين قال: «وقد بنى الأستاذ مسرحيته على مبدأ «كما تدين تدان» ونص على ذلك صراحة، فجعل الجاني في كل مرة مجنياً عليه في المرة التالية، وهكذا حتى انكسرت السلسلة بفضل استغفار عبد التواب»(١٩) ثم يوضح اعتراضه على هذا المبدأ بقوله: «أما أن يحاول المؤلف أن يؤكد للقارئ أن المقادير ستفعل بالجاني مثلما فعل، وستتولى هي أن تجعل المعتدي عليه لا مناص له من ذلك ولا منجاة، فقد أراح القارئ وستره وأفرحه، وأخلاه من كل مسؤولية عن مفاسد هذه الحياة»(١٥).

وهـذا المعنى الـذي فهمه ذلـك الناقد هو معنى شائع -مع الأسـف - في الثقافة العربية - ولا أقول الإسلامية لأن الإسـلام

بري، منها، والعامة يتداولون في هذا المعنى حديثاً موضوعاً نصب: «من زنى زُني به و لو بحيطان داره»(١٥٠)، وينسبون أبياتاً بهذا المعنى إلى الإمام الشافعي، وهذا الحديث الموضوع يتعارض مع قول الله تعالى: «ولا تنزر وازرة وزر أخرى» وقوله تعالى: «وأن ليس للإنسان إلا ما سعى»، وباكثير لا يمكن أن يقع في مثل هذا الفهم السطحي العامي وهو المتمكن من علم الحديث خاصة، ومن علوم الدين الإسلامي عامة.

والذي يظهر لي من خلال قراءتي للمسرحية خلاف ذلك. إن السلسلة التي عناها باكثير في هذه المسرحية - في رأيي - هي سلسلة الخطايا التي يرتكبها البشر دون أن تقطعها التوبة ومن ثم المغفرة. بمعنى أن الإنسان إذا ارتكب معصية - وهو ببشريته معرض لذلك - فإن عليه أن يسارع إلى التوبة، عملاً بالآية الكريمة التي صدّر بها باكسئير مسرحسيته، وهي قوله تعالى: فوالذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم ومن يغفر الذنوب إلا الله ولم يصرّوا على ما فعلوا وهم يعلمون . وفي حالة التوبة الصادقة يحصل الإنسان على المغفرة التي تقطع سلسلة الخطيئة فلا تتواصل حلقاتها.

وإذا كان للخطيئة طرف آخير -كما هو الحال في جريمة

الزنى موضوع المسرحية - فلا بد - كي يفوز المرء بالمغفرة - من استرضاء وعفو الطرف الآخر. وإذا لم يحصل هذا العفو فإن السلسلة ستستمر. كيف؟ إذا لم يعفُ الطرف الآخر فإنه سيسعى لانتقام، تماماً كما سعت أم مستور للانتقام من عبد التواب في زوجته (كوثر) فأغرت ابنها مستوراً بالفجور بها. فما حدث لكوثر هو انتقام أم مستور وليس انتقام الله - حاشاه عزّ وجلّ وإن كانت أم مستور أرادت أن توهم عبد التواب أن ذلك هو الانتقام الإلهي حين قالت له وهي تزف له خبر حمل زوجته من الزنى بكل حقد وتشفّ: «حبلى في شهرها السابع! الحمد لله إخياني عتى رأيت الانتقام الإلهي قد حل بك وحق عليك! الآن استراح قلبي واشتفى غليلي!» (١٥٠).

أما ما حدث لمستور مع زوجته، فإن المسرحية لا تجزم أنه فعلاً وجدها حبلي من الزني، بل لقد قال قاسم لعبد التواب حين عاتبه على تخليه عن رعاية أم مستور بعد جريمة ابنها، قال قاسم: «نعم... ما عدت أطيق رؤيتها بعد الذي كان من ابنها يا عبد التواب. إنه فضح أختي ولوث سمعتي بدون بينة »(١٤٥). فهذا نص صريح أن مستوراً قتل زوجته دون بينة، بمجرد الشك، والشك منشؤه أن مستوراً نفسه فجر بامرأة وزوجها مسافر، فظل الشك

يساوره في كل امرأة يغيب عنها زوجها، فكان أن شك في امرأته حين عاد من سفر طويل ثم تعجل فقتلها قبل أن يثبت صدق شكه من عدمه. ولمو أن مستوراً تاب إلى الله بعد فجوره بكوثر واستسمح من الطرف الآخر، لاطمأن قلبه ولما ارتكب جريمته تلك حتى لو صح أن زوجته فجرت فعلاً في غيابه.

وحين شمتت أم كوثر (ميمونة) لما حل بمستور قائلة لابنتها:

ميمونة: (بصوت خافض) افرحي يا كوثر ها قد انتقم الله لك من الجاني الأثيم. . جزاء عادل وانتقام بالغ يشفي الغليل.

كوثر: (متأففة) أقصري يا أماه فما هذا بموضع للشماتة.

ميمونة: لم لا يا بنتي؟ لقد سقاه الله كاساً سقانا بمثلها من قبل.

كوثـر: إن جاز لنا أن نشـمت بالجاني فماذا جنت فوز علينا، وماذا جنى أخوها قاسم المغربي فيستحقا منا الشماتة؟

ميمونة: كل امرئ ذنبه في جنبه.

كوثـر: هذا قضاء الله يما أماه.. لعل المسمكينة استدرجت فزلت. اتقي الله في الناس واسأليه دوام الستر»(١٩). إن هدا النص - في رأي - يقطع بأن المؤلف لم يكن يقصد أن ما حدث لكوثر كان انتقاماً إلهياً لمعصية زوجها، كما أن ما حدث لفوز لم يكن انتقاماً إلهياً لما ارتكبه زوجها مستور من جسرم. وإلا فماذا جنت فوز؟ كما ورد على لسان كوثر، إن الله أعدل من أن يعاقب شخصاً لذنب جناه غيره. وكوثر حين كانت ترثي لحال فوز وتقول عنها: «لعل المسكينة استدرجت فزلت». إنما كانت تتحدث عن نفسها وتستعيد ما حدث معها هي.

إن السلسلة التي ترمز إليها المسرحية -في رأي- هي سلسلة الخطايا والبعد عن الله، فلو سارع الناس إلى التوبة والاستغفار بعد كل معصية لوسعتهم رحمة الله ولتراحموا فيما بينهم فانقطعت سلسلة الخطايا عن رقابهم. يوكد ذلك قول عبد التواب لأم مستور حين علم بأن ابنها قتل زوجته: «.. سامحيني يا أم مستور هذا قضاء الله المكتوب. هذه سلسلة الخطيئة انتظمتنا جميعاً ولا يقطعها إلا الغفران. اغفري لي يا أم مستور كيما تنقطع السلسلة »(20). وقول عبد التواب لقاسم بعد أن اعترف له عبد التواب بما كان منه وسامحه قاسم: «ها قد انقطعت يا قاسم! قد سقطت من عنقى! هنئنى يا قاسم هنئنى.. أنا الآن حر طليق!»(12).

### الدعوة إلى فضائل الأخلاق

ذكرنا في مستهل المقال أن الفضائل الأخلاقية التي تدعو إليها الآيات الكريمة التي صدر بها باكثير مسرحيته متمثلة في شخصية عبد التواب بطل المسرحية. كان عبد التواب ينفق في السراء والضراء، فقيد كفل أخته الأرملة وبناتها حتى زوجهن كلهن، وحين زوج صغراهن (الرباب) كان في ضائقة مالية بسبب كساد تجارته، ولكنه لم يقصر بها عما فعل لأخواتها من تجهيز وأهداها جاريته المخاصة لأنه لم يكن يملك أن يشتري لها جارية جديدة أسوة بأخواتها حتى إن أخته لامته في ذلك فقال لها: «كلا والله لا أقصر بالرباب عن أخواتها من قبل "(22). كذلك فإنه المناهنية دات يده – أعطى قاسماً حلي أخته ليبيعها ويبدأ بهيمتها تجارة جديدة له بعد خروجه من السجن.

أما كظمه لغيظه وعفوه وإحسانه فهناك العديد من الأمثلة عليها في المسرحية. فأخوه عبد الجواد كثيراً ما كان يثير غضبه بلومه على الإنفاق على بنات أختهما أو (بنات الغريب) كما يدعوهن بينما لا يفعل نفس الشيء مع أولاد أخيه، إلا أن عبد التواب يصبر على شدته ويكظم غيظه ويعطيه ما يسأله حتى وهو في حالة من ضيق ذات اليد. ويستمر عبد الجواد في جشعه

وطمعه طول أحداث المسرحية فهو تارة يطالب عبد التواب بالتبرو من أسامة لأنه ليس من صلبه، حتى لا يدخل في نسبه من ليس من صلبه، بينما هو في حقيقة الأمر يخشى أن يحجبه الغلام من أن يرث عبد التواب، ولما حضرت عبد التواب الوفاة أحضر عبد الجواد القاضي بكار -دون أن يطلب منه عبد التواب ذلك-ليستفتيه في أمر أسامة وهو يظن أن القاضي سيفتي بعدم جواز أن يرث، فلما خيب القاضي ظنه، خشي عبد الجواد أن ينقض عبد التواب وصيته التي أوصى له فيها بعشر ثروته، فيخبره عبد التواب في حق أخيه.

أما تسامح عبد التواب مع الآخرين فخير ما يمثله إحسانه إلى أم مستور رغم علمه أنها هي التي أغرت مستوراً أن يفجر بزوجته، وهي التي أوعزت إلى الداية التي أحضرها أهل كوثر لتسقط الجنيس أن لا تسقطه، وأنها ظلت تحرض عبد الجواد حتى يحمل أخاه على نفي نسب أسامة، ولكن عبد التواب رغم كل ذلك يظل يحسس إليها ويرها، ويعوضها عن صلة قاسم التي قطعها بعد جريمة مستور. وأكبر كظم للغيظ وعفو هو صبر عبد التواب على خطيئة زوجته وستره عليها، وعفوه عنها، وتربيته

لابنها وإلحاقه بنسبه وتوريثه. حتى إن بعض النقاد قد أخذ ذلك على باكثير، حيث قال: «الحق أن الأستاذ على باكثير قد وضع عبمد التواب في موضع لا يتفق لإنسان كائناً من كان أن يقفه، وجعله في درجة لا تكون إلا للملائكة الأبرار»(23).

والذي أراه أن عبد التواب إنما يمثل البشير المؤمن المتسامي بأخلاقه حتى يكاد يصل إلى درجة الملائكة. لقد وضح المؤلف الصراع الذي عاناه عبد التواب حين علم بحمل زوجته سفاحاً، وحتى قبل أن يعلم يقيناً فقد شك في الأمر حين عاد من سفره فوجدها مريضة في بيت أهلها وخاصة عندما رفض أهلها الطبيب الذي أحضره، ورفضوا نقلها إلى بيته، ومنعوه حتى من لمسها إذا زارها. يتبين ذلك من حواره مع جاريته صالحة التي ذكرت -دون أن تقصد أي معنى آخر - لفظ «حبلي» أمامه، فيغضب عبد التواب، وحين تعتذر له إذا كانت جاوزت حدّها معه، يزداد غضبه فيقول: «ممّ تعتذرين؟ أفصحي لي يا جارية إن كنت تعلمين شيئاً لا أعلمه؟»(24). وحين يقول له أخوه عبد الجواد إنها ليست مريضة، يراع عبد التواب، ولكنه يهدأ حين يوضح له عبد الجواد قصده أنها تتعلل بالمرض لأنها لا تريده، وحين تنفي أخته (آسية) ذلك الزعم قائلة إنها وأمها كن يكثرن من السوال عنه في غيبته

ويسالن عن موعد عودته، يقول عبد التواب في شبه ذهول: «أو كانتا تكثران السوال عن موعد أوبتي يا آسية؟»(25). وهكذا حين يحاول قاسم التخفيف عن همه من مرض زوجته ويقول له إن أمه قد أصيبت بعرق النسا وهي حبلي فلما وضعت زال عنها، يتمعر وجه عبد التواب ويظن أن قاسماً يشمت به، ويقول له: «أأنت أيضاً شامت بي يا قاسم؟»(26). وحين يذهب إلى بيت زوجته ويتقن من أنها حبلي، تخور قواه ويتهاوي على المقعد.

كل هذا يؤكد أن المؤلف لم يظهره بمظهر الملائكة بل إنه بشر يحزن ويتألم ويغضب ويحب كسائر البشر ولكنه استطاع أن يتسامى بأخلاقه حتى كاد أن يصل إلى مرتبة الملائكة. إن عبد التواب قد لا يكون شخصية حقيقية التقطها المؤلف من واقع الحياة، ولكنه مثال لما ينبغي أن يكون عليه المسلم الحق، ومثال لما ينبغي أن يكون عليه المسلم، حتى يصبح لما متكافلاً متعاطفاً، يعفو بعضه عن بعض، وإن صدرت من أي منهم معصية سارع إلى التوبة والاستغفار.

#### بناء ولغة المسرحية:

إن المسرحية مبنية بناء محكماً من الناحية الفنية والأحداث

تتصاعد فيها تصاعداً منطقياً والحوار فيها على درجة عالية من الجودة وقد ساعد في تطور الصراع والكشف عن طبيعة الشخصيات ومستوياتها الفكرية. وقد صاغ المؤلف الحوار في لغة عربية فصمحي سمهلة المأخمذ مع تطعيمها ببعض المفردات الفصيحة ولا نقول الغريبة، فليست هي بغريبة ولكنها قد تبدو كذلك لبعضنا في الوقت الحاضر، كقول آسية -مثلاً- في بداية المشمهد الثالث من الفصل الأول في معرض حديثها عن كوثر: «هذا الضـحي قد متع وهي نائمة بعد»(٢٦). كما طعم حواره أيضـاً ببعض المفردات العامية الفصيحة، كقول آسية: «لعلك نمت البارحة نومة طيبة؟» وقول كوثر: «أين صالحة؟ هل أعدت الماء السيخرع؟ »(28). وقول ميمونة لعبد التواب: «والله لأبوسن قدميك يا سيد الرجال»(29). وغيرها كثير.

# ثقافة باكثير الإسلامية:

حرص باكثير في صياغته للمسرحية على الالتزام بتعاليم الإسلام. فقد حرص -مثلاً على عدم التقاء الرجال والنساء معا إلا من كانت بينهم صلة رحم وكان أحدهم محرماً للآخر. فيما عدا أم مستور العجوز التي كانت تقابل عبد التواب. من ذلك

-على سبيل المثال- حين جاء عبد التواب إلى منزل أهل زوجته لاصطحابها إلى منزله أصرت ميمونة (أم كوثر) على زوجها (إسماعيل) أن يقابله رغم أنه كان لا يريد أن يلقاه خجلاً مما جنته ابنته، ولكن حين يحضر عبد التواب ومعه أخته آسية، تقول ميمونة لزوجها: «قد جاء بأخته آسية معه..أدخل حجرتك يا إسماعيل»(30).

وتبدو ثقافة باكثير الإسلامية فمي فهمه لأحكام الفقه، وذلك حين أفتى -على لسان القاضي بكار- بأن الحاق عبد التواب أسامة بنسبه وتوريثه موافق للشرع، وأورد الدليل على ذلك من السينة المطهرة وهو قول الرسول صلى الله عليه وسلم (الولد للفراشي وللعاهر الحجر)(31). وقد حرص باكثير على إيراد ذلك لينفي عن القارئ -غير المتخصص- أية ريبة في شأن هذا الحل اللذي أورده. وقلد جماء ذلك منطقياً ومنسجماً مع أحداث المسرحية حيث جعل باكثير عبد الجواد أخا عبد التواب هو الـذي يحضر القاضي ليستفتيه عبد التواب ظناً منه -لجهله بالفقه- أن القاضي سينكر على عبد التواب، وبذلك يرث عبد الجواد من أخيه بدل أن يحجبه الغلام في حال توريثه. وهذا دليل آخر على إلمام باكثير بعلم الفرائض والمواريث في الإسلام.

#### دلالة الأسماء:

ثمة شيء أخير يسترعي الانتباه في هذه المسرحية، ولعله أن يكون موجوداً في أعمال باكثير الأخرى ولكنه واضح كل الوضوح في هذه المسرحية، وهو دلالة أسماء شخصيات المسرحية على كل منهم. فاسم عبد التواب يتناسب تماماً مع شخصية عبد التواب الذي يظهر من أول المسرحية إلى نهايتها في صورة التائب المذي يذكر ذنبه ويستغفر الله منه ويطلب من كل من له صلة بذلك الذنب أن يعفو عنه ويسامحه.

وأخوه عبد الجواد ذلك الشحيح البخيل الذي لا يفتاً طيلة المسرحية يطلب من أخيه المعونة تلو المعونة تارة بحجة تزويج ابنه وتارة بغيرها من الحجج رغم أنه يعمل في ديوان السلطان ويحصل على راتب وفير، ولكنه يكنز ماله ولا ينفق منه إلا النزر السير، إنه عبد للجواد الكريم الذي يسسر له هذا المنصب الرفيع السذي يحصل منه على الراتب الوفير، والذي يسسر له هذا الأخ الكريم الذي يعطيه ويكرمه وأولاده بل ويوصي له بعشر تركته.

أما أختهم (آسية) فهي حقاً آسية لأحزان وهمسوم أخيها عبد التواب تحزن لحزنه وتفرح لفرحه، وهمي التي خطبت له العروس الجميلة التي أرادت بها أن تنسيه همه وحزنه، وتدخل السرور على قلب. وإذا قارناها بأخيه عبد الجواد الذي لا تربطه بعبد التواب إلا المصلحة فقط ولا يرى فيه إلا كنزاً عليه أن يحصل منه على أقصى ما يستطيع دون أن يحفل بهمومه أو يحاول أن يساعده أو يقف إلى جواره في محنة أو ضائقة، فليس له من الأخوة إلا اسمها، عكس (آسية) التي تحرص على راحته وتشاركه همومه وتواسيه.

وأم مستور، ظل سرها مستوراً عن الجميع -أبطال المسرحية- ولا يعلم به إلا عبد التواب، فهي التي تعلم بسر عبد التواب مع ابنتها غيداء وهي التي دبرت الانتقام من عبد التواب في زوجته كوثر وهي التي دبرت فشل إجهاض كوثر لثمرة الخطيئة. وابنها مستور ظل مستوراً لا يظهر إلا في الخلفية حين فجر بكوثر وحين قتل زوجته.

وكوثسر - والكوثسر نهر في الجنة - هي التي روت ظماً عبد التواب وأعادت السكينة إلى نفسه بعد أن افتقدها إثر تسببه في وفاة غيداء. وقاسم المغربي هو قاسم مشترك في الأحداث كلها فهو زوج غيداء ضحية عبد التواب وهو أخ فوز ضحية مستور، ولقد قاسم عبد التواب وشاركه في تجارته. أما الطفل (أسامة) - والأسامة من أسماء الأسد - فقد كان كالشبل في شراسته وكثرة حركته. وأما أخته (شافعة) فقد شفعت لكوثس خطأها في أول زواجها حين تأبت على زوجها ومنعته حقه الشرعي.

# المفارقة في مسرح باكثير السياسمي إمبراطورية في المزاد نموذجاً <sup>(32)</sup>

امتاز مسرح علي أحمد باكثير السياحرة، السياسي بالكوميديا الساخرة، خاصة عندما يتناول الصراع العربي ضد الصهيونية والاستعمار، بل إن باكثير يعد أول كاتب مسرحي عربي يستخدم الملهاة (الكوميديا) في المسرح السياسي ولم يسبقه أحد في هذا المجال(دق). والطريف أن باكثير لم يكتشف قدرته على كتابة الملهاة إلا عندما بدأ عام 1946م في

كتابة سلسلة مسمر حيات قصيرة ذات فصل واحد وأخذ ينشرها في الصحف السائدة آنذاك.

وقد كتب باكثير، بالإضافة إلى المسرحيات السياسية القصيرة التي أشار إليها، خمس مسرحيات سياسية كوميدية عن الصراع العربي ضد الصهيونية والاستعمار هي: مسمار جحا (1951م)، إمبر اطورية في المزاد (1952م)، شعب الله المختار (1956م)، إله إسرائيل (1959م)، التوراة الضائعة (1969م). وسنحاول في السطور التالية تناول المفارقة في مسرحية «إمبر اطورية في المزاد» كنموذج لمسرح باكثير السياسي.

## مسرحية «إمبراطورية في المزاد»:

كتب على أحمد باكثير هذه المسرحية عام 1952م. وهي ملهاة من أربعة فصول، تدور أحداثها حول تخيل الكاتب لسقوط إمبر اطورية بريطانيا العظمى - كما كانت تعرف آنذاك - التي لم تكن تغيب عنها الشمس، وذلك بعد تكون الكتلة الثالثة في مؤتمر دلهي للسلام، التي دعت إلى تصفية الإمبر اطورية البريطانية وبيع مستعمراتها في المزاد لتشتري شعوبها حريتها. وقد حدث ما تنبأ به المؤلف حين ظهرت كتلة عدم الانحياز وعقدت مؤتمر

باندونج بعد تأليف المسرحية بثلاثة أعوام، كما أشار المؤلف في ملحوظة له في مقدمة المسسرحية. كما كشفت المسسرحية أبعاد الهيمنة الصهيونية في بريطانيا، وسيطرة اليهود على السياسيين البريطانيين.

### تعريف بالشخصيات:

المستر تويلمان: عضو في البرلمان من حزب العمال. يمتاز بالطيسة والسذاجة والبخل الشديد. فقد كان شديد الثقة بفوز حزب في الانتخابات رغم محاولات ابنه (هنري) في إقناعه بالسيطرة اليهودية على صناع القرار البريطاني، وأن حزب المحافظين سيفوز لأن «اليد العليا» تريد ذلك.

هنري: ابن المستر تويلمان، ويبدو خلال المسرحية شاباً ذكياً، وطنياً، غيوراً، يؤلمه تحكم اليه ود، وسيطرتهم على الحكومة البريطانية. ينضم إلى الحزب الفاشي المناهض لليهود، ويتعرض للفصل من عمله بسبب ذلك. وحين تقوم الثورة يشترك فيها لتخليص بلاده من السيطرة اليهودية.

المستر سيتلي: عضو من حزب المحافظين، صديق حميم للمستر تويلمان وعائلته. المستر سيركل: وهو الاسم الذي اختساره المؤلف لرئيس الوزراء البريطاني ونستون تشرشل. ويبدو في المسرحية بديناً قصيراً نهما إلى النساء والشراب. كما يبدو أحمق وعدوانياً وصهيونياً أكثر من الصهاينة.

المسمتر كوهين: يهمودي بريطاني. يتميز بالخبث والدهاء، وهو صديق لكل من المستر تويلمان والمستر ستيتلي.

### تلخيص أحداث المسرحية:

تقع المسرحية - كما أسلفنا - في أربعة فصول. في الفصل الأول تطالعنا المسرحية بالمستر تويلمان - عضو البرلمان من حزب العمال - وهو واثق تمام الثقة بفوز حزبه في الانتخابات الجارية، بينما يو كد له ابنه (هنري) أن حزب المحافظين هو الذي سيفوز لأن «اليد العليا» ويقصد بها اليهود - تريد ذلك. ويأتي المستر كوهين بصحبة بائع بدلات قديمة ليعرض ما لديه على المستر تويلمان الذي يشتري منه بدلاة قديمة.

وفي أثناء ذلك يقيم المستر تويلمان وزوجته حفلة بمناسبة عيد زواجهما، يحضرها المستر سنيتلي وأسرته، وهو صديق للمستر تويلمان وينتمي إلى حزب المحافظين. ويدور جدل بين الرجليس حيست يؤكم كل منهما أن حزبه هو الذي سيفوز في الانتخابات، ويتحول الجدل إلى شجار عنيف حتى يمسك كل منهما بربطة عنق الآخر، لولا تدخل (هنري). وبينما هم كذلك يعلم المستر تويلمان عن طريق الهاتف بفوز حزب المحافظين، فيحزن لذلك، بينما يفرح المستر ستيتلي ويندفع للرقص.

وفي الفصل الثاني تدور الأحداث خلال حفلة في منزل المستر ستيتلي احتفالاً بفوز حزبه، يحضرها المستر تويلمان وأسرته، كما يحضرها المستر ولنجتون سيركل – رئيس الوزراء ويعطي المستر كوهين خطاباً لهنري وحين يفضه يجده إقالة له من عمله. وبينما كان الحاضرون يشربون ويرقصون، في نشوة وفرح، يحضر وزير الدفاع ليخبر رئيس الوزراء أن مؤتمر الشعوب المنعقد في دلهي، الذي يسعى إلى إقرار السلام قد قرر في إحدى جلساته السرية تصفية الإمبراطورية البريطانية. إلا أن رئيس الوزراء – وهو في غمرة سكره – يسخر منه ولا يلقي بالاً لكلامه.

في الفصل الثالث، تتطور الأحداث، ونسرى الدول الكبرى توسد مؤتمس دلهي - في الدعوة إلى تصفية الإمبراطورية البريطانية- الواحدة تلو الأخسرى. فبعد فرنسا، تعلن روسيا

تأييدها، ثم الولايات المتحدة. وبينما كان كل من أسرة المستر تويلمان والمستر ستيتلي مجتمعتين في منزل الأخير، يدخل عليهم فجأة المستر سيركل -رئيس الوزراء - متنكراً في ملابس امرأة مخفياً وجهه بقناع، ويطلب منهم إخفاءه عن الثوار الذين يلاحقونه. وبعد قليل يحضر الثيوار فيقتادون كلاً من المستر سيركل، والمستر ستيتلي، والمستر تويلمان، بعد أن يضعوا القيود في أيديهم.

في الفصل الرابع والأخير، تدور الأحداث في السجن، حيث يحبس الثلاثة (تويلمان، وستيتلي، وسيركل). و نعرف من خلال الحوار الدائر بين كل من المستر تويلمان والمستر ستيتلي، أن زوجة المستر تويلمان قعد توفيت وأن ابنه (هنري) قد انضم للشوار. ويأتي هنري لزيارتهما ويطلب من والمده مفتاح خزينته الحديدية ويخبره أن الثوار قد صادروا ممتلكات وممتلكات الأغنياء بهدف شراء حرية جزيرة بريطانيا عندما تعرض للبيع في المساود، حيث لم تكفي أموال الدولة والأموال التي جمعت من بيع الأسطول وسلاح الطيران لذلك. وينصر ف هنري بعد أن بيه.

ثم يدخل ثلاثة من الجنود ويقتادون المستر سيركل، وحين

يسالهم عن الوجهة التي يسموقونه إليها، يخبرونه أنهم سيأخذونه ليباع في المزاد العلني، فيطلب بيعه لإسمرائيل، لكنهم يخبرونه أن إسمرائيل قد زالت من الوجود وأن العرب همم الذين يحكمون فلسطين الآن.

ثم يعود هنري مرة أخرى فرحاً ويبشر أباه والمستر ستيتلي أن سراحهما سيطلق، ويخبرهما أن الكتلة الثالثة قد عارضت بيع المستر سيركل وطالبت أن يحاكم مع مجرمي الحرب. كما يخبر والسده أن المستر كوهيس قد انتحر بعد أن صادرت الحكومة البريطانية ممتلكات وممتلكات جماعته. وتنتهي أحداث المسرحية بخروجهما من السجن.

## المفارقة في المسرحية:

حفلت المسرحية بالعديد من المفارقات بأنواعها المختلفة. وسنحاول تناول أمثلة من هذه المفارقات مع بيان نوعها:

#### المفارقة اللفظية:

يمكس تعريف المفارقة اللفظية بأنها: «نمط كلامي، أو طريقة

من طرائق التعبير يكون المعنى المقصود فيها مناقضاً أو مخالفاً للمعنى الظاهر »(34). وتنقسم المفارقة اللفظية إلى قسمين: الإبراز، والنقش الغائر (35).

وإذا تتبعنا هذه النماذج في المسرحية، فإننا سنجد أن كلا النوعين قد استخدم بطريقة أو بأخرى. وسنشير إلى أمثلة من هذه النماذج.

### الإبراز:

من أمثلة الإبراز، ويعرف أيضاً «بالذم بصورة المدح» (196)، ما ورد في الفصل الأول على لسان اليهودي كوهيس، مخاطباً المستر غوردون، وهو بائع ملابس قديمة، كان كوهين قد أحضره إلى منزل المستر تويلمان ليبتاع منه بدلة قديمة. فعين برر المستر تويلمان رغبته في شراء بدلة قديمة واحدة فقط بدلاً من اثنتين بقوله:

تويلمان: كلا.. ينبغي علينا نحن معشر النواب أن نشارك الشعب في الشظف الذي هو فيه، حتى نكون قدوة حسنة (37).

رد المستر كوهين بقوله، مخاطباً البائع:

كوهين: أرأيت يا مستر غوردون؟ يحق لبريطانيا أن تفخر بأن يكون بين نوابها كهذا النائب العظيم، المستر تويلمان(38).

فهـا هنا يبدو واضـحاً أن كوهيـن يتهكم على بخل المسـتر تويلمان، وأن قوله «العظيم»، على غير ما يقصده بالفعل.

كذلك حين يسمأل المستر تويلمان البائع مع أي الحزبين هو، يرد المستر كوهين – ليلقنه الإجابة:

تويلمان: خبرني يا مستر غور دون مع أي الحزبين هو اك؟.. مع حزبنا أم مع المحافظين؟

كوهين: مع العمال طبعاً.. معظم الشعب مع العمال.

غوردون: أجل يا سيدي .. معظم الشعب مع العمال (٥٩).

فمن الواضيح تماماً أن البائع مع حزب المحافظين، ولذلك سارع كوهيسن إلى السرد حتى لا يقبع البائع في الورطة، ويخبر المستر تويلمان بأنه منع الحزب العدو له. وفي تكرار عبارة «معظم الشنعب منع العمال» الكثير من التهكم والمفارقة لأنه خلاف المعنى الذي يريده كل من كوهين والبائع.

ومين أمثلة هذا النوع من المفارقة اللفظية «الإبراز» أيضاً،

قـول البائع (المسـتر غوردون) لكوهين، بعد انصـراف المسـتر تويلمان لإحضار زوجته:

كوهيس: ألا تسرى كيف خدمتمك فعرفتك بمثل هــذا النائب المحترم.

غــوردون: محترم حقاً يا مســتر كوهين! لو كان الناس جميعاً مثله ما..

كوهين: صه! (<sup>(40)</sup>.

فقول غوردون: «لو كان الناس جميعاً مثله..»، يشي بالمعنى المناقض الذي يقصده من قوله: «محترم حقاً».

كما نجد «الذم بأسلوب المدح» أيضاً في قول هنري لأبيه:

هنسري: . . إني واثق أنــك لم تدفع في هذه البدلة عُشــر ثمنها الأصلي.

تويلمان: ماذا تعني بقولك عُشر ثمنها الأصلى؟

هنري: أوه.. لا يسرعنَّ بك الغضب.. إنما أعني أنك ماهر في البيع والشراء ولا يقدر أحد أن يغلبك، فالبضاعة التي ثمنها عشرة جنيهات تستطيع أنت بمهارتك أن تشتريها بجنيه واحد<sup>(4)</sup>. فمن الواضح تماماً أن هنري يعرف بخل والده وشدته في المساومة، ولكنه جعله «ماهمراً في البيع والشمراء» على عكس المعنى الذي يضمره في نفسه.

ومن المفارقات اللفظية الطريفة، ذلك المشهد الذي يخاف فيه المستر تويلمان على الكرسي الذي يجلس عليه صديقه البدين ستيتلي، فطلب من ابنه هنري إحضار كرسي آخر له:

(يئط الكرسي الذي يجلس عليه ستيتلي أطيطاً شديداً)

تويلمان: (يمتقع وجهه فيدنو من ستيتلي) أوه هذا كرسي لا يصلح لك.. انطلق يا هنري فأت له بكرسي آخر.

. . . . . . . . .

ستيتلي: إن كنت تخاف على الكرسي..

تويلمان: كلا بل أخاف عليك أنت أن يسموخ بك الكرسمي إلى الأرض. انطلق يا هنري(<sup>42)</sup>.

ذلك أن المستر تويلمان إنما كان في الحقيقة يخاف على الكرسي أن ينكسر، ويتضح السبب في إحضار الكرسي الآخر، عندما يقول المستر ستيتلي:

تويلمان: لا عليك يا صديقي.. إذا كنت مصمماً على إتلافه فأتلفه كما تشاء.. إنه على كل حال كرسي وحيد.

ستيتلي: وحيد؟

تويلمان: نعم. ليس لمه إخوة يبكونه إذا هلك، بخلاف الكرسي الأول الذي له خمسة إخوة ا(ده).

وهنا تظهر المفارقة جلية، في خوف المستر تويلمان على الكرسي الأول أن ينكسر.

وتستمر المفارقة في نفس المشهد، حين يتعجب المستر ستيتلي من «رقة» المستر تويلمان مع أنه سياسي، فيرد المستر تويلمان قائلاً:

تويلمان: بل ينبغي للسياسي أن يكون رقيق القلب أحياناً، وإلا فلن ينجح أبداً. . إذ كيف يتاح له أن يشعر بآلام شعبه، إذا كان فظاً غليظ القلب؟

ستيتلي: (ساخراً) لعل من هذه الرقة قد نبعت فكرة التأميم لصناعة الصلب (44).

فمن الواضح أنه يقصد النقيض تماماً.

وفي الفصل الثاني، حين يُسلّم المستر كوهين رسالة إلى هنري من المحامي الذي يعمل عنده تخطره بالاستغناء عن خدماته، يقول:

كوهين: يلذلي أن أخدم أصدقائي بأية صورة.. حتى وإن لم أظفر منهم بكلمة شكر(45).

فالحقيقة التي يعلمها هنري أن كوهين لا يكن لهنري أي ود لأنه عضو في الحزب الفاشي المعادي لليهود. فقول كوهين: «أصدقائي» هي مفارقة لفظية، تحمل عكس المعنى الظاهر.

### النقش الغائر:

يُعرُّف هذا النوع من المفارقة اللفظية بأنه «يقوم على تخفيف القول بمدلاً من المبالغة فيه وكثيراً ما يتداخل هذا النمط من المفارقة بالمفارقة السقراطية، أو مفارقة الاستخفاف بالذات»(٩٤٥).

ومن أمثلة المفارقة السقراطية، أو ما يمكن أن نطلق عليه «تجاهل العارف» في المسرحية، قول المسترسيركل - رئيس الوزراء - لقائد قوات الشرق الأوسط (الجنرال روبرت) حين حضــر مع وزيــر الدفاع لإخبــار رئيس الوزراء بتطــورات مؤتمر دلهي:

سيركل: ألم تجعل إحدى الصحف المصرية جائزة كبيرة لمن يأتي برأسك، أو رأس أحد قوادك؟

روبرت: بلي يا سيدي، ولكنا لم نمكنهم من ذلك.

سيركل: الجائزة مائة جنيه فيما أذكر.

روبرت: كلا يا سيدي بل ألف جنيه.

سيركل: ألف جنيه؟ هذا ثمن كبير، إن رأسك ورووس قوادك جميعاً لا تساوي عندنا هذا المبلغ، ونحن على استعداد لتقديمها إلى تلك الصحيفة المصرية إذا دفعت لنا هذا الثمن (47).

فمن الواضيح أن سيركل يعلم قيمة الجائزة، ولكنه أراد السخرية من القائد، فتجاهل قيمتها قائلاً: «الجائزة مائة جنيه فيما أذكر..، فقوله: «مائة جنيه»، بعد قوله: «جائزة كبيرة»، هو إمعان في التهكم والسخرية.

كذلك عندما يقبض الشوار على المستر سيركل -رئيس الوزراء- متنكراً في ثياب امرأة، يسخر منه رئيس الثوار:

## (يدخل الرجال الثلاثة وهم يسوقون سيركل)

الرئيسس: (يتجاهل سساخراً) ويلكم.. إني لسم آمركم بالقبض على النساء.. أطلقوا سراح هذه السيدة.. (٩٩).

فرئيسس الثوار يعلم أن هذه السيدة إنما هي المستر سيركل متنكراً بملابس اسرأة، ولكنه أراد السيخرية منه والتهكم عليه فتجاهله «تجاهل العارف».

#### مفارقة الموقف:

تنقسم مفارقة الموقف إلى خمسة أنماط (٩٥)، سينتناول منها نمطين هما: المفارقة الدرامية، ومفارقة الحدث.

#### المفارقة الدرامية:

تُسمى المفارقة مفارقة درامية، «عندما نرى شخصية ما تتصرف بطريقة تتصف بالجهل بحقيقة ما يدور حولها من أمور»(50).

وإذا أمعنا النظر في المسرحية، فسنجد أن المستر تويلمان، ظل طوال الفصل الأول واثقاً من انتصار حزب العمال في الانتخابات، ولم يُلقِ بالاً إلى حديث ابنه (هنري) الذي كان يردد أن حزب المحافظين سيفوز ولو بأغلبية ضئيلة لأن «اليد العليا قد أرادت ذلك وإرادتها نافذة» (دع).

فالمفارقة الدرامية هنا تكمن في تصرف المستر تويلمان الذي ظل يصرح بأن حزبه سيفوز بالانتخابات، بينما يعلم القارئ - من خلال الأحداث - أن حزب المحافظين سيفوز لأن اليهود أرادوا ذلك.

كذلك نرى المستر سيركل - رئيس الوزراء - لا يلقي بالأ لمؤتمر دلهي، مقللاً من شانه، ويسخر من وزير الدفاع الذي جاءه في لحظة احتفاله بالفوز في الانتخابات لينقل إليه تطورات المؤتمر، فيسخر سيركل منه ومن روبرت - قائد قوات الشرق الأوسط - قائلاً:

سيركل: (ساخراً) صحيح يا مستر روبرت؟

روبرت: نعم يا سيدي الرئيس.

سيركل: ومن أجل هذا طرت إلينا من مصر؟

روبرت: نعم.

سيركل: أودت أن تستر فشلك فيها باختراع هـذه الأنباء التافهة؟

روبرت: يا سيدي أنا لم أخترع هذه الأنباء.

سيركل: فقد هولت بها علينا لتصرفنا بها عن عجزك في مصر وخيبتك؟ (<sup>(52)</sup>.

فالمفارقة الدرامية هنا تكمن في جهل المستر سيركل بما يدور حوله من خطر، بينما القارئ يدرك - من خلال الإشارات في المسرحية - أن الإمبراطورية البريطانية في سبيلها إلى الزوال. من هذه الإشارات قول هنري:

هنري: هذا الأحمق المغرور يزعم أنه منقذ الإمبر اطورية، السذي جاءت به العناية الإلهية لينفخ فيها الحياة، وما يدري أن القدر الساخر إنما جاء به ليجهز عليها فيريحنا (63) من آلام الاحتضار (64).

#### مفارقة الحدث:

تتداخل المفارقة الدرامية، بشكل أو بآخر، مع مفارقة الحدث (55)، ويمكن التفريق بين المفارقة الدرامية ومفارقة

الحمدث، بالقمول: إن «مفارقة الحدث تكتمل بظهور خيبة أمل الضحية، بينما المفارقة الدرامية موجودة قبل ظهور النتيجة»(65.

وبناء على التفريق السابق، فإن المفارقة الدرامية تكمن في يقين المستر تويلمان وتصريحه بفوز حزبه، بينما تكمن مفارقة الحدث في فوز حزب المحافظين، وخيبة أمل المستر تويلمان.

كما أن المفارقة الدرامية في تصور المستر سيركل بأنه «منقذ الإمبر اطورية»، يكتمل بمفارقة الحدث الذي يصور فيه المستر سيركل وهو متنكر في ثياب امرأة (57)، وكذلك تصويره وهو يقاد ليباع في البورصة (68).

ومن مفارقات الحدث، أيضاً، موقف أخذ هنري مفتاح الخزينة الحديد من والده ليسلمه للثوار الذين يصادرون أموال الأغنياء لشراء الجزيرة وتحريرها:

تويلمان: سلب المفتاح أشدعليّ من كل كابوس.. إنه كابوس الكوابيس.. ومن الذي سلبه مني؟ ابني(ده)!

فلو كان الذي أخذ المفتاح من المستر تويلمان أي جندي آخر، لما كانت هناك مفارقة، أما أن يجعل المؤلف ابن المستر تويلمان نفسه يتولى ذلك فهذه، ولا شك، مفارقة.

ولعل المفارقة الكبرى هي بيسع الإمبراطورية البريطانية في المسزاد، بعد أن كانت إمبراطورية عظمى لا تغيب عنها الشمس. والمفارقة الأكبر هي أن كتلة الدول الآسيوية والإفريقية هي التي عارضت بشدة بيع الجزيرة البريطانية لغير شعوبها:

تويلمان: يما للمذلة والهموان. هذه الدول التمي كانت من مستعمراتنا صارت اليوم تقضي في أمرنا وتفصل.

هنري: من حسن حظنا وحظ العالم وجود هذه الكتلة الثالثة. ولولاها لصار الشعب البريطاني وشعوب الإمبراطورية كلها عبيداً للروس وللأمريكان.

ستيتلى: ماذا فعلت هذه الكتلة؟

هنري: عارضت في بيعنا بشدة، واحتجت بأن ذلك يخالف ميثاق مؤتمر دلهي، الذي حرم الاستعمار تحريماً باتاً بكل صوره وألوانه(٥٠٠).

### المفارقة الرومانسية:

يقوم الكاتب في المفارقة الرومانسية «بخلق وهم (illusion) على شكل ما وفجأة يقوم بتدمير هذا الوهم وتحطيمه من خلال

انقلاب في النبرة أو الأســلوب، أو من خلال ملاحظة ذاتية سريعة وعابرة، أو من خلال فكرة عاطفية عنيفة ومناقضة»(61).

ومن المواقف التي يمكن أن تشكل مفارقة رومانسية في المسرحية، المشهد الذي يطلب فيه المستر تويلمان من ابنه هنري أن يحضر كرسياً آخر للمستر ستيتلي، مبرراً ذلك بأن الكرسي الأول لا يليق بالمستر ستيتلي(<sup>62)</sup>. ولكن «الوهم» الأخلاقي النبيل، ينهار عندما يتضح قصد المستر تويلمان الحقيقي من إحضار الكرسي الآخر، بقوله:

تويلمان: لا عليك يا صديقي.. إذا كنت مصمماً على إتلافه فأتلف كما تشاء.. إنه على كل حال كرسي وحيد.

ستيتلي: وحيد؟

تويلمان: نعم.. ليس لمه إخوة يبكونه إذا هلك، بخلاف الكرسي الأول الذي له خمسة إخوة(٥٥٠).

وقد سبقت الإشارة إلى ما في هذا الموقف من مفارقة لفظية أيضاً (64).

ومن أمثلة المفارقة الرومانسية أيضاً، رغبة المستر سيركل في أن يباع لإسرائيل، فقد علل ذلك بقوله: سيركل: إن كان لابمد من بيعي فبيعوني لإسرائيل، فإني أشتهي..

الثاني: ويلك يا صهيوني.. أما زلت..

الأول: (يقاطعه) مهلاً.. دعه يكمل حديثه.

سيركل: شكراً يا سيدي،.. إني أشتهي أن أقضي آخر أيامي في الأرض المقدسة، بجوار قبر السيد المسيح(65).

ولكن حين يخبره الجندي الأول بأن دولة إسرائيل لم يعد لها وجود، وأن أمنيته قد تتحقق إذا بيع لعرب فلسطين، يصيح قائلاً: سيركل: كلا لا تبيعوني لهوالاء.

الثاني: ألست تشتهي أن تقضي آخر أيامك في الأرض المقدسة؟ الثالث: وبجوار قبر السيد المسيح؟

سيركل: كلا لا أشتهي ذلك الآن (يتوجع) آه.. آ.. واحسرتاه عليك يا إسرائيل.. كل خطب بعدك يهون (ينهض) خذوني الآن حيث شئتم وافعلوا بي ما تريدون(66).

فرغبة المستر سيركل أن يقضى آخر أيامه بجوار قبر السيد المسيح، ما هي إلا «وهم» يتحطم حين يعلم أن دولة إسرائيل لم يعد لها وجود، ويتضح أنه لم يكن يرغب في العيش في الأرض المقدسة وإنما كان يرغب في العيش في كنف إسرائيل.

## أثر المفارقة في المسرحية:

تو دي المفارقة وظيفة هامة في نجاح العمل الأدبي. فالمفارقة «ليست مجرد وسيلة تزيين للقول أو للعمل الأدبي الذي تلد فيه، كما أنها ليست مجرد شكل جميل ذي نكهة معينة (67). إن المفارقة تو دي «وظيفة إصلاحية في الأساس، فهي تشبه أداة التوازن التي تبقي الحياة متوازنة أو سائرة في خط مستقيم، تعيد إلى الحياة توازنها عندما تحمل الحياة على محمل الجد المفرط في جديته أو عندما لا تحمل ما يكفي من الجد» (68).

في ضوء المقولة السابقة نجد أن المؤلف قد استطاع توظيف المفارقة في الوصول إلى هدفه من هذا العمل الأدبي، وهو «السخرية من الإمبراطورية التي لا تغيب عنها الشمس» (و٥٥)، وتعرية الشخصيات الكبيرة في حزبي المحافظين والعمال، ومنها شخصية (ولنجتون سيركل) وهو الاسم الذي اختاره باكثير لونستون تشرشل، الذي يبدو في المسرحية صهيونياً أكثر صهيونية من أبناء صهيونه.

لقد أقام المؤلف بناءه المسرحي على عنصر المفارقة. فمنذ العنوان تطالعك المفارقة بوجهها: «إمبراطورية في المزاد», لو أن المعروض في المرزاد متاع أو أثباث أو أدوات، أو غيرها مما يباع ويشترى، بل حتى لو كان المعروض إنساناً عادياً، لما كانت هناك مفارقة. أما أن يكون المعروض في المزاد «إمبراطورية»، بكل ما تحمله هذه اللفظة من مدلول يوحي بالعظمة، والاتساع، والهيمنة، والقوة، والسطوة، والتحكم في مصائر الشعوب. إلخ ما تستدعيه لفظة «إمبراطورية» من إيحاءات متعددة تدور حول المنعة، أقول: أن تكون هذه الإمبراطورية معروضة في المزاد، فهنا تكمن المفارقة الكبرى.

نجد إذاً، أن بناء المسرحية قائسم على المفارقة. تبدأ المفارقة من العنوان، وتستمر حتى نهاية المسرحية. فإذا بدأنا بالفصل الأول، فسنجد عنصر المفارقة هو المهيمن على الأحداث وعلى الحوار الذي يكشف الموالف من خلاله سيطرة اليهود على حزبي المحافظين والعمال، وتسييرهم لدفة الأمور السياسية في البلد، ودفع الحزب الموالي لهم أكثر إلى الحكم.

وتستمر المفارقة في سبر غور النواب البريطانيين، ويمثلهم في المسرحية كل من المستر تويلمان والمستر ستيتلي، والمستر سيركل. فهم إما غافلون عن هذه الهيمنة الصهيونية غير واعين لها، كما هو الحال بالنسبة للمستر تويلمان، وإما واعون لذلك ولكنهم راضون ومغتبطون به، ضاربون بمصلحة شعوبهم عرض الحائط، كما هو الحال بالنسبة للمستر سيركل.

كما يتخذ المؤلف من المفارقة - في الفصل الأول، والفصول التالية - وسيلة للسخرية من هوالاء السياسيين البريطانيين. وقد مرت بنا نماذج من سمخريته ببخل المستر تويلمان، وبدانة المستر ستيتلي. كما سخر من شكل المستر سيركل، وجعله يتنكر في زي امرأة، وأخيراً قاده ليباع في البورصة، لولا تدخل الكتلة الثالثة.

كما رأينا كيف أن عنصر المفارقة كان مهيمناً على الأحداث والحوار، أيضاً، في الفصل الثاني. وفيه تعقد الكتلة الثالثة مؤتمرها الذي يدعو إلى تصفية الإمبراطورية البريطانية. كما كانست المفارقة هي المهيمنة على الأحداث في الفصل الثالث، الذي تنتصر فيه الكتلة الثالثة وتؤيدها دول العالم، وتنتهي أحداثه بتنكر المستر سيركل «منقذ الإمبراطورية» في زي امرأة.

وهكذا، أيضاً، تستمر المفارقة حتى الفصل الرابع، والأخير، المذي تتحقق فيه المفارقة الكبرى التي قامت المسرحية، منذ العنوان، عليها، وهي بيع الإمبراطورية البريطانية التي لم تكن تغيب عنها الشمس في المزاد. وتبلغ المفارقة ذروتها في نهاية المسرحية عندما تعترض دول الكتلة الثالثة، التي كانت مستعمرة للبريطانيين، على بيسع الإمبراطورية البريطانية لغير شعوبها، وتنقذ بذلك ما تبقى من هذه الإمبراطورية من الضياع والزوال.

وهكذا نرى أن المفارقة قد شكّلت العمود الذي قام عليه البناء المسرحي لهذه المسرحية. كما رأينا أن عنصر المفارقة قد هيمن على أحداث وحوار المسرحية، ووظف باقتدار في الوصول إلى الهدف الذي أراده المولف من هذه المسرحية، وهو السخرية من الإمبراطورية البريطانية التي لم تكن تغيب عنها الشمس، والسخرية من سياسيها الذين يغفلون، أو يتغافلون، عن خطر الهيمنة الصهيونية على دولتهم، فجاءت المسرحية متماسكة البناء، متلاحمة الشكل والمضمون.

لقد نجح المولف في توظيف المفارقة في الكشف عن التناقض الذي تعيشه الإمبراطورية، ويعيشه زعماؤها، وأحزابها. وبذلك تكون المفارقة، في هذه المسرحية، قد أدت وظيفتها تماماً، وهي «التركيز على تناقضات العالم، وجعل المفارقة وسيلة لكشفها و تعريتها»(٢٠).

## 

قدم باكثير لهذه المسرحية -كما عودنا في معظم أعماله- بآيات من القرآن الكريم هي قوله تعالى ﴿وان المنتهى - وانه هو أضحك وأبكى - وأنه هو أمات وأحيا (73). وفي ضوء هذه الآيات الكريمة نستطيع أن نضع أيدينا على أول الخيط نحو الغاية التي أرادها المؤلف.

قسم باكثير مسسرحيته إلى أربعة فصسول وعشرة مشاهد. في الفصلين الأول والثانسي عرض باكثير لأبسي دلامة اللاهي العابث الذي يقضي سحابة يومه بين الحانات وبين مجلس الخليفة يسليه بدعاباته ويطرفه بنوادره. وكانت علاقة أبي دلامة بأسرته على شر ما يسرام فهو دائم الخلاف مع زوجته وابنسه دلامة الذي يقف إلى جانب أمه منكرين على الشيخ أبي دلامة تصابيه ومجونه.

أما علاقة أبي دلامة وأسرته بالخليفة فأبو دلامة لا يعدو أن يكون مضحكاً للخليفة يتسلى بنوادره إذا أكربته هموم السياسة. وقد اتخذت زوجتا الخليفة أبا دلامة وزوجته وسيلة للتنافس فيما بينهما، فبينما تنتصر الخيزران لأبي دلامة وتغدق عليه الأعطيات والهدايا، فإن ريطة تنتصر لأم دلامة وتقربها وتعينها على أبي دلامة إذا وصل الأمر إلى مسامع الخليفة. وهكذا ظلت المرأتان تحرضان كلاً من أبي دلامة وزوجته على الآخر لتتسليا بخصامهما وبمكايد كل منهما للآخر. إلا أن دلامة ينجح في أن يصلح بين أبيه وأمه فيتراضيان مبطلين بذلك مكائد زوجتي الخليفة للتحريض بينهما، فتغضبان عليهما وتقطعان عنهما يد العون والمساعدة.

أما في الفصلين الثالث والرابع فيحدث التغيير في حياة أبي

دلامة، وذلك إثر وفاة ولده دلامة حيث يجزع عليه أبو دلامة جزعاً شديداً ويحزن حزناً عظيماً. ولكن الخليفة لم يكلف نفسه عناء تقديم العزاء لأبي دلامة في ولده الحبيب إلى نفسه، فيجن جنون أبي دلامة ويغضب من الخليفة ويجد عليه في نفسه. والحوار التالي بين أبي دلامة وزوجته يجلو ذلك بوضوح:

أم دلامة: (بعد صمت قصير) هذا الضحى قد متع يا أبا دلامة، أفلا تقوم الآن فترتدي ثيابك وتذهب إلى أمير المؤمنين فلعلك تجد في مجلسه ما ينسيك بعض همك ويعزيك وتنال لنا شيئاً من بره؟

أبسو دلامة: (يتنهد) آه يا أم دلامة لقد صرت أكبره مجلس المهدي ومن فيه، ولولا افتقاري إلى ما يفيض علي من سبيبه لما أريت هؤلاء وجهي، ولا أسمعتهم صوتي، فوالله لا أنسى أبداً أن أحداً منهم لم يجئ لتعزيتي في دلامة!

أم دلامة: ويحمك يا زند! أما ترزال تطوي على همذا الوجد ضلوعك؟ أفكنت تطمع أن يجيء أمير المؤمنين لتعزيتك؟

أبـو دلامـة: بل كان يكفـي أن يبعث واحداً من رجال قصـره ليواسيني في مصابي.

. . . . . .

أبو دلامة:... إنما أبو دلامة عندهم آلة تسلية وإضحاك!

أم دلامة: ويحمك يا زند لقد علمت أن هده منزلتك عندهم من قبل فما عدا مما بدا؟

أبو دلامة: نعم كنت أعلم أن هذه منزلتي عند المهدي، وعند أبيه المنصور قبله، وعمه السفاح قبل ذلك، فكلهم كان يدنيني وينفحني بالمال ليتسلى بنوادري ويضحك من عجري وبجري، وكنت راضياً عن ذلك مغتبطاً به، ولكني ما كنت أظن أني من الهوان عليهم بحيث يموت ابني فلا يعزيني منهم أحد ولا يسأل عنى في يوم مصابي (74).

هكذا يتفجر الأسمى والحزن وخيبة الأمل في نفس أبي دلامة لموقف الخليفة منه. وهذا حوار آخر بين أبي دلامة وصديقه أبي عطاه:

أبــو عطــاء: ويحك يــا أبا دلامــة أما تــزال واجداً علــي أمير المؤمنين أن لم يبعث أحداً لتعزيتك؟

أبـو دلامة: لـن أغفر له هذا التقصـير أبداً، أمـا يعلم أن دلامة عنـدي خيـر من ولديـه موسـي وهـارون؟ أيزدريني لأني أسـليه وأضحكه؟ ويله، الله يعلم وحده أيّنا يسمخر بصاحبه ويضحك منه ا<sup>750</sup>.

وهكذا يقرر أبو دلامة في نفسه أمراً. فبعد أن كان يستخدم موهبته الكوميدية في إضحاك الخليفة، متخذاً من شكله واسر ته ومعاناته وسيلة لذلك، إذا بأبي دلامة يصبح صاحب مبدأ ورسالة إصلاحية نقدية يستخدم موهبته الكوميدية وسيلة لها. وقد كانت أعظم فتنة في ذلك الوقت تواجه الخلافة وتكاد تعصف بها، وهيي حديث الناس في كل مجلس، هي فتنة الخوارج الذين أعيا الخليفة أمرهم. فماذا كان رأي أبي دلامة في هذه المسالة؟

أبو عطاء: أراك كثير التجني على المهدي يا أبا دلامة، فلعله ما نسمي أن يبعث لتعزيتك إلا لما يشغله من أمر هو لاء الخوارج الذين استشرى خطرهم.

الجنيد: نعم قد صار اهتمامه بهم حديث الناس في كل مكان.

أبو دلامة: ما أدري والله لمّ يريد أن يحاربهم وهم مسلمون مثلنا يشهدون أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، أفلا يتركهم وشأنهم؟ الجنيد: (بصوت منخفض) صه! لو سمعك أحد من رجاله تقول هذا ما سلمت من العقوبة.

أبو عطاء: نعم... حذار يا أبا دلامة.

أبو دلامة: والله لأقولن هذا لرجاله في القصــر ولجنوده أيضاً، فما أرى جلّهم إلا راغبين عن الخروج لقتال هؤلاء المسلمين!

أبـو عطاء: ويلك يا شـيخ إيـاك أن تفعل فـوالله ليكونن وبالاً عليك.

أبو دلامة: وأنا والله لا أبالي(76).

ولعلنا ندرك مدى جرأة أبي دلامة هذه إذا علمنا أن الخليفة كان يضرب أعناق العلماء الذين يفتون بعدم جواز حرب الخوارج لأنهم مسلمون (77). ويذهب أبو دلامة إلى قصر الخليفة ويتخذ من الزي الغريب الذي فرضه الخليفة -بإشارة من وزيره الربيع بن يونس- على جنوده ومن يغشى قصره أن يلبسه وسيلة للتندر. وحين يصل الأمر إلى مسامع الخليفة يضحك من تندر أبي دلامة ويأمر بإبطال ذلك الزي الغريب (78). إلا أن الخليفة يغضب غضبا شديداً حين يعلم أن أبا دلامة يخذل الجند عن قتال الخوارج بحجة أنهم مسلمون. ويصرح أبو دلامة برأيه هذا أمام الخليفة،

فيأمر الخليفة بإرساله مع الجيش الخارج لقتال الخوارج ويوصي قائد الجيش بأن يدفع به في الصف الأول من المقاتلة.

وهكذا يخرج أبو دلامة مع الجيشس للقتال، ولكنه ينجع بدعابته وروحه الفكهة في أن يستميل أحد شجعان الخوارج إلى جانب الخليفة بعد أن يمنيه بعفو الخليفة وأمانه، وأن يكافئه بما هو أهل له. ويقتنع الفارس وينسحب بخمسين من الفرسان إلى جانب جيش الخليفة بعد أن أخذ أبو دلامة لهم الأمان من القائد. وهكذا رجحت كفة جيش الخليفة وانهزم الخوارج وقضي على فتنتهم.

وبذلك تحول أبو دلامة من ماجن يضحك الخليفة بنوادره ليتصيد دراهمه، إلى صاحب رسالة يتفاعل مع هموم أمته ويستخدم مواهبه الكوميدية في نقد الأخطاء السياسية وحل المشكلات المستعصية. وتنتهي المسرحية بعودة الصفاء بين أبي دلامة وزوجته أم دلامة من ناحية وبين زوجتي الخليفة من ناحية أخرى، وذلك بعد حيلة طريفة دبرها أبو دلامة ونفذها مع زوجته.

بعد هذا الاستعراض السريع للمسرحية، لا أجدني بحاجة إلى القول إن باكثير أراد أن يؤكد على أن الضحك نعمة من نعم الله عزّ وجلّ وآية من آياته، فعلى الإنسان أن يتخذه وسيلة للنقد الهادف وبلوغ أهداف سامية لا وسيلة للهو والمجون واستهلاك الوقست. فهل يحق لنا بعد هذا كله أن نقول إن مسرحية (أبو دلامة) كانت «تغلب نظرية الفن للفن والفن للإمتاع على الفن للفائدة والإمتاع معاً»؟

أرجمو أن أكون قد وفقت في عرضس وجهة نظري حول هذا الموضوع وأن أكون مصيباً فيها.

#### الكاتب الذيء أنصف المرأة(٥٠)

لم يقتصر باكثير على إبراز المرأة في صورة مشرفة في الأعمال التي يدعها ويوافها فحسب، بل لقد عمد إلى قصص التاريخ والأساطير فإذا وجد في بعضها نيلاً من قدسية المرأة أو موقفاً سلبياً تجاهها شرع يعيد كتابة تلك القصة معيداً للمرأة اعتبارها ومكانتها مصححاً خطا التاريخ أو معيداً تفسير الأسطورة.

أعمال باكثير، هي: مسرحية (سر شهرزاد) ورواية (سلاَّمة القس) وقصة قصيرة بعنوان (عودة المشتاق)، غيَّر باكثير فيها من أحداث التاريخ أو أعاد تفسير الأسطورة على نحو جديد.

#### سر شهرزاد:

لقد قرأ باكثير قصة ألف ليلة وليلة كغيره ممن قرأها، ولكنه توقف أمام الأسطورة التي قامت عليها وخلاصتها أن الملك شهريار كان يبني بفتاة عذراء كل ليلة ثم يقتلها في صبيحة اليوم التالي، وهو يفعل ذلك انتقاماً -بزعمه- من زوجته التي خانته مع عبد من عبيد القصر، وحين علم بذلك قتلها وقتل العبد وحلف أن يتنزوج كل ليلة بفتاة عذراء ثم يقتلها في اليوم التالي انتقاماً من جنس النساء، حتى استطاعت شهرزاد بحكاياتها المسلية أن تحمي نفسها من هذا المصير.

لقد وقف باكثير أمام هذه الأسطورة مدققاً متفحصاً ولم يرقه هدا الاتهام الخطير للمرأة أنها خائنة غير موتمنة على عرضها. فجعل يقلب هذه الأسطورة وجهاً لظهر ويناقش تفاصيلها ليدلل على تهافتها وعدم منطقيتها، فقد أخذ يتساءل قائلاً:

«لماذا قتل شهريار زوجته الأولى؟ ألأنها خانته مع عبده

الأسود؟ القصـة تقول ذلك. ولكن لماذا خانته زوجته؟ ومع من؟ مع عبده الأسود؟ ألم تجد في رجال القصر من شاب جميل تصطفيه حبيباً لها؟ وهيها أغرمت بالعبد لانحراف جنسي فيها أليس الأشبه بمثلها أن تحتاط و تتحفظ حتى لا ينكشف أمرها لأحد من البلاط فما ظنك بزوجها الملك نفسه؟ وهبها فعلت ذلك فقتلها الملك لذلك، فلماذا أعلن هذه الفضيحة في الناس؟ اليس الأجدر به أن يسترها ولا يدع أحداً يعلم بها؟ اليس العرض الذي انتهك هو عرضه؟ أليس إشهار ذلك مما يغض من مقامه بين رعيته؟ أما كان يستطيع أن يقتلها ويزعم للناس أنها ماتت؟ وكم في ظلام القصور من جرائم ترتكب ونفوس تزهق وأعناق تقطع دون أن يعلم الناس عنها شيئاً. ثم ماذا يدفعه إلى أن يدخل كل ليلة بعذراء حتى إذا أدركها الصباح قتلها؟ القصة تقول إنه ينتقم من جنس النساء. ولكن أكان شهريار قاسي القلب إلى هذه الدرجة؟ ألم يبرد غليل انتقامه بعدما قتل عشمرات منهن؟ ألم يجد بينهسن واحدة تملك قلبه أو تأسر لبه أو تثير في نفسه الرقة والعطف؟ أكان من اليسير عليه أن يفضي إلى إحداهن ثم يسلمها إلى سيف الجلاد؟ وهبوا أن شهريار بهذه الصورة الشاذة المنكرة من القسوة وتبلد الحس وموت الشعور فكيف استطاعت شهرزاد أن تحمى نفسها من هذا المصير التعسر؟ أبتلك القصص

والحكايات التي ترويها له ليلة بعد ليلة؟ هكذا تزعم القصة. ولكن هل يعقل أن ملكاً بهذا الوصف وفي سورة غضب كهذا الغضب المزعوم يمكن أن يرده عن دأبه سماع هذه الحكايات كأنما هو طفل صغير في غاية السنذاجة والبراءة؟ وإذا كان يبقي عليها ليسمع بقية قصة أو حكاية أعجبته منها فما الذي يمنعه أن يطلع يحملها على المضي في قصتها تلك حتى بعد أن يطلع الصباح؟»(٥٥).

وهكذا انتهت به هذه التساؤلات إلى أن يكتب مسرحية «سر شهرزاد» ويصل فيها إلى تفسير منطقي لعقدة الملك شهريار وهي أنه أصيب بالعنَّة نتيجة إفراطه في الخمر والنساء، فكان كل ليلة يشزوج بعندراء وحين يفشل في مواصلتها يقتلها لكي لا يفتضح أمره. وقد علمت شهرزاد بسره من طبيه رضوان وتعاونت مع الطبيب على شفائه من علته فنالت بذلك حبه وعطفه فأبقى على حياتها.

أما زوجة شمهريار الأولى فإنها لاحظت انصرافه عنها ولكنها لم تكن تعلم بعلته، وظنت أنه زهد فيها ولم يعد يحبها. فدبرت حيلة بريئة لتثير غيرته عليها، فاتفقت مع قهرمان القصر على أن يحضر لها عبداً خصياً ليضبطه زوجها الملك عندها في مخدعها، حتى إذا ثار وغضب أعلنت له حقيقة تدبيرها وأنها فعلت ذلك لتثير غيرتمه فتجد سبيلاً لمعاتبت على هجرانمه وظلمه لها. واستجاب القهرمان لطلبها ولكنه في اللحظة الأخيرة خاف من غضب الملك إذا علم باشتراكه في الأمر فأعلن له حقيقة التدبير الذي دبرته زوجته وأخبره أن العبد خصي لا أرب له في النساء. ولكن شهريار استغل هذه الفرصة ليجد له عذراً لقتل زوجته ظناً منه أنها تعلم بعجزه.

وهكذا نجد باكثير يسرئ المرأة من تهمة لصقت بها لأكثر من ألف عام، ولا يبالي أنه إذ يبرئ المرأة فإنه إنما يلصق بالرجل أحط الصفات وأبشعها. ففي الأسطورة بشكلها القديم قد يجد المرء عذراً لشهريار فيما يقترفه من جرائم بحق فتيات بريئات لا ذنب لهن إلا أنهن من جنس المرأة التي خانته فكرهته في جنس النساء. أقول قد يجد المرء عذراً أو على الأقل دافعاً لجرائم شهريار تلك وإن كان انتقامه أكبر من الجريمة نفسها. أما في الشكل الجديد للأسطورة من وجهة نظر باكثير، فنجد شهريار شريراً مجرماً يقتل زوجته الأولى مع علمه بطهرها وبراءتها، ولا يكتفي بذلك، بل يشيع عنها أنها خانته مع عبده فيلوث سمعتها بعد أن لقيت ربها، لا لشميء إلا ليجد لنفسه مبرواً أمام الناس لقتل بعد أن لقيت ربها، لا لشميء إلا ليجد لنفسه مبرواً أمام الناس لقتل

منات العذارى البريئات لمجرد أنه فشل في مواصلتهن حتى لا ينفضح سر عجزه. أي إنسان يمكن أن يصل إلى هذا الدرك من الوحشية والانحطاط الأخلاقي؟ بل أي حيوان متوحش يمكن أن يفعل كل هذه الجرائم بكل برودة أعصاب؟ إن باكثير لا يبالي يفعل كل هذه البرائم بكل برعم كل تلك الوحشية والانحطاط في سبيل أن يبرئ المرأة وينقي ساحتها من تهمة ظلت تلاحقها مئات السنين.

ولا يقف تقديس باكثير للمرأة عند هذا الحد، بل نجده يجعل شهرزاد تلك الفتاة الجميلة الناعمة تفلح في ترويض هذا الوحش الإنساني -شهريار- فتعالج مرضه وتشفي عقدته، وتروض وحشيته و تخلق منه إنساناً سوياً محباً للخير والجمال. فجعلته يكفِّر عن جرائمه بأن يدفع ديات العذارى اللائي اخترم شبابهن، بل وأن يعلن في الناس أن من لديه عذراء فليزوجها وعلى شهريار مهرها أقد جعلته يتنازل عن الملك ويعتزم السياحة في الأرض اقتفاء لآثار السندباد الذي كانت شهرزاد تحدثه عنه:

شهريار: خذيني معك بعيداً عن هذا القصر.

شهرزاد: إلى أين يا مولاي؟

شهريار: إلى حيث نقتفي آثار سندبادك البحري في مناكب الأرض!

شهرزاد: (يغلبها الفرح) أحقاً يا حبيبي اعتزمت ذلك؟ شهريار: إذا شئت يا حبيبتي ورضيت.

شهرزاد: كيف لا أرضى وهذه أمنيتي الكبرى!(82).

### دلالة العنوان:

وقبل أن نترك شهرزاد وشهربار ينبغي أن نقمف أمام دلالة العنوان الذي اختاره باكثير لمسرحيته وهو «سر شهرزاد». فقد أشكل ذلك على بعض الباحثين الذين تناولوا هذه المسرحية بالدراسة إذرأوا أن الأولى بباكثير أن يسمي تلك المسرحية «سرشهرزاد» لا «سر شهرزاد» إذ إنه استطاع في تلك المسرحية أن يكشف السر المذي كان يحدو بشهريار إلى قتل العذارى في صبيحة لية بنائه بهن (88).

والذي أراه أن باكثير اختار هذا العنوان لسببين، أحدهما أنه أراد أن يجعل اسم شهرزاد على العنوان لأنها هي محور القصة وهي التي تمثّل المرأة التي أراد أن يبرئها من تهمة معيبة لصقت

بها، وثانيهما أنه أراد أن يقول إن سر شهرزاد أعظم من سر شهريار، ذلك أنه بغض النظر عن السر الذي كان يجعل شهريار يقتل في كل صباح فتاة بعد ليلة من بنائه بها، سواء كان ذلك انتقاماً من جنس النساء أو حفاظاً على سر عجزه أو لأي سبب آخر، فإن السم الأعظم هو كيف استطاعت شهرزاد أن تنجو من هــذا المصــير؟ ما هو هذا السـر الــذي جعل شــهريار يتوقف عن ارتكاب هذه الجرائم بعد زواجه بشهرزاد؟ أهو حقاً حكاياتها الأسطورية؟ لا، إن باكثير يكشف عن سر شهرزاد الذي استطاعت به أن تشفى شهريار وتروض وحشيته، فاستحق هذا السر أن يحتل العنوان. أما الحكايات الأسطورية فهي القناع الذي تخفي خلفه شمهريار ليكتم عن الناس خبر مرضه ويوهمهم أنه أبقي على شمه زاد بسبب حكاياتها، تماماً كما أوهمهم من قبل أنه يقتل العذاري انتقاماً من جنس النساء ليخفي بذلك سر عجزه.

## المسرحيات التاريخية القصيرة بين الفن والتاريخ(<sup>48)</sup>

يعد الأدبب على أحصد باكثير (1910–1969) من أبرع الكتاب الذين مارسوا كتابة القصة التاريخية في الأدب العربي. وقد ترك باكثير خمس روايات تاريخية، كما ترك طويلة بالإضافة إلى ملحمة عمر وهي مكونة من 19 جنزةً، تحكي سيرة الفاروق عمر بن الخطاب رضى الذعنه - منذ تولى الخلافة

حتى استشهاده. كما ترك باكثير العديد من المسرحيات التاريخية القصيرة، التي كان ينشرها في الصحف والمجلات، وقد أصدر منها في حياته مجموعتين هما (من فوق سبع سماوات) و(هكذا لقي الله عمر) كل مجموعة منهما تحتوي على 7 تمثيليات، وما زالت بقية التمثيليات غير مجموعة في كتاب حتى الآن.

## لماذا التاريخ؟

علل باكثير سبب إيشاره للتاريخ مصدراً لقصصه بقوله إن «أحداث التاريخ قد تبلورت على مر الأيام فاستطاعت أن تُنزع عنها الملابسات والتفاصيل التي ليست بذي بال من حيث الدلالات التي يتصيدها الكاتب للوصول إلى الهدف الذي يرمي إليه في عمله الفني، ولذا فإن أحداث التاريخ تعين الكاتب على بلوغ غايته في جعل العمل الفني يصور حقيقة أوسع وأرحب من الحقيقة التي يمثلها الواقع»(85).

ولم يكن باكثير في اعتماده على التاريخ مصدراً للكثير من قصصه يعيش في عالم بعيد عن عالم الواقع الذين يحياه، بل لقد كان يتخد التاريخ وسيلة لنقد الواقع بطريقة غير مباشرة. تقول الباحثة مديحة عواد سلامة في أطروحتها عن مسرح باكثير: ((كان باكثير من أو اتل الكتاب المسرحيين الذين تصدوا لمحاولة الكشف عن الواقع العربي المعاصر بهذا الإبعاد الزمني المتمثل في استمداد عقدة المسرحيات من التاريخ، وعقد الصلة بين الماضي والحاضر بهدف تطوير الحاضر نحو المستقبل الأفضل والأكثر رقياً وازدهاراً (((١٩٥٥) وتضيف قائلة: ((وطبيعي أنه لم يقدم هذا الاهتمام بالواقع التاريخي لذاته وإنما كان يعمد في هذا إلى الإبعاد الزمني ليتسنى له التعليق على الواقع المعاصسر الذي يحدّ من قدرته على تناول الأمور من الزاوية التي يراها ((87)).

## التركيز:

إن أول ما يلفت نظرنا في هذه التمثيليات من حيث الشكل الخارجي هو صغر حجمها وتركيزها على موقف إنساني معين لبطل أو أبطال التمثيلية، وكذلك نلحظ تكثيف الحوار فيها بحيث تغني سطور قليلة عن تفاصيل كثيرة. وقد أشارت الباحثة مديحة عواد سلامة إلى أن باكثير في هذه المسرحيات القصيرة قد «نجح بالفعل في أن يعكس تصوره الواضح لطبيعة المسرحية القصيرة من حيث حاجتها إلى التركيز في الموضوع الذي تعرضه، فهو يعرض في كل مسرحية من هذه المسرحيات موقفاً إنسانياً معيناً ثم يطوره»(88).

وبالرجوع إلى المجموعتين اللتين صدرتا في كتاب نجد أن معدل صفحات كل تمثيلية هو سبع صفحات من القطع المتوسط. كذلك نجد أن الحوار مكثف فيها بحيث تكشف الكلمات القليلة عن تفاصيل كثيرة.

# الصدق التاريخي والصدق الفني:

مما يلفت النظر أيضاً في هدنه التمثيليات هو الترام باكثير بحرفيمة الحدث التاريخي الرئيس الذي تقوم عليه القصة، فينقله لنا كاملاً كما روته كتب التاريخ، دون أن يهمل منه شيئاً أو يغيّر فيه، بل إنه لينقل لنا الحوارات بنصها كما وردت في كتب التاريخ أو كتب الأدب. على أن باكثير قد يأخذ برواية دون أخرى في حال تعدد الروايات، لاعتبارات فنية أو فكرية تجعله يرجح رواية على أخرى. وقد يغير تغييراً طفيفاً في بعض التفاصيل الجانبية بما لا يخل بأصل الحدث التاريخي، كذلك نجد باكثير يفسر لنا الأحداث ويشرح ملابساتها ولا يكتفي بمجرد سرد الحوادث، كما سيتضح ذلك من خلال تناولنا للنموذجين اللذين سنمثل بهما، وهما مسرحيتا (جار أبي حنيفة) و(ثلاثون ألف دينار).

## 1- جار أبي حنيفة:

نشرت هذه المسرحية ضمن المجموعة التي تحمل اسم (هكذا لقي الله عمر)، وتحكي القصة الشهيرة التي جرت للإمام أبي حنيفة النعمان - رحمه الله -، مع جاره المزعج. ولمعرفة الأصل التاريخي الذي اعتمد عليه باكثير، نورد نص القصة كما أوردها ابن خلكان في (وفيات الأعيان)، يقول ابن خلكان (ق):

كان لأبي حنيفة جار بالكوفة إسكافي يعمل نهاره أجمع، حتى إذا جنه الليل رجع إلى منزله، وقد حمل لحماً فطبخه أو سمكة فيشويها ثم لا يزال يشرب حتى إذا دب الشراب فيه غرد بصوت، وهو يقول:

# أضاعولي وأي فتى أضاعوا ليـــرم كريهــــة وســـداد ثفــر

فلا يزال يشرب ويردد هذا البيت حتى يأخذه النوم، وكان أبو حنيفة يسمع جلبته كل ليلة، وأبو حنيفة يصلي الليل كله، ففقد أبو حنيفة صوته فسأل عنه، فقيل: أخذه العسس منذ ليال وهو محبوس، فصلى أبو حنيفة صلاة الفجر من غد وركب بغلته، واستأذن على الأمير، فقال الأمير: ايذنوا له وأقبلُوا به راكباً ولا

تدعوه ينزل حتى يطأ البساط ببغلته، ففعل، ولم يزل الأمير يوسع له في مجلسه، وقال: مما حاجتك؟ فقال: لي جار إسكاف أخذه العسس منذ ليال، يأمر الأمير بتخليته، فقال: نعم، وكل من أخذ في تلك الليلة إلى يومنا هذا فأمر بتخليتهم أجمعين، فركب أبو حنيفة والإسكاف يمشي وراءه، فلما نزل أبو حنيفة مضي إليه وقال: يا فتى أضعناك؟ فقال: لا بل حفظت ورعيت جزاك الله خيراً.

هذه هي القصمة كاملة كما رواها ابن خلكان، وقد رويت بنفس الصيغة في عدد من المراجع مع بعض الاختلافات الطفيفة. والآن لنسر كيسف تناول باكثير هذه القصمة، وهل التزم بالأصمل التاريخي؟ وهل هناك إضافات أضافها باكثير؟ ولماذا؟

لقد التزم باكثير بكل ما ورد في الأصل التاريخي، واختار من كل رواية ما يراه الأنسب من الوجهة التاريخية والفنية، فالجار كان يسكر كل ليلة ويغني البيت المذكور، وأبو حنيفة يذهب إلى الأمير عيسى بن موسى ليشفع له حتى يطلقه من الحبس بعد أن حبسه العسس، والأمير يكرم أبا حنيفة لدرجة أنه يأمر أتباعه أن لا يدعوه يترجل حتى يطأ البساط ببغلته، ويطلق كل من قبض عليه مع الجار حتى يوم زيارة أبي حنيفة إكراماً له، وقد اختار باكثير الرواية التي تؤكد توبة الجار تأثراً من موقف أبي حنيفة الكريم معه.

#### الصدق الفني:

إلے, هنا نــري باكثير ملتزماً بالأصــل التاريخــي كما ورد في المر اجع التي أوردته، إلا أن باكثير قد أطلق لخياله العنان في سمد الثغرات الفنية في القصة، بما لا يمس بالأصل التاريخي بل يتناغم معه ويكمله. فلم يشمأ باكثير -مشلاً- أن يظل الجمار غفلاً من الاسم فاختار له اسم (عاصم بن عبد العزيز)، كما نجده يبرر ما هو عليه من سكر وعربدة بكساد تجارته، وذلك من خلال حوار يمدور بينه وبيمن زوجته -التمي أضماف باكثير شخصيتها- في المشهد الثاني من المسرحية، كما جعل باكثير لأبي حنيفة أيادي أخرى على الجار فهو الذي يدفع عنه أجرة البيت دون علمه لعدم قدرته على السداد (ص ص71-73)، كذلك نجد الجار يسأل أبا حنيفة عن أحب الأعمال إلى الله ليكفر بها عن ذنبه السابق فيخبره أبو حنيفة أنه الجهاد في سبيل الله فيقرر الجار أن يلحق بركب المجاهدين ليقاتل حتى يستشهد في سبيل الله (ص 84).

غير أن باكثير قد أضاف على القصة ما هو أبعد من مجرد سد الثغرات الفنية، وذلك بسد الثغرات الشرعية، إذا جاز التعبير. فلم يشا باكثير أن يترك تصرف الإمام أبي حنيفة يمر هكذا دون أن يشرح للقارئ (أو المشاهد) الدوافع وراءه وأن يناقشه من الوجهة

الشرعية حتى لا يدع الأسئلة التي يثيرها هنذا الحدث في ذهن القسارئ بدون إجابات شافية. فأول ما يتبادر إلى ذهن من يقرأ قصة الإمام أبي حنيفة مع جاره السكير -كما أوردها ابن خلكان وغيره - هو: كيف يشفع الإمام في حدّ من حدود الله؟ وحتى لو لم يشفع في حدّ، وإنما شفع ليطلق من السجن بعد إقامة الحدّ عليه، كيف يشفع لرجل سكير قد لقي جزاءً يستحقه؟ وللرد على هذه التساؤلات نجد باكثير يتخيل حواراً يدور بيسن الإمام أبي حنيفة و تلميذه النجيب أبي يوسف يناقش فيه أبو يوسف الإمام أبا حنيفة بل ويعترض عليه ويجادله، وسنقتطع جزءاً من هذا الحوار لأهميته:

أبو يوسف: لا ينبغي لأحد أن يشفع في حدّ من حدود الله.

أبو حنيفة: لسبت هناك يا يعقوب. إني لن أشفع في حدّ يقام عليه، ولكن سألتمس منهم إطلاق سراحه بعد ذلك (ص 76).

أبـو حنيفـة: ويحك يـا فتـي! إن لهذا الجـار أيـاديَ عندي تقتضيني المروءة أن أجزيه عليها.

أبو يوسف: ما سمعت كاليوم عجباً. أي أياد يمكن لسكير مثله أن يسديها لأبي حنيفة؟

. . . .

أبو حنيفة: (محتداً) اسمع إذن وافهم. كنت أقول لنفسي: إذا كان هـذا الجار يعاف النوم ويقضي الليل كله مردداً ذلك البيت من الشعر وهو لا يرجو ثواباً من الله ولا جزاء من الناس، فما بالي أثاقل عن القيام وأنا أدعو الله وأبتهل إليه وأطمع في خير ما عنده؟

أبو يوسف: هذه يد واحدة فماذا غيرها؟

أبو حنيفة: كان يقع في نفسي أن هذا الرجل ما تخير هذا البيت خاصة ليتغنى به كل ليلمة، إلا أن حيفاً ربما وقع عليه من بعض من كان يرجوهم من الناس، فهو يجد في ترديد البيت تنفيساً عن كربه وتهويناً لخطبه، فكنت أقول لنفسي: الحمد لله المذي أغناني عن الناس جميعاً فلا أشكو منهم ظلماً ولا حيفاً، وأفقرني إليه وحده سبحانه وهو العادل الرحيم لا يظلم أحداً ولا يقسو على أحد.

أبو يوسف: هذه ثانية... والثالثة؟

أبو حنيفة: كنت أعجب من أمره كيسف يرفع عقيرته باللحن ليدل العسس على مكانه ويرشدهم إلى نفسه، فكنت إذا قمت ليلة وسمعته بعدها تعجبت من طول حلم الله وسسره عليه فأقول لنفسىي: هذا ستر الله سمبحانه على هذا العبد المتهتك، فما بالك بستره على المستورين من عباده (ص ص 77-78).

وهكذا نجد أن باكثير لا يكتفي بتسبجيل الحدث أو مسرحته كما هو دون أن يستكمل جميع جزئياته ودون أن يجيب عن جميع التساولات التي قد تطرأ على ذهن القارئ أو المشاهد حين يقرأ أو يشاهد هذه القصة. فنجده يجيب عن كل هذه التساؤلات، بطريقة سلسة غير متكلفة، من خلال الحوار المتخيل بين أبي حنيفة و تلميذه أبي يوسمف. وإضافة شخصية أبي يوسف تبدو غير مفتعلة ولا مقحمة، بل هي منسجمة مع أحداث القصة، فأبو يوسمف هو تلميذ أبي حنيفة النجيب الذي لا يذكر أبو حنيفة إلا ويذكم معه. وقد استطاع باكثير أن يحتمال بذكاء حتى يجعل أبا يوسف التلميذ يوجه تلك الأسئلة إلى أستاذه، فجعل أبا يوسف يـدوِّن إجابات أبيي حنيفة وكأنه إنما استفزه بأسئلته ليزداد من علمه وحكمته، وتلك حيلة بارعة تتفق مع ما عرف عن أبي يوسف من الذكاء والدهاء:

(كان أبو يوسف طول هذه المدة يكتب ما يسمع دون أن يشعر أبو حنيفة بذلك إذ كان مشغولاً عنه بصوغ الحديث وإلقائه، ولكن تحين التفاتة منه الآن إلى أبي يوسف) أبـو حنيفـة: ويحـك ماذا تصـنع يا يعقــوب؟ أتتشــاغل عني بالكتابة؟

أبو يوسف: بل أقيد يا سيدي ما أسمع عنك.

أبسو حنيفة: هيسه.. أكنت تعممدت خلافي لتسمتدرجني إلى هذا؟

أبو يوسف: أجل يا سيدي الإمام فهب لي سوء أدبي اليوم معك.

أبو حنيفة: قم بنا الآن إلى الأمير.

أبو يوسف: بل استمر أولاً في إملائك.. دعني يا سيدي أسمع الرابعة.

أبو حنيفة: الآن وقد كشفت حيلتك؟ انهض ويلك.

(يتهيآن للخروج) (ص 78).

كما برر باكثير تصرف أبي حنيفة بأنه واجب الجوار، وذلك من خلال الحوار الله أداره بين أبي حنيفة وجاره في مجلس الأمير:

عاصم: (يمضى في بكاثه) تسأل عني يا سيدي وتحضر

# لرؤيتي، وأنت تعلم أني أعصي الله في كل ليلة؟

أبـو حنيفـة: هذا حق الجوار يا عاصــم، والله وحده هو الذي يدين العباد بذنبهم فيغفر لمن يشاء ويعذب من يشاء (ص 83).

وهكذا نجد أن باكثير قد التزم بالأحداث التاريخية للقصة كما نقلتها لناكتب التراث، ولكنه لم يقف عندها، بل أضاف عليها من خياله ما فسرها وجعلها أكثر متعة وفائدة.

#### 2- ثلاثون ألف دينار <sup>(90)</sup>

في هذه المسسرحية يلتقط باكثير قصة ربيعة الرأي وأبيه فروخ الذي تركه جنيناً في بطن أمه وخرج مجاهداً في سبيل الله ثم عاد وقد أصسبح ابنه عالماً يشار إليه بالبنان، من تلاميذه مالك بن أنس إمام دار الهجرة.

## الصدق التاريخي

بداية نورد القصـة كما رواها ابن خلكان في (وفيات الأعيان)، لنرى كيف تصرف فيها باكثير وعلى أي نحو؟، يقول ابن خلكان: «حدثني مشـايخ أهـل المدينة أن فروخاً أبـا عبد الرحمن بن

ربيعــة خرج في البعوث إلى خراســان أيام بني أميــة غازياً وربيعة حمل في بطن أمه، وخلف عند زوجته أم ربيعة تُلاثير. ألف ديناد، فقدم المدينة بعد سبع وعشرين سنة وهو راكب فرساً وفي يده رمىح، فنزل ودفع الباب برمحه فخسرج ربيعة، وقال: يا عدو الله، أتهجم على منزلي؟ فقسال فروخ: يا عمدو الله، أنت دخلت علم. حرميى، فتواثب وتلبب كل واحد منهما بصاحبه حتمي اجتمع الجيران، فبلغ مالك بن أنس و المشيخة فأتوا يعينون ربيعة، فجعل ربيعة يقول: والله لا فارقتك إلا عند السلطان، وجعل فروخ يقول: والله لا فارقتك إلا عند السلطان وأنبت مع امرأتي، وكثر الضجيج، فلما أبصر وا بمالك سكتوا، فقال مالك: أيها الشيخ لك سمعة في غير هذه الدار، فقال الشميخ: هي داري وأنا فروخ، فسمعت امرأته كلامه فخرجت وقالت: هذا زوجي، وهذا ابني الـذي خلفه وأنا حامل بـه، فاعتنقا جميعاً وبكيا. فدخل فروخ المنسزل وقال: هذا ابني؟ فقالت: نعم، قال: أخرجي المال الذي لى عندك وهمذه معي أربعة آلاف دينمار، قالت: قد دفنته وأنا أخرجه بعد أيام، ثم خرج ربيعة إلى المستجد وجلس في حلقته، فأتاه مالك والحسن بسن زيد وابن أبي على اللهبي والمساحقي وأشمر اف أهمل المدينة وأحمدق الناس به، فقالمت امرأته لزوجها

فروخ: اخرج فصل في مسجد رسول الله -صلى الله عليه وسلم-، فخرج فنظر إلى حلقة وافرة فأتاها فوقف عليها فأفرجوا له قليلاً فنكس ربيعة رأسه يوهمه أن لم يره، وعليه دنية طويلة، فشك أبوه فيه، فقال: من هذا الرجل؟ فقالوا: هذا ربيعة بن أبي عبد الرحمن، فقال: فقد رفع الله ابني، ورجع إلى منزله، وقال لوالدته: لقد رأيت ولدك على حالة ما رأيت أحداً من أهل العلم والفقه عليها، فقالت أمه: فأيما أحب إليك ثلاثون ألف دينار أو هذا، فقالت: فإني أنفقت المال كله عليه، قال؛ فوالله ما ضيعته».

لقد التزم باكثير هنا أيضاً بحرفية الحدث التاريخي، ففروخ يدخل على أسرته بعد غياب سبعة وعشرين عاماً دون استئذان، دافعاً الباب برمحه، ويتجمع الناس، إلى آخر ما هنالك من أحداث. بل إنه ينقل لنا العبارة التي وردت على لسان الإمام مالك كما وردت بالنص في الأصل التاريخي:

مالك: أيها الشيخ لك سعة في غير هذه الدار(٥١)

#### الصدق الفني

إن أول ما يثير التساؤل في ذهن قارئ هذه القصة هي طريقة

دخول فروخ (والدربيعة الرأي) على أهله بعد غيبة استمرت سبعة وعشرين عاماً. فقد دخل عليهم بطريقة فجة جلفة، لا تتناسب مع حسن الأدب فضلاً عن أن تتفق مع هدي النبي -صلى الله عليه وسلم - وسنته. فهو لم يرسل لهم من يخبرهم بقدومه كي يستعدوا ويتهيأوا، كما وجهنا إلى ذلك النبي - صلى الله عليه وسلم - في الحديث الذي رواه البخاري في صحيحه ( عن جابر بن عبد الله -رضي الله عنهما- أن النبي - صلى الله عليه وسلم- قال: إذا دخلت ليلاً فلا تدخل على أهلك حتى تستحد المغيبة وتمتشط الشمعثة)، ورواية مسلم في صحيحه: (قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم- إذا قدم أحدكم ليلاً فلا يأتين أهله طروقاً حتى تستحد المغيبة وتمتشط الشعثة ). وبالإضافة إلى أن فروخاً لم يبعث لأهله من يخبرهم بقدومه -التزاماً بالهدي النسوي- فإنه أيضاً لم يقرع الباب مستأذناً بالدخمول بل (دفع الباب برمحمه)، وفي هذا منتهمي الفجاجة والفظاظمة، ومخالفةً صريحة لهدي الإسلام في الاستئذان، فما الذي حمله على ما فعـل؟ ثم هـو حين يتفاجأ بوجـود رجل في داره (ابنـه ربيعة) لم يسأله من أنت؟ أو ماذا تصنع في داري؟ بل جابهه بالاتهام قائلاً: (يا عمدو الله، أنت دخلت على حرمي). كل هذه التسماؤلات لم يتركها باكثير تمر هكذا دون إجابة شافية، بل قدم لها تفسيراً قد لا يتفق مع الحقيقة التاريخية التي لم يحفل أحد بتدوينها ولا علم لنا بحقيقتها، ولكنه بدون شك يتفق مع هدي الإسلام وسنة نبيه - صلى الله عليه وسلم، ويتفق مع ما يريد باكثير للأدب من أن يكون نبراساً يضيء للناس حياتهم ويعلمهم أمور دينهم في قالب فني ممتع، ولا يكتفي فقط بسرد أو مسرحة حوادث التاريخ. فكيف أجاب باكثير عن هذه التساؤلات؟

لتحقيق هذا الهدف نجد باكثير قد اختلق شخصية جديدة وأضافها على مجريات القصة، هذه الشخصية هي شخصية (صالح) وهو - كما تخيله باكثير - ابن عم لزوجة فروخ، وحين انقطعت أخبار فروخ أخذ صالح يزين لها أن تطلب من القاضي أن يطلقها منه لأنه لا شك قد هلك في القتال، وكان يرغب في أن يصطفيها زوجة له طمعاً في المبلغ الكبير (الثلاثين ألف دينار) الذي تركه زوجها معها، ولكنها كانست ترفض كل إغراءاته رغبة منها في انتظار زوجها وللتفرغ لتربية ابنها، مما جعل صالحاً هذا يحقد عليها ويحاول الكيد لها. وقد واتته الفرصة حين أرسل فروخ رسالة من ينبع يخبر أهله فيها بقدومه، ملتزماً في ذلك فروخ رسالة من ينبع يخبر أهله فيها بقدومه، ملتزماً في ذلك

وقعت في يد صالح اللذي أخفاها ولم يُعلم بها زوجة فروخ أو ابنه، بل لقد خرج صالح إلى ظاهر المدينة واستقبل فروخاً وشنّع له على زوجه وأوهمه أنها قد تزوجت بعده شاباً صغيراً في سن ابنها وأنها تقيم معه في بيت فروخ يستمتعان بما تركه عندها من مال، وأخذ يوغر صدره عليها كما سوّل له شيطانه. وهكذا قدم فروخ مشحون القلب عارم الغضب يريد أن يثار لكرامته المهدرة ويلقن زوجته وزوجها الشاب درساً لن ينسياه، وبهذه الحالة من الغضب قدم فروخ فدفع الباب برمحه وحدث ما حدث.

لقد استطاع باكثير -ببراعة - أن يخدم الخط الدرامي في المسرحية بإضافة شخصية صالح وأن يزيد الأحداث توتراً وتشويقاً. وقد خدمت شخصية صالح المسرحية في ناحيتين: الناحية الأولى أنها أشارت إلى عمق تضحية هذه الأم المثالية حين ضحت بزهرة شبابها في انتظار زوج لا يعليم إلا الله إن كان سيرجع أم لا، وتنازلت عن حق كفله لها الشرع الحكيم بطلب الطلق لانقطاع أخبار النزوج، وتنازلت بالتالي عن حقها في التمتع بما أحله الله لها من الزواج. والقصية في أصلها التاريخي كما أوردها ابن خلكان، لا تولي هذا الأمر حقه مين العناية والاهتمام، ولعل القارئ غير المتخصيص يقول لنفسه: لعل

الشرع لا يجيز لها أن تُطلَّق لانقطاع خبر الزوج، أو لعلها غير مرغوبة من الخطاب فلم تسمع في الطالاق لعلمها أن أحداً لا يرغب في نكاحها. فخلق باكثير شخصية صالح وجعله يلح على أم ربيعة في أن تُطلق من زوجها الغائب حتى يتزوجها ليبين لنا مقدار تضحيتها وعزوفها عن طلب الطلاق من زوجها السابق والرواج من جديد مع وجود من يرغب فيها سل ويلح عليها في ذلك، وبهذا نتين مقدار تضحية هذه الأم المثالية.

والأمر الثاني الذي حققته شخصية صالح المختلقة هو أنها فسرت لنا تفسيراً منطقياً مقبولاً تصرف فروخ الفظ غير المقبول. فكأن باكثير يريد أن يقول لنا إنه لا يعقل أن يتصرف هذا الرجل المجاهد الذي قضى زهرة شبابه في الجهاد في سبيل الله بهذه الطريقة، إلا إذا كان هناك جزء من الأحداث قد سقط من الرواية أو لم يهتم الرواة بنقله إلينا، هو الذي دفعه دفعاً وحمله حملاً على هذا التصرف. وهب أن هذا المجاهد قد غفل عن هدي على هذا التصرف. وهب أن هذا المجاهد قد غفل عن هدي النبي -صلى الله عليه وسلم- وعن أدب الإسلام في وجوب إخطار الأهل قبل مفاجأتهم بالقدوم وفي وجوب الاستئذان قبل الدخول، إما لجهل بالحكم الشرعي وإما لفظاظة في القلب وجلافة في الطبع، فهل يغفل عنها الأديب المسلم الذي يريد أن

يتخمذ من أدب وسيلة لبث تعاليم الإسلام السامية ليتأدب المسلمون بآدابه؟

وقد تناول القصة بعض الأدباء والدعاة المعاصرين ولكنهم لم يحاولهوا أن يفسروا لنا هذا التصرف الغريب من فروخ كما لم يسمعهم أن يهملوا ذكره. ومن هؤلاء الأدباء -على سبيل المثال-الأستاذ محمد حسس الحمصي في سلسلته الرائعة (قصص من التاريخ) في الجزء الرابع الذي عنوانه (أم لا كالأمهات)(<sup>92)</sup>، فرغم أنه قد صاغ القصة بأسلوب أخاذ ممتع في أكثر من سبعين صفحة من القطع المتوسط، إلا أنه التزم بحرفية الحدث التاريخي ولم يفسسره، بل لقد وضع المرجع في الهامش عند ذكر طريقة دخول فروخ على أهله (وهو كتماب تاريخ بغداد) وكأنمه يريد أن يثبت للقمارئ أنه نقل هذا الخبر عن كتب التاريخ، وأنه ليس من بنات خيالمه. وكذلك فعل الدكتور عبد الرحمن رأفت الباشا في كتابه ذائع الصيت «قصص من حياة التابعين»، وإن كان قد حاول أن يبسرر دخول فسروخ دون استئذان بقوله إن فروخاً «وجد نفسه فجأة أمام داره وألفي بابها مشقوقاً فأعجلته الفرحة عن الاستئذان على أهلها وولج من الباب وأوغل في صمحن المدار »(93)، ولكن هذا التبرير غير موفق ولا يسوغ احتدام النزاع بين فروخ وابنه،

كما لا يشير من قريب ولا من بعيد إلى عدم إخطار أهله بقدومه.

أما الشيخ على الطنطاوي فقد اضطر لتغيير الأحداث التاريخية حتسى يستطيع أن يبرر فعلة فروخ الغريبة، فقال: «ونزل عن فرسه ورمحه بيده، وهمَّ بخفق الباب، فما راعه إلا شاب حسن الثياب، مكتمل الفتوة يخرج منه، تشيعه امرأته. (..) امرأته بعينها تشيع هذا الشاب ثم تدخل و تغلق الباب فهاج دمه في عروقمه، وأقبل عليه مزمجراً صارخاً، فنحاه عن الباب وهمُّ بدخول المنزل، فعجب منه الشاب وصاح به: يا عدو الله أتهجم على منزلي؟ قال: بل أنت عمدو الله، تدخل على زوجتي؟ »(94). وهي محاولة لا تنسجم مع منطق الأحداث، فقد جعل المؤلف فروخاً يمر بالمسجد قبل أن يقصد بيته ويرى حلقة ابنه، في تغيير لأحداث القصة كما , وتها كتب التاريخ، ثم يقصد بيته فيرى ابنه خارجاً منه؟ كيف يستقيم ذلك مع أن ابنه من المفترض أن يكون في المسجد أو قد سبقه إلى المنزل، فكيف يجهده خارجاً منه؟ وهب أنه رآه خارجاً من داره أما كان الأجمدر بمه أن يسمأله من همو أولاً؟ كذلك نجد الشميخ الطنطاوي يغفل أيضاً عن مسألة إخطار الأهل بقدومه.

ومن الفجوات التي سدها باكثير في القصمة هو سبب طول غياب فروخ في البعث كل هذه المدة (سبعة وعشرين عاماً) وانقطاع أخبياره، و كأنه يريبد أن يقول لنا إن ذلك ليم يكن أمراً طبيعياً في كل من يذهب للجهاد، بل المعتاد أن يعود المجاهد لأهله بعد مدة قد تطول أو تقصر ولكنها لا تصل إلى هذا القدر من الزمن، أو يصلهم خبر استشهاده من خلال البريد والبعوث، فجعل سبب تأخر فروخ هو وقوعه في أسر العدو، كما ذكر ذلك لصالح حين سأله عن سبب تأخره، وأنه بعد إطلاق سراحه اشتغل بالتجارة حتى لا يعود لأهله خالي الوفاض. كما فسر باكثير سبب تكنية فروخ بأبي عبد الرحمن مع أنه لم يكن لديه ولدغير ربيعة الذي لم يكن يعلم به، فيجعل باكثير فروخاً وزوجته يرزقان بطفل يسميانه عبد الرحمن ولكنه يموت طفلاً، ثم يرحل فروخ وزوجه حبلي بربيعة دون أن يعلم بذلك. نفهم ذلك من خلال إشارة مختصرة في حوار صالح مع فروخ حين يذكر صالح لفروخ أن زوجه قد تزوجت شاباً «في سن ابنكما عبد الرحمن لو لم يمت وعاش حتى الآن».

كذلـك نجــد باكثير يجعل المــرأة هي التي تفتــح مع زوجها موضو ع المال فتقول له:

أمينسة: إنـك لم تسمألني عن الثلاثيس ألف دينار التمي تركتها عندي يوم رحلت؟

# فروخ: أجل كم بقي منها يا أمينة؟

وكأن باكثير رأى أنه ليس من المروءة أن يسأل الرجل زوجه عن ذلك المال في نفس يوم وصوله، وقد تركها سبعة وعشرين عاماً ومن المفترض أنها كانت تعيش من ذلك المال، ولذلك نجمده يجعل المسرأة هي التي تذكّره، وهو يسمألها لا عن المبلغ كاملاً بل عمَّا بقي منه، فهو مال وفير- بمقياس تلك الأيام- ومن المفترض أن يكون قد بقى لديها منه مبلغ كبير. على أنه التزم بنصى القصة الـذي روى أنها قالت له إنها دفنت المال وإنها ستخرجه بعد أيام، وبررت ذلك بقولها «بعد أن ينقطع سيل. المهنتيسن والزوار». وهكذا نجد باكثير لا يغفل عن تفسير حتى أبسط الحوادث، مثل إخراج المال بعد أيام، فالسوال المتبادر إلى ذهن القارئ هو كيف رضيي فسروخ بأن توخر إخراج المال؟ وأية حجة قدمتها له؟ وكيف لم يساوره الشمك أنها أتلفت المال حين طلبت منه مهلة لإخراج المال المدفون؟ كل هذا يجيب عن باكثير بطريقة منطقية ومقبولة وهي قول الزوجة: (حتى ينقطع سيل المهنئين والزوار). نعم، فلا شك أن كل قادم تمتلئ داره بالمهنئين والزوار مما يجعل من الصعب البحث والحفر في الدار عن المال المدفون.

#### الربط بالواقع المعاصر

وقد عالم باكثير في نفس القصة مشكلة اجتماعية وأبدى رأيه فيها من خلال أم ربيعة وهي سكن الأم مع ابنها وزوجته في منزل واحد. فقد بدأت المسرحية بتشمكي زوجة ربيعة من أمه التي تقسو على ابنتهما في التأديب، ولكن ربيعة يتعامل مع الأمر بحزم ويقف إلى جانب أمه، بل ويستشهد ببيت شهير لصخر أخى الخنساء يقول فيه:

وأي امسرىء ساوى بأم حليلة. فلا عاش إلا في شقا وهنوان..

وحين يقدم فروخ ويجتمع شمل الأم مع زوجها المفقود يصر ربيعة على الانتقال هو وزوجته وابنتهما إلى منزل مستقل رغسم إلحاح أبيه أن يظلوا معهم، قائلاً لهما إن وجوده مع أمه في السابق كان ضرورة إذ لا عائل لها غيره، أسا الآن وقد عاد أبوه فينبغي أن يستقل بحياته الأسرية عنهما. وباكثير بذلك يعالج مشكلة معاصرة تعاني منها بعض الأسر الآن في ظل الشقق والبيوت الصغيرة والتوجه نحو الأسرة النووية - كما تسمى الآن - ترجمة للفظ الأجنبي. ويعالج مسألة الخلاف بين الأم والزوجة ويدعو بعزم إلى أخذ موقف مساند للأم، خاصة إذا

كانت على حق، كما في حالة ربيعة.

ورغم أن باكثير قد استطاع أن يقنعنا بإمكانية وجود شخصية صالح في التاريخ، فمثل هذه الشخصية الحقود السيئة موجودة في كل زمان ومكان، إلا أنه لم يستطع -في رأيسي- أن يقنعنا بصدق ترك ربيعة لمنزل أبويه من الناحيسة التاريخية، فمثل هذه المشكلة لم يكن لها وجود في حياة المسلمين حتى وقت قريب، بل ما زالت بعض الأسر العربية والإسلامية في الأرياف تعيش في أسر ممتدة حتى يومنا هذا. ولكن باكثير لا يعبأ بالصدق التاريخي فيما لم ينقله لنا التاريخ -وإن كان يلتزم به فيما نقله لنا التاريخ-في سبيل الوصمول إلى هدفه الذي يرمى إليه وهو التعبير عن رأيه في مشكلات عصره ووضع الحلول المناسبة لها. وكأنه بهذا يريـد أن يذكِّرنـا أنه لا يلجأ إلى التاريخ ليسـلينا بحكايات قد عفا عليها الزمن وإنما ليعالج مشكلات نعانيها اليوم وليضع لها الحلول المناسبة من وجهة النظر الإسلامية.

#### الهوامسش:

 1 - نشسر فسي مجلة «الأمل» التي يصدرها الطلبة السعوديون في أمريكا- 1990م- ثم نشسر على حلقتين في موقع (الإسالام اليوم) بتاريخ:5/27 و 2002/6/10

2- على أحمد باكثير: إخناتون ونفرتيتي، مسرحية شعرية، دار
 الكاتب العربي للطباعة والنشر، القاهرة، الطبعة الثانية، 1967م،
 المقدمة: ص 5

3- علي أحمد باكثير: فن المسرحية من حلال تجاربي الشخصية،
 مكتبة مصر، القاهرة، الطبعة الثالثة، يناير 1985م، ص 38

4- على أحمد باكثير: إخناتون ونفرتيتي، مرجع سابق، ص 124

5- المرجع السابق، ص 134

6- المرجع السابق، ص 162

7- المرجع السابق، التقدمة، ص 8

8- المرجع السابق، ص 97

9 -صحيح الجامع الصحيح، الألباني، رقم 5468

10- المرجع السابق، ص 98

11 - ضعيف سن الترمذي، الألباسي، رقم 748

12 - ىشر فى موقع رابطة أدباء الشام، بتاريخ: 11/8/2003

13 - د. عصام بهي: مسرح باكثير الاجتماعي - 1989 - ص (21)

14 - علي متولي صلاح: السلسلة والغفران، مجلة الرسالة، العدد

(944) 6 أغسطس 1951م، ص (900)

15 - المرجع السابق، ص (901)

16 - ذكره الألباني في السلسلة الضعيفة وقال: موضوع (موقع الدر السنة).

17 - على أحمد باكثير: السلسلة والغفران، مكتبة مصر، دون تاريخ، ص (76)

18 - المسرحية: ص (143)

19 - المسرحية: ص ص (113-114)

20 - المسرحية: ص (120)

21 - المسرحية: ص (148)

22 - المسرحية: ص (27)

23 – على متولى صلاح: مرجع سابق، ص (901)

24 - المسرحية: ص (65)

25 - المسرحية: ص (71)

26 - المسرحية: ص (81)

- 27 المساحية: ص (47)
- 28 المسرحية: ص (48)
- 29 المسرحية: ص (102)
  - 30 المسرحية: ص (97)
- 31 المسرحية: ص (133) والحديث في صحيح البخاري برقم (1912)
- 32 كتب هذا المقال في عام 1997، ويشسر في موقع رابطة أدباء الشام في 7/7/2004
- 33 د. أحمد السعدني: أدب باكثير المسرحي الحزء الأول: المسرح الحزء الأول: المسرح السياسي، مكتبة الطليعة، أسيوط، 1980، ص 15
- 34 خالبد سليمان: نظرية المفارقة، مجلة أبحماث اليرموك «سلسلة الآداب واللغويات»، المجلد 9، العدد2، 1991، ص 68-
  - 69
  - 35 المرجع السابق، ص 69
    - 36 المرجع السابق
    - 37 المسرحية: ص8
      - 38 المرجع السابق
    - 39 المسرحية: ص9
    - 40 المسرحية: ص11
    - 41 المسرحية: ص 21
    - 42 المسرحية: ص 26

43 - المسرحية: ص 29

44 - السابق

45 - المسرحية: ص 40

46 - خالد سليمان: المفارقة، مرجع سابق، ص 71

47 - المسرحية: ص ص 54-55

48 - المسرحية: ص 79

49 - خالد سليمان: المفارقة، مرجع سابق، ص 67

50 - المرجع السابق، ص 72

51 - المسرحية: ص 5

52 - المسرحية: ص 57

53 - هكذا في الأصل، ولعل الصواب: فيريحها

54 ~ المسرحية: ص44

55 - حالد سليمان: المفارقة، مرجع سابق، ص 73

56 - المرجع السابق: ص 74

57 - المسرحية: ص72

58 - المسرحية: ص 97

59 - المسرحية: ص 96

60 - المسرحية: ص 93

61 - خالد سليمان: المفارقة، مرجع سابق، ص 75

62 - المسرحية: ص 26

63 - المسرحية: ص 29

64 – انظر ص 72

65 - المسرحية: ص ص 97-98

66 - المسرحية: ص 98

67 - خالد سليمان: المفارقة، مرجع سابق، ص77

68 - المرجع السابق، ص 77

69 – مديحة عواد سلامة: مسرح على أحمد باكثير، رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الأدب العربي، جامعة القاهرة، 1980م، ص 330

70 - - د. عبــد العزيز المقالح: علـي أحمد باكثير، رائد التحديث في الشعر العربي المعاصر، دار الكلمة، صنعاء، د.ت.، ص 176

71 - خالد سليمان: المفارقة، مرجع سابق، ص77

72 - كتسب هذا المقال في عام 1992 ونشر في موقع رابطة أدباء الشام في 2004/11/27

73 – سورة النجم الآيات 42 حتى 44

74 سعلمي أحمــد باكثير: أبو دلامة، مكتبة مصــر، دون تاريخ، ص ص 91 – 93

75 - المرجع السابق، ص (96)

76 - المرجع السابق، ص ص 97 -98

77 - المرجع السابق، ص 101

78 ~ المرجع السابق، ص 110

79 ~ نشر في الملحق الثقافي لصحيفة الاتحاد الإماراتية في 24 يناير 2008

80 - على أحمد باكتير: فن المسرحية من خلال تجاربني الشحصية، مطعة مصر، د. ث، ص ص 52---54

81 –علي أحمد باكثير: سر شهرزاد، مطبعة مصر، د.ت.، ص 122

82 –السابق، ص 124

83 – عبــد الله الطنطاوي: دراســة في أدب باكثير، دار وبلد النشــر غير مين، 1397هـ/1977م، ص 22

84 - نشر في موقع رابطة أدباء الشام في تاريخ 12/3/2005

85 ~ على أحمد باكثير: فن المسرحية من خلال تجاربي الشخصية، محاضرات، مطبعة مصر، د.ت.، ص ص 55-36.

86 ~ مديحة عواد سلامة: مسرح علي أحمد باكثير: در اسة نقدية، رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الأدب العربي، حامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم اللغة العربية، عام 1980، مطبوعة على الاستنسل، ص 16

87 - المرجع السابق، ص 16

88 - المرجع السابق، ص 156

89 ~ ابس خلكان: وفيات الأعيان وأنبساء أبناء الزمان، بيروت، دار الثقافة، 1968

90 – علمي أحمد باكثير: ثلاثون ألف دينار، مجلة الفيصل، العدد 177، ربيع الأول 1412هـ، سبتمبر/أكتوبر 1991م، ص ص 108– 111

91 -- المرجع السابق.

92 - محمـد حسـن الحمصي: أم لا كالأمهـات، دار الرشيد، دمشق، الطبعة الرابعة، د.ت. ص ص 11-84

93 - د. عبد الرحمن رأفت الباشا: صور من حيماة التابعيم، دار الأدب الإسلامي، القاهرة، ط 15، 1418هـ/1997م، ص 145

94 - على الطنطاوي: قصص من التاريخ، المكتب الإسلامي، ط 2، بلد وسنة النشر غير مين، ص 53-54

# الفصل الرابع



باكــثير نــاقــــداً

# قراءة في كتاب مجهول لباكثير: المختار من الشعر الحديث()

## رحلة البحث عن كتاب:

تذكرت ما كان يقوم به أجدادنا العلماء في القديم من رحلات في سبيل العلم، فما إن يسمع أحدهم بعالم في بلد من البلدان حتى يضرب إليه أكباد الإبل ليسمع منه ويتلقى العلم على يديه، وما إن يسمع أحدهم بكتاب في بلد من البلدان حتى يقطع الفيافى والقفار إلى ذلك البلد بحثاً الغيافى والقفار إلى ذلك البلد بحثاً

عن ذلك الكتاب. تذكرت كل ذلك وأنا أشد الرحال إلى أرض الكنانة بحثاً عن كتاب مجهول من تأليف الأديب على أحمد باكثير قرأت اسمه صدفة أثناء بحثي في الشبكة العنكبوتية، فسجلت اسمه ومكان وجوده، وعقدت العزم على السفر بحثاً عنه بعد أن تعثر الحصول عليه بواسطة الأصدقاء الذين كانوا يترددون على مصر.

ولن أتحدث عن الصعوبات والمشاق التي واجهتها في سبيل الوصول إلى الكتاب، فتلك المتاعب اليسيرة - التي واجهتها لا تعد شيئاً أمام القيمة الأدبية والتاريخية للكتاب وأمام السعادة التي ظفرت بها عند الحصول عليه. وسأحاول في السطور التالية التعريف بهذا الكتاب وبيان القيمة الأدبية والتاريخية التي يمثلها.

## المختار من الشعر الحديث:

الكتاب هو الإصدار (أو التقويم) الشعري الثاني الذي أصدره المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية في مصر (أو الإقليسم الجنوبي) كما كان يُعرف آنـذاك (1959م) إبان الوحدة بين مصر وسوريا. وقد تولى مراجعته وضبطه وتفسيره الأديب على أحمد باكثير العضو بلجنة الشعر – كما وقع تحت اسمه.

وقد قدم باكثير للكتاب بمقدمة مختصرة – في صفحة وربع الصفحة – بيَّن فيها أن هذا التقويم الثاني هو :

«كسابقه من حيث اشتماله على طائفة صالحة من الشعر الحديث الجدير بالتقدير والالتفات من نظم واحد وثلاثين شاعراً من مختلف الأقطار العربية، ومن حيث إنه لا يستوعب كل ما نظمه الشعراء المحدثون في البلاد العربية خلال العام المنصرم وإنما هو المختار من الشعر الذي تفضل ناظموه مشكورين فأرسلوه إلى لجنة الشعر بالمجلس، ملبين بذلك الدعوة التي أعلنها المجلس إلى حضرات الشعراء في الأقطار العربية ليشتركوا في هذا التقويم الشعري بالمختار من قصائدهم ومقطوعاتهم»(2).

ومن خلال هذه المقدمة نعلم أن هذه القصائد هي مختارات اختارتها لجنة الشعر في المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية من مجموعة من القصائد التي تقدم بها ناظموها تلبية لدعوة المجلس، وأنها تمثل البلاد العربية التي شارك شعراؤها في تلبية الدعوة. ولذلك فلا عجب أن لا نجد شعراء من بلاد المغرب العربي ودول الخليج والعراق. إذ نجد أن الشعراء المشاركين هم من مصر (12 شاعراً) وبلاد الشام (سوريا والأردن وفلسطين) (5 شعراء) واليمس (أربعة شعراء)، وهناك

عشرة شعراء لم يترجم لهم ولكنهم لن يعدوا هذه البلدان المذكورة في غالب الظن. ولم تقتصر المشاركة على الشعراء المقيمين في البلاد العربية بل لقد شارك شعراء المهجر أيضاً حيث نجد قصيدة للشاعر عفيفي محمود بعنوان «الغريب»(د) بعث بها من ميونيخ، حيث كان مسافراً للتخصص، كما ورد في ترجمته.

واللافت للنظر هو أن الشعراء حينما كتبوا سيرهم الذاتية كانوا ينسبون أنفسهم إلى مدنهم وقراهم وليس إلى دولهم. فنجد مثلاً من يكتب أنه مولود في الإسكندرية أو طرطوس أو عنس أو غيرها دون ذكر للدولة، مما يدل على إحساس الشعراء آنذاك بأن الوطن العربي كله وطن واحد. وكذلك لم تتم الإشارة إلى جنسيات الشعراء في الصفحة المخصصة للقصيدة وإنما يكتب فقط اسم الشاعر، باستثناء شاعر واحد هو أبو سلمى الذي تم توقيع قصيدته الأولى بعبارة: «للشاعر الفلسطيني»، ويبدو أن ذلك لخصوصية فلسطين أو لأن الشاعر غير مترجم له في الكتاب.

والملاحظمة الأخرى الجديرة بالاهتمام هي وجود شاعرة واحمدة فقمط ( الشاعرة جليلة فؤاد رضما من مصر) إلى جوار ثلاثين شماعراً، وقد كانت قصيدتاها في قسم «الشعر الوجداني»، وكانت أولاهما وعنوانها: «تكلم» أول قصيدة في القسم<sup>44</sup>، والثانية بعنوان: «ضعف المرأة»<sup>(6)</sup>.

وهناك من الشعراء من له أكثر من قصيدة، فنجد للشاعر العري مصوعي - من اليمن - خمس قصائد، وأربع قصائد للشاعر محمد علي أحمد - من مصر - وثلاث قصائد لكل من نزار قباني - من سوريا - وعبد العليم القباني ومصطفى عبد الرحمن - غير مترجم لهما، ثم قصيدتين لأحد عشر شاعراً وقصيدة واحدة للبقية.

وقد تم ترتيب القصائد حسب موضوعها، فالقسم الأول يحوي «الشعر الديني» وفيه قصيدة واحدة فقط للشاعر محمود جسر بعنوان: «قرة عين الوجود»، يليه «الشعر القومي» ويحوي تسع عشرة قصيدة، ثم الشعر الوصفي وفيه عشر قصائد، ثم «الشعر الوجداني» ويحوي خمساً وعشرين قصيدة. أما ترتيب القصائد ضمن كل قسم فيبدو أنه بحسب جودتها الفنية أو تنويعاً في موضوعاتها، إذ إننا لا نجد قصائد الشاعر الواحد متنائية حتى لوكانت في نفس القسم، فنجد مثلاً أن هناك قصيدتين للشاعر نزار قباني في قسم «الشعر الوجداني»، الأولى بعنوان: «تفتا» نزار قباني في قسم «الشعر الوجداني»، الأولى بعنوان: «تفتا» وكان ترتيبها الثانية ضمن قصائد القسم، والثانية بعنوان: «إلى

ميتة » وكان ترتيبها السابع عشر. أما قصيدة نزار الثالثة «جميلة بوحيرد» فكانت في قسم «الشعر القومي». كذلك لا نجد القصائد التي تتناول موضوعاً واحداً مثل فلسطين أو الجزائر -في الشعر القومي- متتاليات. وقد وردت ترجمة الشعراء في نهاية الكتاب مرتبة حسب ترتيب ورود أسمائهم في الكتاب.

وبإلقاء نظرة على أسماء الشعراء التي وردت في الكتاب نجد أن بعضها أصبح معروفاً فيما بعد مثل كل من نزار قباني ومحمد التهامي وعبدالله البردوني وحسن فتح الباب وعبد المنعم عواد يوسف وإبراهيم الحضراني وأبو سلمى، ومنهم من لم يُعرف ولم يشتهر بعد ذلك. وهناك ثلاثة شعراء اختاروا أن لا يصرحوا بأسمائهم الحقيقية واكتفوا بلقب أو كنية وهم: الشاعر أبو سلمى والشاعر الأفغاني والشاعر ابن محمود. أما أبو سلمى فقد اشتهر بهذه الكنية بعد ذلك، وأما الأفغاني وابن محمود فلا نعلم عنهما شيئاً.

## القيمة الأدبية للكتاب:

إن قصائد الكتاب تمثل مادة خصبة لدراسة شعر تلك الحقبة مس الناحية الفنية ومن ناحية الموضوعات، إذ نجد قصسائد عن الجهاد في فلسطين والجزائر، وتحية الجمهورية العربية المتحدة، وغيرها من الموضوعات التي تشكل مادة مهمة للدراسات الأدبية التي تهتم بهذا الجانب. ومن الناحية الفنية نجد أن القصائد قد غلب عليها الشعر العمودي المقفى مع وجود خمسة نماذج من الشعر الحر، ثلاث للشاعر نزار قباني هي: «جميلة بوحيرد»(6)، و «تفتا»(7)، و «إلى ميتة»(8)، وقصيدتان للشاعر العزي مصوعى هما: «نهاية الطغاق»(9)، و «الغريب»(10).

ونجد القصائد العمودية أيضاً متفاوتة الأسلوب، فمنها ما يمتاز بالجزالة والنفس الطويل ووحدة القافية، كما هو الحال في قصيدة الشاعر بدر الدين الحامد التي بعنوان: «تحية الجمهورية العربية المتحدة في مولدها»، ومطلعها(اله:

> رويسدك لاح الصسخ وانتظم الركبُ فسلا تسسأل الأيمام عمَّما جنسي الخطبُ

وقد بلغت سـتين بيتاً، وتمتاز بالرصانة والجزالة، وغلبة ألفاظ المعجم القديم عليها، كقوله(١٤٠٠:

> وهما أنسَمُ في السماح تُحيون مجدّنا وتعمدو بنما فخراً مذاكيكسمُ القُسبُّ

وقد شرح باكثيسر مفرداتها فسي الهامش بقولـه: «المذاكي:

جمع المذكبي وهو ما كملت قوته من الخيسل والقب جمع أقب وهو الضامر».

ومنها ما يمتاز بسهولة الألفاظ والتنويع في القوافي وعدد التفعيلات كقصيدة الشاعر محمود عفيفي التي عنوانها: (الغريب)، ومطلعها(1):

ما زال الشوق يناديني وجنون اللهفة يطويني آه من شوقي المجنون وتحفز قلبي المسجون في دنيا الغربة تجتاح النفسَ مشاعر وتزلزل روحي هزات الوجد الثائر أبداً ستعاودني اللكرى وسوراً شتّي،

ومن ناحية أخرى يُعد هذا الكتاب مرجعاً أساسياً لدراسة أدب وفكر الأديب على أحمند باكثير، وهذا ما سنتناوله في السطور التالية.

## عمل باكثير في الكتاب:

ليس من غرضنا هنا دراسة قصائد الكتاب من الناحية الفنية والموضوعية، فلذلك مجال آخر، ولكننا سنكتفي هنا بالإشارة إلى عمل باكثير في هذا الكتاب، وأثر ثقافته وفكره في ذلك.

أما اختيار قصائد الكتاب فلا نعلم إن كان من عمل باكثير وحده أم أن جميع أعضاء اللجنة قد اشتركوا في ذلك، وهذا هو الأرجح، فمن غير المحتمل أن توكل هذه المهمة إلى فرد واحد في اللجنة. ولكن من الموكد على كل حال أن باكثير قد وافق على هذه المختارات وأنه راض عنها، فهي من هذا الجانب تُعد من مختارات، ولا نعلم أيضاً إن كان ترتيب القصائد من وضع باكثير أم مما اتفقت عليه اللجنة، وإن كنا نرجح الاحتمال الأول. ومن الموكد أن باكثير قد تولى «مراجعته وضبطه وتفسيره» كما ورد على غلاف الكتاب. وسنحاول في السطور التالية تبع مراجعة باكثير لقصائد الديوان وتعليقاته عليها، للتعرف إلى أثر عمله هذا في حسن إخراج الكتاب.

يمكن القول إن تعليقات وتصحيحات باكثير تندرج تحت ثلاثة محاور: المحور الأول هو التصحيح اللغوي، أي تصحيح الأخطاء الشائعة في استخدام بعض الألفاظ أو في استخدام بعض حروف الجر، والثاني هو التصحيح النقدي بمعنى استبدال كلمة بأخرى لأسباب فنيـة نقدية، والأخير هو التصحيح العروضي ونعني به تغيير بعض الكلمات ليستقيم الوزن.

### التصويبات اللغوية:

شغلت التصويبات اللغوية حيزاً كبيراً من عمل باكثير مما يدل على تمكنه من ناصية اللغة، ودقة ملاحظته، فمن ذلك مثلاً تصحيحه بيتاً للشاعر عبد المنعم عواد بعنوان: «عندما يموت البطل»، ليصبح كالتالي (14):

## إنسا كنسا غرسسناه معاً لحسي ذات مرّه

فقد ذكر باكثير في الهامش أن عبارة (معاً في) كانت في الأصل: سوياً، وعلَّى على ذلك بقوله: «وهو خطأ شائع». ومعنى «سوياً» أي مستوياً تاماً، كما في قوله تعالى مخبراً عن جبريل عندما تمثل للسيدة مريم في صورة بشر: «فأرسلنا إليها روحنا فتمثّل لها بشراً سويًا»(١٤).

وقد تكررت لفظة «سبوياً» مرة أخرى في قصيدة «ليلة مايو» الشاعر عبد الجليل ناصر وهي صياغة شعرية لقصيدة للشاعر الفرنسي دي موسيه، فصوِّبها باكثير لتصبح:

هيا لنرحل من هنا نسعى ونمضي وحدنا

فقد ذكر باكثير في الهامش أن عبارة (نسعى ونمضي) كانت في الأصل: نسعى سوياً، ولم يذكر السبب حيث سبق أن أورده من قبل.

كما صحَّح باكثير خطأ آخر في نفس القصيدة، ليصبح البيت هكذا(17):

> لما لمستُك بالجناح تساقطت منك الدموع!! وشيحت فاحتضيتك أحشائي وصُنتك في الضياوع!!

فقد ذكر باكثير في الهامش أن «فاحتضنتك أحشائي» كانت في الأصل: «فاستلقتك أحضاني». ولم يذكر باكثير مكمن الخطأ، وهو أن «استلقى» تعني: اضطجع وتمدد، وليس ما أراده الشاعر وهو: «تلقّتك أحضاني»، ولكن الوزن يختل لو ردت الكلمة إلى صحّتها، فعير باكثير في صياغة البيت ليستقيم الوزن والمعنى.

ومن الأخطاء اللغوية أيضاً ما ورد في قصيدة الشاعر عبد العليم القباني «القمر الجديد»(١٤) إذ يغير باكثير كلمة (الهيَّة) إلى تلهية ليصبح البيت:

# رأى الصواريخ قبـل اليـوم تلهيــةً للشـعب تضـحك فـي لألائهــا الخُدَعُ

فقد ذكر باكثير في الهامش أن كلمة (تلهية) كانت «في الأصل: الهيّـة بتشديد الياء»، ولم يذكر سبب تغييرها وكأنه يرى أن ذلك خطأ واضح لا يحتاج إلى بيان، ولا توجد في المعاجم العربية كلمة «ألهية»، وأقرب كلمة للمعنى الذي أراده الشاعر هي «تلهية» التي أحسن باكثير اختيارها إذ تؤدي المعنى المراد وهي فصيحة.

وفي قصيدة «تفتا» للشاعر نزار قباني (19)، يعدَّل باكثير حرف الجر (فيه) إلى (عنه) ليصبح هكذا:

أمس انتهي.. لم تدر والدتي

عنه ولم أخبر رفيقاتي

ويذكسر باكثير في الهامش أن حرف الجر (عنــه) كان «في الأصل: فيه».

وحرف الجر (في) يتردد كثيراً في شعر نزار نائباً عن حروف جر أخرى، فنراه في السطر السابق ينوب عن حرف (عن)، وفي بعض قصائده الأخرى قد ينوب عن حرف (الباء) كما في قوله في قصيدة «لوليتا»(20:

ربما من سنتين

لم تكن تهتم في وجهي المدور

وقوله في نفس القصيدة:

لم أعد أقنع في قطعة سكر

أو قمد ينوب عن حمرف الجر «من»، كما فمي قوله في نفس القصيدة:

> أنت بعد اليوم لن تخجل في فلقد أصبحتُ أطول

ولا يمكن أن يرد ذلك إلى أن نزاراً استخدم حرف (في) بدل حرف آخر ليستقيم السوزن، بدليل أنه في المثال الذي صححه باكثير، لم يختل الوزن بوضع كلمة (عنه) بدل (فيه). والذي أراه هو أنها من خصوصيات نزار إذ إن لبعض الشعراء ألفاظاً خاصة تكون بمثابة «اللازمة» لهم يكثرون من تكرارها في أشعارهم، من ذلك مثلاً لفظة: (قم) في شعر أحمد شوقي التي كان يكثر منها خاصة في مطالعه، كما في قوله (21):

قُم لِلمُعَلَّمِ وَقَّهِ التَبجيلا كادَ المُعَلِّمُ أَن يَكُونَ رَسولا

وقوله(22):

قُسم نساجِ جِلَّقَ وَإِنشُسد رَسسمَ مَسن بانوا مَشَست عَلى الرَّسسم أَحسداتٌ وَأَزمانُ

وقوله في رثاء الإمام محمد عبده(23):

مفســرَ آي الله بالأمــس بيننــا قــم اليــوم فسّـر للــورى آيــة المــوتِ

لا تقتصر تصويبات باكثير اللغوية على الأخطاء الشائعة، بل نراه يصحح الأخطاء النحوية الدقيقة التي قد تستغلق على غير المتمكنين من النحو. فمن ذلك ما ورد في قصيدة «ليلة مايو»(24) للشاعر عبد الجليل ناصر:

حان الوداع فهل ستذرف عند ترحالي الدموع؟

فقد غيَّر باكثير في البيت -كما أشار في الهامش - ليصبح:

حان الوداع تُري أتذرف عند ترحالي الدموع؟

ولم يبيِّن لنا باكثير سبب التغيير لأنه -في رأيه- أوضح من أن يذكر، ذلك أن النحاة لا يجيزون دخول السين على الفعل المضارع بعد (هل) الاستفهامية، لأن دخول (هل) على الفعل المضارع تخصصه بالاستقبال (25) فلا داعي إذاً لدخول (السين) أو (سوف) عليه.

وكذلك صحّع باكثير قول الشاعر محمود عفيفي في قصيدة ((الغريب)، ليصبح هكذا(26):

عاشت أجيال العهد البائد منسية

يا ليت أعود.. وأملأ منها عينيّه

فقد ذكر باكثير في الهامش أن «يا ليت أعبود» كانت في الأصل: «فمتى سأعود»، ومرة أخرى لا يذكر مكمن الخطأ، وهو أن (متى) تدل على الاستقبال فامتنع لذلك دخول (السين) و (سوف) عليها. ومثله قوله في نفس القصيدة (20:

فمتى أشهد نهر الكوثر؟ وأمتّع بالحج الأكبرْ

فقد ذكر باكثير في الهامش أنها كانت في الأصل: «فمتى سأرى نهر الكوثر».

#### التصويبات النقدية:

لباكثير لفتات نقدية بارعة تدل على عمق فهمه للشعر وحسن

استعماله للغة وفقهه لمعانيها. من ذلك مثلاً تغييره لكلمة في قصيدة الشاعر محمد التهامي في قوله من قصيدة «السلام والربيع»(28) ليصبح البيت هكذا:

# أينما قلّبتُ عيناً تنبهوْ بالجمال الفلّ والحسن المجسّمْ

إذ ذكر باكثير في الهامش أن كلمة (تنبهر) كانت «في الأصل تلتقي»، ولم يبين سبب التغيير. وإذا قارنا بين المعنى الذي توحي به كل من لفظة (تنبهر) ولفظة (تلتقي)، سنجد أن (تنبهر) توحي بانفعال الشاعر وإحساسه بهذا الجمال الفذ وهذا الحسن المجسّم وتفاعله معه وتأثيره فيه، بينما كلمة (تلتقي) لا توحي بأي من هذه المعاني، وإنما تلتقي بها في بلادة وسذاجة، والشاعر بالطبع لم يقصد إلا المعنى الأول بدليل وصفه لهذا الجمال بالفذ وللحسن بالمجسم، ولكن خانه التعبير فصوّب له باكثير تعبيره بحس الناقد ورهافة الشاعر وفطانة اللغوي.

ومن فطانته اللغوية أيضاً تصويبه لما ورد في قصيدة الشاعر إبراهيم عبد الحميد عبسي «زواج شاعر»(29 ليصبح هكذا:

> فقالت وقمد قطبت وانبرت فألقت بشمعريَ فمي ناحيمه

# فقد ذكر باكثير في الهامش أن البيت كان في الأصل:

# فقالت وقد قطَّبت وجهها وألقت بشعريُ في ناحيه

ونرى أن باكثير حذف كلمة (وجهها) وهذا من رهافة حسم النقدي وفقهه باللغة، إذ التقطيب لا يكون إلا في الوجه، فإضافة التقطيب إلى الوجه هو من فضول القول. وقد عاب النقاد قديماً على الشاعر الذي قال(20):

# ذكرتُ أخي فعاودنيي صيداعُ الرأسِ والوصيبُ

إذ لا يكون الصداع إلا في الرأس، فذكر الرأس حشو لا فائدة منه.

ومن تصويباته النقدية أيضاً استبداله لفظة «خيالاتي» بلفظة «حكاياك» في قصيدة «إلى ميتة» للشاعر نزار قباني، ليصبح هكذا(31):

ما الذي حرّرني؟ من خيالاتي القديمة من قضاياك السقيمة فقد ذكر باكثير في الهامش أن كلمة (خيالاتي) كانت في الأصل: من حكاياك، ولم يين سبب التغيير. وإذا رجعنا إلى المعاجم العربية سنجد أن (حكاية) تُجمع على (حكايات)، ولذا غيرها باكثير. ولو ردها إلى الصحة (حكاياتك) لاختل الوزن، لذا استبدل بها كلمة (خيالاتي) وفيها من الدلالة ما يتناسب مع الحكايات من حيث اعتمادها على الخيال.

## التصويبات العروضية:

كان باكثير متمكناً من علم العروض، يدل على ذلك مسرحيته الشعرية الأولى (إخناتون ونفرتيتي) التي كتبها بالشعر المرسل حكما أسماه أو الشعر الحركما صار يعرف بعد ذلك، وليس هنا مجال الإفاضة في هذا الموضوع. ونلحظ تمكنه من خلال ملاحظاته العروضية ودقتها، ففي قصيدة الشاعرة جليلة رضا التي عنوانها: «ضعف المرأة»، تنبه باكثير لخلل عروضي غفلت عنه الشاعرة مع تمكنها من النظم، وقد لا ينتبه له كثير من القراء، فصحمه باكثير ليصبح البيت هكذالك؟

أنست لي مهما تناسبيت ليالينا الغوالي رغم هذا الزهو والخيلة لي رغم التعالي فقد ذكر باكثير في الهامش أن كلمة (الخيلة) كانت «في الأصل الخيلة مكان الخيلاء الأصل الخيلاء مكان الخيلاء ولا يستقيم به الوزن فوضعنا الخيلة مكان الخيلاء واللفظان بمعنى واحد». وهذا يدل على تمكن باكثير من علم العروض ومن علم اللغة حيث استطاع بسهولة أن يغير كلمة بكلمة من نفس الجذر اللغوي تؤدي نفس المعنى وتحل مشكلة الخلل العروضي.

#### خاتمة

وهكذا نرى أن هذا الكتاب يُعد مهماً للباحثين والدارسين في أدب باكثير لأنه يعينهم على معرفة عمق ثقافته و تمكنه اللغوي. كما يلقي الضوء على إسهامات باكثير في خدمة الأدب العربي من خلال عمله في لجنة الشعر. وقد سبق لباكثير أن حقق ديوان صالح الشرنوبي وشرحه واختار ما يصلح منه للنشر وقدم له بمقدمة نقدية ضافية، ونشرته لجنة الشعر ضمن سلسلة الألف كتاب.

#### الهوامش:

1 - نشر فمي موقع ناشري بتاريخ 11/19/2008 2 - المقدمة، ص (ب) 3 - ص 19 4 - ص 123 5 - ص 122

6 – ص 50

7 – ص 125 8 – ص 180

9 – ص 70

103 – ص 103

11 – ص 39

12 – ص 46

13 – ص 19

14 – ص 65

15 - سورة مريم، الآية 17

161 – ص 161

17 ~ ص 158

18 – ص 109

125. - 19

20 -- راد قبامي: أحلى قصائدي، منشورات نزاد قباني، بيروت، الطبعة الثالثة، 1972، ص 54-59

21 -- أحمد شوقي: الشوقيات، بلد وتاريخ النشر غير مبيين، المجلد الأول، الجزء الأول، ص 180

22 - المرجع السابق، المجلد الأول، الجزء الثاني، ص 100

23 - المرجع السابق، المجلد الثاني، الجزء الأول، ص 41

24 – ص 164

25 - ان هشام الأنصاري: مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، دار الفكر، بيروت، 1412هـ 1992م، ص 457

26 - ص 22

27 - ص 23

28 – ص 97

29 ~ ص 144

30 - ابن رشيق القيرواني: العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، ط الخامسة، 1401هـ=1981م، ج 2، ص 72.

31 - ص 181

32 – ص 132

# باكثير فمي سطور

هـو علـي بسن أحمد بسن محمد باكثيـر الكندي، ولد في 15 من ذي الحجة سنة 1328هـ الموافق 21 من ديم ديسمبر 1910م، في مدينة سوروبايا بإندونيسيا لأبويـن عربييسن مسن حضرموت باليمسن، وحيسن بلغ العاشرة من عمره سافر به أبوه إلى حضرموت لينشـاً هناك نشأة عربية إسلامية مع إخوته لأبيه. وهناك تلقى تعليمـه في مدرسـة النهضـة العلمية العليمـة العلمية العلمـة العلمـة

ودرس علوم العربية والشريعة على يد شيوخ أجلاء منهم عمه الشاعر اللغوي النحوي القاضي محمد بن محمد باكثير. وظهرت مواهبه مبكراً فنظم الشعر وهو في الثالثة عشرة من عمره، وتولى التدريس في مدرسة النهضة العلمية وتولى إدارتها وهو دون العشرين من عمره.

تزوج باكثير مبكراً ولكنه فجع بوفاة زوجته وهي في غضارة الشباب ونضارة الصبا فغادر حضرموت حوالي عام 1931م وتوجه إلى عدن ومنها إلى الصومال والحبشة واستقر زمناً في الحجاز، وفي الحجاز نظم مطولته (نظام البردة) كما كتب أول عمل مسرحي شعري له وهو (همام أو في بلاد الأحقاف) وطبعهما في مصر أول قدومه إليها.

وصل باكثير إلى مصر سنة 1352هـ/1934م، والتحق بجامعة فواد الأول (جامعة القاهرة حالياً) حيث حصل على ليسانس الآداب قسم اللغة الإنجليزية عام 1939م، ثم التحق بمعهد التربية للمعلمين وحصل منه على الدبلوم عام 1940م.

اشتغل باكثير بالتدريس خمسة عشر عاماً منها عشرة أعوام بالمنصورة ثم نقل إلى القاهرة. وفي سنة 1955م انتقل للعمل في وزارة الثقافة والإرشاد القومي بمصلحة الفنون وقت إنشائها، ثم انتقل إلى قسم الرقابة على المصنفات الفنية وظل يعمل بها حتى وفاته.

تزوج باكثير في مصر عام 1943م من سيدة مصرية لها ابنة من زوج سابق، وقد تربست الابنة في كنف باكثير المذي لم يرزق بأطفال من زوجته المصرية. وحصل باكثير على الجنسية المصرية بموجب مرسوم ملكي في 1951/8/22م.

حصل باكثير على منحة تفرغ لمدة عاميسن (1961-1963) حيث أنجز الملحمة الإسلامية الكبرى عن الخليفة الراشد عمر بن الخطاب رضي الله عنه في 19 جزءاً، وتعدثاني أطول عمل مسرحي عالمياً، وكان باكثير أول أديب يمنح هذا التفرغ في مصر. كما حصل على منحة تفرغ أخرى عام 1967م أنجز خلالها ثلاثية مسرحية عن غزو نابليون لمصر (الدودة والثعبان – أحلام نابليون – مأساة زينب) طبعت الأولى في حياته والأخريان بعد وفاته.

كان باكثير يجيد من اللغات الإنجليزية والفرنسية والملاوية بالإضافة إلى لغته الأم العربية.

توفي باكثير في مصر في غرة رمضان عام 1389هـ الموافق 10 نوفمبر 1969م، ودفن بمدافن الإمام الشافعي في مقبرة عائلة زوجته المصرية.

#### \* الجوائز والأوسمة:

- جائزة المباراة الأدبية للفرقة القومية عام 1940م عن مسرحية (إخناتون ونفرتيتي)
- جائزة وزارة الشــؤون الاجتماعية عام 1943م عن مسرحية (سر الحاكم بأمر الله)
- جائزة السيدة قوت القلوب الدمر داشية عام 1944م عن رواية (سلامة القس).
- جائزة وزارة المعارف عام 1944م عن مسسرحية (السلسلة والغفران)
  - جائزة وزارة المعارف عام 1945م عن رواية (وا إسلاماه)
- جائزة وزارة الشمؤون الاجتماعية عام 1950م عن مسرحية (أبو دلامة)
- جائزة المجلس الأعلى للفنون والآداب والعلوم الاجتماعية عام 1960م عن مسرحية (دار ابن لقمان)
- جائزة الدولة التشجيعية في الأدب عام 1962م عن مسرحية (هاروت وماروت)

- منحه الرئيس جمال عبد الناصسر وسمام العلوم والفنون من الدرجة الأولى عام 1963م.

- كما حصل في نفس العام على وسام عيد العلم ووسام الشعر.

	* أعمال باكثير
	أولاً: الروايات
1944	1-سلاّمة القس
1944	2- وا إسلاماه
1946	3- ليلة النهر
1948	4- الثائر الأحمر
1951	5- عودة المشتاق
1956	6- سيرة شجاع
1965	7- الفارس الجميل

ثانياً: المسرحيات الشعرية 1- همام أو في عاصمة الأحقاف 1934 2- روميو وجولييت/ ترجمة بالشعر الحر 1946
 3- إخناتون ونفرتيتي/ بالشعر الحر 1940
 4- الوطن الأكبر/بالشعر الحر 1990
 5- قصر الهودج/أوبرا 1944
 6- الشيماء شادية الإسلام/أوبريت 1969

ثالثاً: المسرحيات النثرية

1 - الفرعون الموعود/ أسطورية 1945

2 - شيلوك الجديد/ سياسية 1946

3 - عودة الفردوس/سياسية 1946

4 - الدكتور حازم/اجتماعية 1946

5 - سر الحاكم بأمر الله/ تاريخية 1947

6 - إبراهيم باشا/ تاريخية 1948

7 - فارس البلقاء/ تاريخية 1948

9- مأساة أو ديب/ أسطورية 1949

10- السلسلة و الغفران/ تاريخية 1949

11- أبو دلامة/تاريخية 1951

12- مسمار جحا/تاريخية 1951

13- مسرح السياسة/ تمثيليات سياسية 1952

14- امبر اطورية في المزاد/سياسية 1952

15- الدنيا فوضي/ اجتماعية 1952

16- سر شهرزاد/أسطورية 1953

-17 شعب الله المختار/سياسية 1956

1959 أوزوريس/أسطورية 1959

1959 إله إسرائيل/ سياسية 1959

20- دار ابن لقمان/ تاریخیة 1960

21- قطط وفئران/ اجتماعية 1962

22- هاروت وماروت/ أسطورية 1962

23- جلفدان هانم/ اجتماعية 1963

24-هكذا لقى الله عمر/تمثيليات تاريخية 1964 25 - حيل الغسيل/ اجتماعية 1965 26- الفلاح الفصيح/ أسطورية 1966 27- الدودة والثعبان/ تاريخية 1967 28- التوراة الضائعة/سياسة 1969 29 من فوق سبع سماوات/ تمثيليات تاريخية 1973 30- حرب البسوس/ تاريخية 1990 31- أحلام نابليو ن/تاريخية 1990 32 - مأساة زينب/ تاريخية 1990 33- قضية أهل الربع/اجتماعية 1990 34- فاوست الجديد/ أسطورية 2001 35- شلبية / اجتماعية / مخطوطة 36 - عرائس وعرسان/ اجتماعية/ مخطوطة

37 - حزام العفة/سياسية/ مخطه طة

رابعاً: ملحمة عمر (تاريخية 1969)

(1) على أسوار دمشق

(2) معركة الجسر

(3) كسرى وقيصر

(4) أبطال اليرموك

(5) تراب من أرض فارس

(6) رستم

(7) أبطال القادسية

(8) مقاليد بيت المقدس

(9) صلاة في الإيوان

(10) مكيدة من هرقل

(11) عمر وخالد

(12) سر المقوقس

(13) عام الرمادة

- (14) حديث الهرمزان
- (15) شطا وأرمانوسة
  - (16) الولاة والرعية
    - (17) فتح الفتوح
  - (18) القوي الأمين
- (19) غروب الشمس

## خامساً: الدراسات

1- فن المسرحية من خلال تجاربي الشخصية/ 1958

2- المختار من الشعر الحديث/ 1959

3- تحقيق ديوان الشاعر صالح على الشرنوبي

4- لمحات في الأدب الروماني الحديث

## المصادر والمراجع:

– ابسن خلسكان: وفيات الأعيسان وأنيساء أبناء الزمان، بيسروت، دار الثقافة، 1968

ابن رشيق القيرواني: العمدة في محاسن الشيعر وآدابه ونقده،
 تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، ط
 الخامسة، 1401هـ/1981م.

- ابن قيم الجوزية: المختار من أخبار النساء، تهذيب وتعليق: مني

محمد زياد الخراط، دار ابن حزم، بيروت، 1418هـ/1998م. - ابن هشام الأنصاري: مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب، دار

الفكر، بيروت، 1412هـ/1992م، - أبو الفرج الأصفهاني: الأغاني، تحقيق: إحسان عباس وآخرين، دار صادر، بيروت، 1423هـ/2002م.

- أحمد شوقي: الشوقيات، بلد وتاريخ النشر غير مبينين. - حسيب كيالي: مشكلة ما تزال قائمة، الاتحاد الثقافي، 10 مارس 1992م

- خال. د سليمان: نظرية المفارقة، مجلة أبحاث اليرموك (سلسلة

- الآداب و اللغويات»، المجلد 9، العدد2، 1991، ص 68-69.
- د. أحمد السعاني: أدب باكثير المسرحي الجزء الأول:
   المسرح السياسي، مكتبة الطليعة، أسيوط، 1980، ص 15.
- د. أحمد السومحي: على أحمد باكثير حياته، شمره الوطني والإسلامي، بادي جدة الأدبي، 1403ه/1982م، ص 52-54.
- د. عبد الرحمن رأفت البائسا: صور من حياة التابعين، دار الأدب الإسلامي، القاهرة، ط 15، 1418هـ/1997م.
- د. عبــد العزيــز المقالح: علــي أحمد باكثير، رائــد التحديث في الشعر العربي المعاصر، دار الكلمة، صنعاء، د.ت.
  - د. عصام بهي: مسرح باكثير الاجتماعي، 1989.
- د. قاسم عبده قاسم ود. أحمد إبراهيم الهواري: الرواية التاريخية
   في الأدب العربي الحديث، دار المعارف، القاهرة، 1979.
  - د. محمد أبو بكر حميد:
- أحاديث على أحمد باكثير من هموم حضرموت إلى أحلام القاهرة، دار المعراج، الرياض، 1418هـ/1997م.
- صفحات مطوية من تاريخ المسرح المصري، موقع رابطة أدباء الشام.
- د. محمد حسن عبدالله: حبوار حبول الأدب الإسمادي، المجتمع، العدد (821) السنة (8)، 20 شبوال 1407هـ – 1987، ص(39).
- د. نجيب الكيلاني: حول المسـر ح الإسلامي، مؤسسة الرسالة، ط2، 1987م.

- صالح بن على الحامد:
- على شاطئ الحياة، المملكة العربية السعودية، 1404هـ -
  - ليالي المصيف، مصر، 1950.
  - نسمات الربيع، مصر، 1355هـ/1937م.
    - عبد الحكيم الزبيدي:
- إخناتون ونفرتيتي، مجلة «الأمل»، الولايات المتحدة، سبتمبر 1990م.
- إخنائسون ونفرتيتسي، موقع (الإسسلام اليسوم) بتاريسخ:5/27 و2002/6/10.
- الالتنزام في مسسرحية (أبو دلامة): موقع رابطة أدباء الشمام في 2004/11/27.
- السلسلة والغفران، موقع رابطة أديماء الشمام، بتاريخ: 2003/11/8.
- المسرحيات التاريخية القصيرة، موقع رابطة أدساء الشام، 2005/12/3.
- المفارقة في مسسرح باكثير السياسسي، موقع رابطة أدباء الشام في 2004/7/17.
- باكثير أول من كتب الشعر المرسال، صحيفة الاتحاد، 31 مايو 1983م.
- باكثير يتنبأ بالمطرب سامي يوسف، موقع ناشري في 09 ديسمبر 2005.

- باكثيـر يحكــي لناعن هزيمة التنار، موقع (إســــلام أون لاين) في 2003/3/5.
- الكاتب الذي أنصف المرأة، الملحق الثقامي صحيفة الاتحاد، 2008/1/24
- تحيمة من باكثيمر لنجيب محفوظ، صمحيفة الخليم الإماراتية، 2006-18-09.
- رئـاء الزوجة بيـن باكثير والحامــد(1)، الأيام، العــدد (3750)، 20/2/ 2002.
- رشاء الزوجة بين باكثير والحاممد (2)، الأيام، العدد(3753)، 29 /2002/12.
- قراءة في قصائد باكثير العدنية، مجلة الرافد، العدد 136- ديسمبر 2008.
- قسراءة في كتــاب مجهــول لباكثيــر، موقــع ناشــري بتاريــخ 2008/11/19.
- هـل كان باكثير مجلّياً أم مسلّياً، صحيفة البيان الإماراتية، 12 سبتمبر 2002.
- عبد الله الطنطاوي: دراسة في أدب باكثير، د.ن، 1977هـ/1977م.
  - على أحمد باكثير:
  - أبو دلامة، مكتبة مصر، دون تاريخ.
- إخناتــون ونفرتيتي، دار الكاتب العربــي، القاهرة، الطبعة الثانية، 1967.

- السلسلة والغفران، مكتبة مصر، دون تاريخ
- ثلاثمون ألمف ديسار، مجلمة الفيصل،العدد 177، ربيسع الأول 1412هـ.
  - -- سر شهرزاد، مطبعة مصر، د.ت.
  - سلامة القس، مطبعة مصر، د.ت.
- عودة المشتاق، مجلة الهلال، العدد 8، المجلد 59، أغسطس 1951م، ص 95
- فن المسرحية من خلال تجاربي الشخصية، محاضرات، مطبعة مصر، د.ت.
- نظام البردة أو ذكري محمد (صلى الله عليه وسلم)، مكتبة مصر، القاهرة
- همام أو في عاصمة الأحقاف، المطبعة السلفية ومكتبتها، القاهرة، 1353هـ،
  - وا إسلاماه، دار الكتاب اللبناني، بيروت، د.ت.
- على الطنطاوي: قصص من التاريخ، المكتب الإسلامي، ط 2، د.ت.
- على صالح الحامد: الحامد في ذكري وفاته (33)، سيئون، يوبيو 2000
- علي متولي صلاح: السلسلة والغفران، الرسالة، العدد (944)، 1951/9/6م.
- محمد حسن الحمصى: أم لا كالأمهات، دار الرشيد، دمشق، الطبعة الرابعة، د.ت.

- محمد صالح الحامد:
- الحامــد و باكثير (1)، صمحيفة الأيام العدنية، العدد (3622)، 24 يوليو 2002
- الحامد وباكثير (2)، صحيفة الأيام العدنية، العدد (3628) 31 يوليو 2002
- مديحة عواد سلامة: مسرح على أحمد باكثير، دراسة نقدية، جامعة القاهرة 1980م،
  - نجيب محفوظ، صحيفة الأهرام في 2005/9/23م
- نمزار قباني: أحلى قصمالدي، منشمورات نزار قباني، بيروت، الطبعة الثالثة، 1972.
- وديع فلمسطين: لبلة النهر. الرسمالة، العدد 676- السنة 14- /7/ 1946م، ص 680.

## المحتويات

" إهداء	5
* توطئة	7
* مقدمة	11
* الفصل الأول: باكثير شاعراً	23
- باكثير أول من كتب الشعر المرسل	25
– رثاء الزوجة بين باكثير والحامد	29
– هل كان باكثير مجلّياً أم مسلّياً؟	45
تحية من باكثير لنجيب محفوظ	51
- قراءة في قصائد باكثير العدنية	59

79	* الفصل الثاني: باكثير سارداً
81	– الفنان الملتزم في رواية (ليلة النهر) .
101	<ul> <li>صورة المرأة في روايات باكثير التاريخية</li> </ul>
117	* الفصل الثالث: باكثير درامياً
119	- المغزى الإسلامي في مسرحية (إخناتون ونفرتيتي)
127	- الغفران في مسرحية (السلسلة والغفران)
145	- المفارقة في مسرح باكثير السياسي
171	– الالتزام في مسرحية (أبو دلامة)
179	- الكاتب الذي أنصف المرأة
187	- المسرحيات التاريخية القصيرة بين الفن والتاريخ
219	* الفصل الرابع: باكثير ناقداً
	~ قراءة في كتاب مجهول لباكثير: المختار من الشعر
221	الحديث
243	* باكثير في سطور
253	* المصادر والمراجع



jah Calligraphy Biennial



LEAVE OF ARRIVE CAMPAINT LIGRAPHY

حكومة الشارقة .. داثرة الثقافة والإعلام .. إدارة الغنون

Government of Sharjah -- Dept. of Culture & Information -- **Directorate of Art** متحف الشارقة لفن الخط العربي -- ساحة الخط العربي

Sharjah Museum of the Art of Arabic Calligraphy . Arabic Calligraphy yard